



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Prácticas Externas. Especialidad Clínica		Código	653540009
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	8
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Profesorado	Balo García, Aránzazu	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es	
	González-Abraldes Iglesias, Isabel		i.gonzalez-abraldes@udc.es	
	Marante Moar, María Pilar		p.marante@udc.es	
	Millan Calenti, Jose Carlos		jose.millan.calenti@udc.es	
	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web	estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540009/2021			
Descripción general	El Practicum o Prácticas Clínicas es una materia obligatoria del segundo cuatrimestre del Máster que, con una carga lectiva de 8 ECTS, puede desarrollarse de manera asistencial, generalmente en un centro sociosanitario de atención a personas mayores o de manera investigadora, adscribiendo al alumnado a un grupo de investigación del campo del envejecimiento. Se pretende que a través de la práctica el alumnado adquiera y refuerce las competencias propias de la titulación			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica
A4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinarios de valoración e intervención Geronto-geriátrica
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A6	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinarios tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento
A7	Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
C10	Cofecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos
C11	Saber difundir os resultados obtidos no desenvolvemento da súa actividade a través das fontes de información dispoñibles para a comunidade científica
C12	Ampliar as perspectivas asistenciais, docentes e investigadoras a través do intercambio de estudantes e profesores/as
C13	Cofecer as posibilidades da investigación no campo da xerontoloxía a fin de motivar aos estudantes para incorporarse á mesma, posibilitando a realización de teses doutorais

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Prácticas Asistenciales: Que el alumnado haya adquirido los conocimientos necesarios que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.	AP2 AP3 AP5	BM2 BM3	CM3 CM6 CM7
Prácticas Asistenciales: Que el alumnado sea capaz de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinarios de valoración e intervención Geronto-geriátrica.	AP1 AP2 AP3	BM2 BM3 BM5	CM6 CM10 CM11 CM12 CM13
Prácticas Asistenciales: Que el alumnado sea capaz de aplicar el método de valoración geriátrica integral utilizando las herramientas de evaluación adecuadas a fin de poder establecer las bases para implementar los planes de atención individualizados.	AP1 AP2 AP3 AP4	BM2 BM3 BM4	CM6 CM7
Prácticas Asistenciales: Que el alumnado haya adquirido los conocimientos necesarios para poder incorporarse como profesional asistencial a cualquier recurso de atención geriátrica.	AP2 AP3 AP4 AP5	BM2 BM3	CM6 CM7
Prácticas Asistenciales: Que el alumnado sea capaz de aplicar e integrar los conocimientos adquiridos para estar en condiciones de realizar un análisis crítico sobre su participación en el practicum asistencial.	AP4 AI2 AM1	BM2 BM3 BM4	CM6 CM7 CM9
Prácticas Investigadoras: Que el alumnado sea capaz de aplicar la metodología adecuada en la elaboración de proyectos de investigación.	AI1 AI2 AM1	BM3 BM4	CM3 CM8 CM9
Prácticas Investigadoras: Que el alumnado sea capaz de participar en la búsqueda y selección de artículos científicos en relación con la línea de investigación que realice.	AI1 AI2	BM2 BM5	CM3 CM9
Prácticas Investigadoras: Que el alumnado sea capaz de aplicar la metodología adecuada de recogida de datos para la realización de estudios científicos.	AI1	BM2 BM5	CM3 CM9



Prácticas Investigadoras: Que el alumnado haya adquirido el conocimiento necesario para elaborar artículos científicos.	AI2 AM1	BM2 BM3	CM6 CM9
Prácticas Investigadoras: Que el alumnado haya desarrollado el conocimiento y la autonomía necesaria para decidir sobre su incorporación a los estudios de doctorado y/o realizar su tesis doctoral.	AI1 AI2	BM2 BM5	CM8 CM9

Contenidos	
Tema	Subtema
Conocer el recurso socio-sanitario o gerontológico donde se realiza el practicum, dentro del contexto general	- Residencia - Centro de Día - Apoyo Gerontológico Domicilio
Conocer el funcionamiento y el rol de cada profesional dentro del equipo interdisciplinar del recurso de realización del practicum	- Médico - Enfermera - Psicólogo - Terapeuta Ocupacional - Fisioterapeuta - Logopeda - TASOC - Otros profesionales
Participar en las sesiones interdisciplinares	- Trastornos conductuales y psicológicos - Atención centrada en la persona - Prescripción de productos de apoyo
Manejar los instrumentos de valoración geriátrica propios de su perfil	- Funcionales (Barthel, Katz,...) - Cognitivos y afectivos (MMSE, MEC, MOCA, Yesavage,...) - Sociales (OARS, Gijón,...) - Conocer las pautas de intervención no farmacológica en el campo de la gerontología y la geriatría
Conocer y participar de las actividades grupales e individuales dirigidas a las personas usuarias de acuerdo a sus alteraciones de la salud	- Gerontogimnasia - Actividad física multicomponente - Estimulación multisensorial - Ajedrez terapéutico - Otras
Cuántas otras actividades se desarrollen en el centro y puedan ser de interés para incrementar el nivel de competencias del alumnado	- Salidas al exterior - Horticultura - Apoyo a familiares

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Resumen	A4 A6 A7 B3 B4 C3 C9	0	48	48
Prácticas clínicas	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B5 C6 C7 C8 C10 C11 C12 C13	150	0	150
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Resumen	Memoria de las actividades desarrolladas a modo de resumen. Se distinguirá entre la memoria del practicum (prácticas clínicas) y la memoria de investigación (prácticas realizadas dentro de un grupo de investigación)
Prácticas clínicas	En relación a la tipología de estancias prácticas elegida (asistenciales o investigadoras), el alumnado se incorporará a un centro asistencial (asistenciales) o a un grupo de investigación (investigación), realizando las labores propias de cada uno de ellos de acuerdo a las competencias a adquirir y los resultados de aprendizaje establecidos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resumen	A lo largo de las prácticas externas (practicum), el alumnado podrá solicitar atención personalizada a fin de resolver las dudas que le planteen tanto las prácticas clínicas como la elaboración del resumen de las mismas.
Prácticas clínicas	

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Resumen	A4 A6 A7 B3 B4 C3 C9	Evaluación de la memoria del practicum de acuerdo a las normas establecidas	25
Prácticas clínicas	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B5 C6 C7 C8 C10 C11 C12 C13	Evaluación, por la realización de las estancias prácticas, por parte del tutor en el centro.	75

Observaciones evaluación

RESUMEN: Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente. Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

Fuentes de información

Básica	- Millán Calenti, José Carlos et al (2006). Principios de Geriátría y Gerontología. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana. - Millán Calenti, José Carlos et al (2010). Gerontología y Geriátría: Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Intervención en Gerontología/653540003

Gerontología Clínica I/653540005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gerontología Clínica II/653540007

Patología e Intervención Geriátrica/653540008

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Recomendaciones :Asistencia regular a las clases.Realización de las prácticas de laboratorio.Participación y discusión activa en las actividades que se organicen.Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando.Para contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", el trabajo documental realizado en este ámbito:a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático.b) Si está realizado en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitarán borradores.



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías