



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                         |                    | 2022/23                            |           |
| Asignatura (*)        | Patología e Intervención Geriátrica                                                                                                                                                                     | Código             |                                    | 653540008 |
| Titulación            | Máster Universitario en Xerontoloxía                                                                                                                                                                    |                    |                                    |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                               | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                         | Primero            | Optativa                           | 4         |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                       |                    |                                    |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                              |                    |                                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                            |                    |                                    |           |
| Coordinador/a         | Castro Iglesias, María Angeles                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | angeles.castro.iglesias@udc.es     |           |
| Profesorado           | Castro Iglesias, María Angeles                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | angeles.castro.iglesias@udc.es     |           |
|                       | Cordido Carballido, Fernando                                                                                                                                                                            |                    | fernando.cordido@udc.es            |           |
|                       | Crespo Leiro, María Generosa                                                                                                                                                                            |                    | maria.generosa.crespo.leiro@udc.es |           |
|                       | Pérez Fontán, Miguel                                                                                                                                                                                    |                    | miguel.perez.fontan@udc.es         |           |
|                       | Toro Santos, Francisco Javier de                                                                                                                                                                        |                    | javier.toro@udc.es                 |           |
|                       | Vilariño Vilariño, Maria Isabel                                                                                                                                                                         |                    | isabel.vilarino@udc.es             |           |
| Web                   | estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540008/2021                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
| Descripción general   | Que el alumno conozca las principales alteraciones de la salud y las pautas de intervención en neurología, reumatología, hematología, respiratorio y cardiovascular en los pacientes con edad avanzada. |                    |                                    |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                      | Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología                                                                                                                                                               |
| A2                      | Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado                                                                                                                                                                             |
| A3                      | Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica                                                                                                                                                                                                                                |
| A4                      | Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinarios de valoración e intervención Geronto-geriátrica                                                        |
| A5                      | Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor                                                                                                                                                                                                           |
| A8                      | Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología |
| B1                      | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                                                               |
| B2                      | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría                                                                                                     |
| B3                      | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios                                                |
| C6                      | Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C7                      | Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social                                                                                                                                                   |
| C9                      | Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos                                                                                                                                                                                                 |



| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                       |                                        |                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                       | Competencias del título                |                   |                   |
| -Conocer las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas de mayor prevalencia en las personas mayores.                                                    | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AP5<br>AM1 |                   |                   |
| -Conocer las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas de mayor incidencia en las personas mayores.                                                     | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AP5        | BM1<br>BM2<br>BM3 |                   |
| -Conocer las principales enfermedades crónicas que afectan a las personas mayores.                                                                              | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AP5        | BM1<br>BM2<br>BM3 |                   |
| -Conocer y ser capaz de aplicar las principales pautas de intervención farmacológica utilizadas en las personas mayores en relación a las patologías padecidas. | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AP5        | BM1<br>BM2<br>BM3 |                   |
| -Conocer y ser capaz de aplicar los principios de la rehabilitación en las patologías neuro-musculares y del aparato locomotor.                                 | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AP5<br>AM1 | BM1<br>BM2<br>BM3 | CM6<br>CM7<br>CM9 |

| Contenidos                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                            | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TEMA 1. Patología del aparato respiratorio      | 1.- Tipos de Insuficiencia respiratoria. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.<br>2.- Infecciones respiratorias. Bronquitis crónicas. Neumonías. Tuberculosis<br>3.- Tromboembolismo pulmonar.                                                                                                         |
| TEMA 2: Oncología Geriátrica                    | 1.- Epidemiología y etiopatogenia del cáncer.<br>2.-Cáncer colorrectal.<br>3.-Cáncer broncopulmonar.<br>4.-Cáncer de mama. Detección precoz y principales pautas terapéuticas                                                                                                                             |
| TEMA 3. Trastornos endocrinos y del metabolismo | 1. Valoración del estado nutricional. Sobrepeso y obesidad.<br>2.-Malnutrición y deshidratación: Requerimientos nutricionales. 3.-Malnutrición proteico-calórica, Deshidratación.<br>4.-Diabetes mellitus.<br>5.-Hipercolesterolemia.<br>6.-Enfermedades de la glándula tiroides: Hiper e hipotiroidismo. |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 4. Trastornos músculo-esqueléticos                 | 1.- Osteoartrosis y artritis inflamatorias<br>2.- Polimialgia reumática.<br>3.- Arteritis de la temporal.<br>4.- Osteoporosis y osteomalacia                                                                                                                     |
| TEMA 5. Trastornos Neurológicos                         | 1.- Enfermedad vascular cerebral<br>2.- Demencias.<br>3.-Enfermedad de Parkinson                                                                                                                                                                                 |
| TEMA 6. Trastornos Gastrointestinales y Hepatobiliares  | 1.- Trastornos Gastrointestinales: Patología bucal, náuseas, vómitos y diarrea. Disfagia.<br>2.- Sangrado digestivo. Abdomen agudo. Obstrucción intestinal.<br>3.-Hepatitis y Cirrosis.<br>4.- Pancreatitis aguda y crónica.<br>5.-Tumores de hígado y páncreas. |
| TEMA 7. Trastornos del riñón, vías urinarias y próstata | 1.- Infecciones Urinarias. Cistitis. Pielonefritis.<br>2.- Litiasis renal<br>3.- Hipertrofia Prostática.<br>4.- Cáncer de próstata                                                                                                                               |
| TEMA 8. Patología del corazón.                          | 1.- Hipertensión arterial y complicaciones.<br>2.-Insuficiencia cardíaca.<br>3.-Cardiopatía isquémica.<br>4.-Valvulopatías.<br>3.-Trastornos del ritmo cardiaco.                                                                                                 |
| TEMA 9. Patología vascular periférica y Hematología     | 1.-Enfermedad arterial periférica.<br>2.-Trombosis venosa profunda.<br>3.-Anemias.<br>4.-Trastornos de la coagulación.                                                                                                                                           |

| Planificación                                                                                                                     |                                        |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                           | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba de respuesta múltiple                                                                                                      | A1 A2 A3 A5 A4 A8<br>B1 B2 B3 C6 C7 C9 | 4                  | 40                                       | 44            |
| Estudio de casos                                                                                                                  | A1 A2 A3 A5 A4 A8<br>B1 B2 B3 C6 C7 C9 | 0                  | 16                                       | 16            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A1 A2 A3 A5 A4 A8<br>B1 B2 B3 C6 C7 C9 | 4                  | 0                                        | 4             |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A2 A3 A5 A4 A8<br>B1 B2 B3 C6 C7 C9 | 32                 | 0                                        | 32            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                        | 4                  | 0                                        | 4             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                        |                    |                                          |               |

| Metodologías                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                |
| Prueba de respuesta múltiple | Prueba objetiva que consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida. |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos   | Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo. |
| Trabajos tutelados | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión magistral   | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Atención personalizada                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                          |
| Prueba de respuesta múltiple<br>Estudio de casos<br>Trabajos tutelados | Las metodologías planteadas permitirán llevar a cabo una evaluación continuada del alumno, valorando su capacidad de atención, capacidad de estudio, y resolución de problemas clínicos diversos que afectan a la población anciana. |

| Evaluación                   |                                        |                                                                                                                                                                                                      |              |
|------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías                 | Competencias                           | Descripción                                                                                                                                                                                          | Calificación |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 A2 A3 A5 A4 A8<br>B1 B2 B3 C6 C7 C9 | 60 preguntas de respuesta múltiple donde únicamente una respuesta será correcta.<br>El estudiante deberá obtener un 65% de la puntuación máxima para superar la prueba                               | 65           |
| Estudio de casos             | A1 A2 A3 A5 A4 A8<br>B1 B2 B3 C6 C7 C9 | A lo largo del curso, el alumnado deberá resolver dos casos clínicos de entre los desarrollados en la materia                                                                                        | 25           |
| Trabajos tutelados           | A1 A2 A3 A5 A4 A8<br>B1 B2 B3 C6 C7 C9 | Se planteará a lo largo del curso la realización de un trabajo basado en la revisión de un proceso patológico y la actualización sobre el estado actual del tratamiento y aspectos en investigación. | 10           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farreras-Rozman (2020). Medicina Interna, XIX Edición. Elsevier España</li> <li>- Harrison (2018). Principles of Internal Medicine. McGrawHill</li> <li>- Millan Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. valoración e Intervención. Panamericana, Madrid</li> <li>- Millan Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria. McGrawHill</li> <li>- Mandell, Douglas y Bennet (2020). Principles and practice of Infectious Diseases. Elsevier</li> </ul> |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |



Recomendaciones para el estudio de la asignatura: Asistencia regular a las clases. Realización de las prácticas de laboratorio. Estudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básica. Consulta de la bibliografía complementaria recomendada. Participación y discusión activa en las actividades que se organicen. Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando. Para contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", el trabajo documental realizado en este ámbito: a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático. b) Si está realizado en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se utilizará papel reciclado. - Se evitarán borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías