



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	O proxecto de investigación en Xerontoloxía		Code	653491016
Study programme	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Medicina			
Coordinador	Maseda Rodríguez, Ana Belén	E-mail	ana.maseda@udc.es	
Lecturers	Maseda Rodríguez, Ana Belén	E-mail	ana.maseda@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
General description	Esta materia abordará a metodoloxía necesaria para desenvolver proxectos de I+D+i para a procura de financiamento público e/ou privado a nivel rexional, estatal ou internacional para a realización de investigación. Farase fincapé nos termos a coñecer para a petición de axudas.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecemento do deseño dos proxectos de investigación	AR1	BR1	
	AR2	BR2	
	AR3		
	AR4		
	AR5		
Coñecemento das diferentes institucións avaliadoras e fontes de financiamento	AR4	BR2	
	AR5		
Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos á práctica	AR3	BR1	
	AR4	BR2	
	AR5	BC1	
	AC1		



Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para deseñar e estruturar un proxecto de investigación.	AR1 AR3 AR5 AC1	BR2 BC1	
--	--------------------------	------------	--

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. I+D+i. Proxectos e financiamento	1.1. Proxectos 1.2. Financiamento e institucións avaliadoras 1.3. Definición de termos básicos
TEMA 2. Identificación do problema e/ou necesidade nun proxecto de I+D+i	2.1 Título do proxecto 2.2 Formulación do problema 2.3 Xustificación da investigación 2.4 Obxectivos da investigación
TEMA 3. Marco de referencia	3.1 Estado da arte. Antecedentes do problema 3.2 Elaboración de hipóteses 3.3 Identificación de variables
TEMA 4. Metodoloxía	4.1. Aspectos metodolóxicos
TEMA 5. Redacción de tarefas. Cronograma	5.1. Redacción de tarefas 5.2. Cronograma
TEMA 6. Recursos materiais e humanos	6.1. Recursos materiais 6.2. Recursos humanos
TEMA 7. Elaboración do orzamento	7.1. Orzamentos
TEMA 8. Transferencia do coñecemento	1.1. O proceso de transferencia de coñecemento 1.2. OTRI 1.3. Spin off

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	10	15	25
Directed discussion	A8 A10 B5 B6	1	2	3
Oral presentation	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	3.5	7	10.5
Supervised projects	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	1	16.6	17.6
Multiple-choice questions	A5 A8	2	3.6	5.6
Objective test	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	4	6	10
Problem solving	A10 B7	1	0.5	1.5
Personalized attention		1.8	0	1.8
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda cando poden estar coordinados por un moderador.
Oral presentation	Intervención inherente aos procesos de ensinanza-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordeado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Multiple-choice questions	Prueba objetiva que consiste en formular una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que solo una de ellas es válida.
Objective test	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.
Problem solving	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.

Personalized attention

Methodologies	Description
Directed discussion Oral presentation Supervised projects Problem solving Multiple-choice questions Guest lecture / keynote speech	Axuda na solución de problemas formulados polas distintas actividades, aclaración da comprensión da temática da materia...

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	Valorarase a organización e información, pronunciación e entonación, vocabulario, dominio do tema e claridade de ideas durante a presentación da temática proposta. Defenderase un proxecto de investigación en grupo.	45
Supervised projects	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	O alumno deberá facer un proxecto de investigación que será avaliado polo profesor.	50
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	O alumno deberá asistir ás clases maxistrais.	5

Assessment comments



TRABALLOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada(0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. Encaso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do alumno do Mestrado cursado.

Sources of information

Basic	? Booth, W.C., Coloma, G.G. & Williams, J.M. (2001) Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Ed. Gedisa. ? Burgos Rodríguez, R. (1998) Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. ? García Roldán, J.L. (1995) Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Universidad de Alicante. ? Orna, E. & Graham, S. (2001) Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía/653491004

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Manexo de Bases de datos. Coñecemento do idioma Inglés para poder ler textos científicos para a realización do estado da arte.- Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sostenibilidade Medio- Ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia: a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.