



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Prácticas Externas. Especialidade Clínica		Código	653540009
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	8
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos		Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es
Profesorado	Balo García, Aránzazu		Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es
	González-Abraldes Iglesias, Isabel			i.gonzalez-abraldes@udc.es
	Marante Moar, María Pilar			p.marante@udc.es
	Millan Calenti, Jose Carlos			jose.millan.calenti@udc.es
	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis			jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es
Web	estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540009/2021			
Descrición xeral	O Practicum ou Prácticas clínicas é unha materia obrigatoria do segundo semestre do Máster que, cunha carga de estudo de 8 ECTS, pode desenvolverse de xeito asistencial, xeralmente nun centro sociosanitaria para persoas maiores ou de investigación, asignando aos estudantes a un grupo de investigación no campo do envellecemento. Preténdese que a través da práctica os estudantes adquiren e reforcen as competencias do título			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Ser capaces de recoñecer as principais patoloxías e síndromes xeriatricas mediante a aplicación de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito da xerontoloxía
A2	Ser capaces de aplicar o método de valoración xeriatrica e xerontolóxica integral a fin de poder establecer as bases para implementar o plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar aos plans de intervención individualizada a metodoloxía de intervención Xeronto-xeriatrica
A4	Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización tanto no ámbito sociosanitario como sanitario de atención ás persoas maiores a fin de incorporarse aos equipos interdisciplinares de valoración e intervención Xeronto-xeriatrica
A5	Adquirir coñecementos que lle permitan establecer o recurso Xeronto-xeriatrico adecuado de acordo ás características da persoa maior
A6	Desenvolver a autonomía suficiente para participar en proxectos de investigación e colaboracións científicas ou tecnolóxicas dentro do campo da Xerontoloxía, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados e, no seu caso, cun alto compoñente de transferencia do coñecemento.
A7	Adquirir coñecementos avanzados e demostrando, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo no campo da Xerontoloxía
A8	Saber aplicar e integrar os coñecementos adquiridos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en contornas sociais e sociosanitarias e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais do campo da xerontoloxía
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa xerontoloxía e a xeriatría
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións? e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades



B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
C10	Coñecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos
C11	Saber difundir os resultados obtidos no desenvolvemento da súa actividade a través das fontes de información dispoñibles para a comunidade científica
C12	Ampliar as perspectivas asistenciais, docentes e investigadoras a través do intercambio de estudantes e profesores/as
C13	Coñecer as posibilidades da investigación no campo da xerontoloxía a fin de motivar aos estudantes para incorporarse á mesma, posibilitando a realización de teses doutorais

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Prácticas asistenciais: Que os estudantes adquiran os coñecementos necesarios que lles permitan establecer o recurso xeronto-xeriátrico axeitado segundo as características da persoa maior.	AP2	BM2	CM3
	AP3	BM3	CM6
	AP5		CM7
Prácticas asistenciais: que os estudantes sexan capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e a súa especialización tanto nos ámbitos de atención social como sanitaria da atención ás persoas maiores para unirse aos equipos de intervención e avaliación xeronto-xeriátrica interdisciplinares.	AP1	BM2	CM6
	AP2	BM3	CM10
	AP3	BM5	CM11
			CM12 CM13
Prácticas asistenciais: que os estudantes sexan capaces de aplicar o método de avaliación xeriátrica integral empregando as ferramentas de avaliación adecuadas para establecer as bases para implementar plans de atención individualizados.	AP1	BM2	CM6
	AP2	BM3	CM7
	AP3	BM4	
	AP4		
Prácticas asistenciais: que os estudantes adquiriran os coñecementos necesarios para poder incorporarse a calquera recurso de atención xeriátrica como profesional da atención.	AP2	BM2	CM6
	AP3	BM3	CM7
	AP4		
	AP5		
Prácticas asistenciais: que os estudantes sexan capaces de aplicar e integrar os coñecementos adquiridos para estar en condicións de realizar unha análise crítica sobre a súa participación no prácticum asistencial.	AP4	BM2	CM6
	AI2	BM3	CM7
	AM1	BM4	CM9
Prácticas de investigación: que o alumnado sexa capaz de aplicar a metodoloxía adecuada no desenvolvemento de proxectos de investigación.	AI1	BM3	CM3
	AI2	BM4	CM8
	AM1		CM9
Prácticas de investigación: que o estudantado poida participar na busca e selección de artigos científicos en relación coa liña de investigación que realizan.	AI1	BM2	CM3
	AI2	BM5	CM9
Prácticas de investigación: que o estudantado sexa capaz de aplicar a metodoloxía axeitada de recollida de datos para realizar estudos científicos.	AI1	BM2	CM3
		BM5	CM9
Prácticas de investigación: que os estudantes adquiriran os coñecementos necesarios para elaborar artigos científicos.	AI2	BM2	CM6
	AM1	BM3	CM9



Prácticas de investigación: Que os/as estudantes desenvolvan o coñecemento e autonomía necesarios para decidir a súa incorporación aos estudos de doutoramento e / ou realizar a súa tese de doutoramento.	AI1	BM2	CM8
	AI2	BM5	CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
Coñecer o recurso sociosanitario ou xerontolóxico onde se realiza o practicum, dentro do contexto xeral	- Residencia - Centro de Día - Apoio Xerontolóxico a domicilio
Coñecer o funcionamento e o papel de cada profesional dentro do equipo interdisciplinar do recurso para levar a cabo o practicum	- Médico - Enfermeira - Psicólogo - Terapeuta ocupacional - Fisioterapeuta - Logopeda - TASOC - Outros profesionais - Otros profesionales
Participar en sesións interdisciplinares	- Trastornos de conduta e psicolóxicos - Atención centrada na persoa - Prescrición de produtos de apoio
Manexar os instrumentos de avaliación xeriátricos específicos do seo perfil	- Funcional (Barthel, Katz, ...) - Cognitivo e afectivo (MMSE, MEC, MOCA, Yesavage, ...) - Social (OARS, Xixón, ...)
Coñecer e participar en actividades individuais e grupais dirixidas a usuarios segundo os seus trastornos da saúde	-Xerontogimnasia - Actividade física Multicompoñente - Estimulación multisensorial - Xadrez terapéutico - Outras
Cantos outros se desenvolven no centro e poden ser de interese para aumentar o nivel de competencia dos alumnos	- Saídas ao exterior - Horticultura - Apoio á familia - Outras

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Resumo	A4 A6 A7 B3 B4 C3 C9	0	48	48
Prácticas clínicas	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B5 C6 C7 C8 C10 C11 C12 C13	150	0	150
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Resumo	Memoria das actividades realizadas a modo de resumo. Distinguirase entre a memoria do practicum (prácticas clínicas) e a memoria de investigación (prácticas realizadas dentro dun grupo de investigación)
Prácticas clínicas	En relación ao tipo de estadías prácticas escollidas (asistencia ou investigación), os/as estudantes incorporaranse a un centro asistencial (asistencia) ou a un grupo de investigación (investigación), realizando as tarefas de cada un deles segundo as competencias para adquirir e os resultados de aprendizaxe establecidos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resumo	Ao longo das prácticas externas (practicum), os/as estudantes poderán solicitar atención personalizada para resolver as dúbidas suscitadas tanto polas prácticas clínicas como pola preparación do seu resumo.
Prácticas clínicas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Resumo	A4 A6 A7 B3 B4 C3 C9	Memoria das actividades realizadas a modo de resumo	25
Prácticas clínicas	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B5 C6 C7 C8 C10 C11 C12 C13	En relación ao tipo de estadías prácticas escollidas (asistencia ou investigación), os estudantes incorporaranse a un centro asistencial (asistencia) ou a un grupo de investigación (investigación), realizando as tarefas de cada un deles segundo as competencias para adquirir e os resultados de aprendizaxe establecidos	75

Observacións avaliación
RESUMO: Se se detecta fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo do curso, implicará un fracaso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á seguinte oportunidade. Esta actitude comunicarase á Comisión Académica e ao resto dos profesores da titulación. No caso de que a irregularidade se repita nunha segunda avaliación, a Comisión poderá solicitar ao reitor que expulse temporal ou perpetuamente ao estudante do máster.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Millán Calenti, José Carlos et al (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana. - Millán Calenti, José Carlos et al (2010). Gerontología y Geriatría: Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Intervención en Xerontoloxía/653540003 Xerontoloxía Clínica I/653540005
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Xerontoloxía Clínica II/653540007 Patoloxía e Intervención Xeriátrica/653540008
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías