UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Demografía del Envejecimiento			Código	653540001
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	4
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a	Lorenzo López, Laura		Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Lorenzo López, Laura		Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Web	estudos.udc.es/es/subject/4540V01/4540001/2021				
Descripción general	Esta materia proporciona una perspectiva coherente e integral de las características de la población y su dinámica, y permite conocer los principales retos demográficos - particularmente el envejecimiento poblacional- al que se enfrentan las sociedades europeas. Se abordará el análisis de la composición de la población por sexo y edad y su representación gráfica. El alumnado conocerá cómo las diferentes variables demográficas (mortalidad, fecundidad, migraciones) condicionan la estructura de la población por sexo y edad, lo que le permitirá comprender el proceso de envejecimiento poblacional y los cambios en la estructura etaria en edades avanzadas. Se familiarizará al alumno con el conocimiento de las técnicas estadísticas y matemáticas necesarias para el estudio de la población. Finalmente, se analizará la edad de jubilación desde una perspectiva demográfica y se presentará el sistema de pensiones en España.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A6	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento
A7	Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C10	Coñecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos
C11	Saber difundir os resultados obtidos no desenvolvemento da súa actividade a través das fontes de información dispoñibles para a comunidade científica
C13	Coñecer as posibilidades da investigación no campo da xerontoloxía a fin de motivar aos estudantes para incorporarse á mesma, posibilitando a realización de teses doutorais

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
- Conocimiento y aplicación de las principales fuentes de información estadística sobre la población.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
- Conocimiento y aplicación de las principales técnicas e instrumentos para el análisis demográfico de la población.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
- Conocimiento de los principales indicadores relacionados con el estudio de la población.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
- Conocimiento de la composición de la población por sexo y por edad.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
- Conocimiento de las principales características de la población en relación con la actividad económica y sus impactos en los sistemas de bienestar.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
- Conocimiento de los principales fenómenos demográficos y su incidencia en el envejecimiento.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
- Conocimiento del envejecimiento de la población en Galicia y en España y situación en el contexto de la Unión Europea.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
- Conocimiento de las principales diferencias en el proceso de envejecimiento: diferencias geográficas, diferencias espaciales, diferencias por sexo.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
- Conocimiento del sistema de pensiones en España: su evolución reciente, sus reformas, su situación actual y sus retos y alternativas de cara al futuro.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE I: Estudio de la población. Consideraciones generales	TEMA 1. Descripción y contenidos TEMA 2. Disponibilidad de información TEMA 3. Precisiones conceptuales
BLOQUE II: Composición y características de la población	TEMA 4. Composición de la población por sexo y edad TEMA 5. Las pirámides de población. TEMA 6. Actividad económica e impacto en los sistemas de bienestar
BLOQUE III: Estudio de los principales fenómenos demográficos e incidencia en el envejecimiento	TEMA 7. Natalidad y fecundidad TEMA 8. Mortalidad

BLOQUE IV: Envejecimiento de la población y sistemas de pensiones	TEMA 9. Envejecimiento de la población en Galicia y España TEMA 10. El sistema de pensiones en España y sus reformas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	A5 A6 A7 A8 B2 B4 B5 C10 C11 C13	16	40	56
Prueba objetiva	A5 A7 A8 B1 C13	4	0	4
Sesión magistral	A5 A7 A8 B1 B5 C10	16	20	36
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Clases interactivas de laboratorio: tendrán lugar en el aula de informática o empleando los ordenadores personales de los estudiantes. En estas clases los estudiantes deberán realizar casos prácticos en los que emplearán las herramientas descritas en las clases teóricas. Los estudiantes deberán analizar y comentar aspectos relacionados con la demografía y el envejecimiento.
Prueba objetiva	Examen de tipo test y respuesta múltiple sobre los contenidos de la materia explicados en las clases expositivas.
Sesión magistral	Clases expositivas: explicación de los contenidos teóricos de la materia. Estas clases se apoyarán en la utilización de presentaciones en PowerPoint y se analizarán las páginas web institucionales en las que se puede encontrar información estadística para el análisis de la población.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Al tratarse de una asignatura con una parte práctica relevante, en la que la superación está vinculada al correcto uso de la información recibida en la presentación de trabajos de investigación, el trabajo personal del alumno es parte fundamental de la evaluación de los mismos, asumiendo un número de horas (mínimo) similar a las horas presenciales en el aula. La atención personalizada al alumno ayudará a completar de manera individualizada su formación, principalmente en la búsqueda de información referida a datos demográficos de la población, la realización de las actividades propuestas durante el curso, así como del examen de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Sesión magistral	A5 A7 A8 B1 B5 C10	For attendance to classroom and/or laboratory teaching.	10
Prueba objetiva	A5 A7 A8 B1 C13	Examen de tipo test y respuesta múltiple sobre los contenidos de la materia explicados en las clases expositivas	50
Prácticas a través de TIC	A5 A6 A7 A8 B2 B4 B5 C10 C11 C13	Realización de tareas en las clases interactivas de laboratorio.	40

Observaciones evaluación
Para aprobar la asignatura es necesario haber superado la prueba objetiva.

Fuentes de información	
Básica	Martínez Roget, F. (2002): Demografía Gerontológica. Sega Ediciones. Santiago de Compostela.

Complementária	Arroyo, A. (Coord.) (2003): Tendencias demográficas durante el siglo XX en España. Universidad de Sevilla-Instituto Nacional de Estadística.Entremont, A. (2001): Diez temas de demografía. Ediciones Internacionales Universitarias. Madrid.Fernández Leiceaga, X. (Dir) (2000): Avellamento demográfico e consecuencias socioeconómicas. Edicións Xerais de Galicia. Vigo.Gómez, R.; Hernández, R. (2004): ?Demographic maturity and economic performance : the effect of demographic transitions on per capita GDP growth?. Servicio de Estudios del Banco de España.Hinde, A. (1998): Demographic methods. Arnold. London.Livi-Bacci, M. (1993): Introducción a la demografía. Editorial Ariel. Barcelona.Nyce, Steven A.; Schieber, Sylvester, J. (2005): The economic implications of aging societies : the costs of living happily ever after. Cambridge University Press. Cambridge, UK .Onofri, P. (Editor) (2004): The economics of an ageing population : macroeconomic issues.Cheltenham : Edward Elgar.Pressat, R. (1989): Introducción a la demografía. Ariel. Barcelona.Preston, S. H.; Heuveline, P.; Guillot, M. (2001): Demography : measuring and modeling population processes. Ed. Blackwell. Oxford.Reher, D.; Valero, A. (2005): Fuentes de información demográfica en España. Centro de Tapinos, G. (1990): Elementos de demografía. Espasa Calpe, D.LInvestigaciones Sociológicas. Madrid.Vallin, J. (1995): La Demografía. Alianza, D.L. Madrid.Vinuesa, J. et al. (1994): Demografía. Análisis y proyecciones. Ed. Síntesis. Madrid.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Economía Gerontológica/653540023 Valoración en Gerontología/653540002
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Recomendaciones para el estudio de la asignatura:Asistencia regular a las clases.Realización de las prácticas de laboratorio.Estudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básica.Consulta de la bibliografía complementaria recomendada.Participación y discusión activa en las actividades que se organicen.Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando.Inicio en el manejo de la hoja de cálculo Excel de Microsoft.Para contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", el trabajo documental realizado en este ámbito:a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático.b) Si está realizado en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitarán borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías