UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Atención Sociosanitaria			Código	653540012
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Optativa	4
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica
A4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A7	Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
? Describir la repercusión demográfica, social y sanitaria del envejecimiento poblacional.	AP2	BM1	CM1
? Categorizar los niveles de asistencia al anciano.	AP3	BM2	CM2
? Conocer los recursos sanitarios y sociales existentes.	AP4	BM3	CM7
? Identificar los factores que contribuyen o alteran la salud en el anciano.	AP5	BM4	CM8
? Valorar las necesidades reales del anciano.	AI2	BM5	CM9
? Desarrollar un programa de atención sociosanitaria (planificación, ejecución y evaluación) en el anciano.			
? Fomenta el espíritu crítico y de integración con vistas al trabajo en equipo.			
? Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.			

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Atención sociosanitaria	
TEMA 2. El espacio sociosanitario	
TEMA 3. Recursos sociosanitarios	
TEMA 4. Gestión de casos	
TEMA 5. Atención gerontológica integral	
TEMA 6. Enfermedades degenerativas y envejecimiento	
TEMA 7. Cuidados paliativos y envejecimiento	
TEMA 8. Enfermedad cardíaca y envejecimiento	
TEMA 9. Enfermedad respiratoria y envejecimiento	
TEMA 10. Diabetes y envejecimiento	
TEMA 11. Hábitos nutricionales en el anciano	
TEMA 12. Higiene	
TEMA 13. Aparato locomotor	
TEMA 14. Estabilidad y caídas	
TEMA 15. Síndrome de inmovilización	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Seminario	A5	16	30	46
Prueba objetiva	A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C7 C8 C9	4	0	4
Sesión magistral	A2 A3 A4 A7 B1	16	30	46
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Seminario	
Prueba objetiva	
Sesión magistral	

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Sesión magistral Seminario	

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Sesión magistral	A2 A3 A4 A7 B1	Participación en clases expositivas e interactivas	10
Seminario	A5	Seminarios: Resolución de casos, revisión de programas/artículos y trabajos en grupo	40
Prueba objetiva	A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C7 C8 C9	Contenidos derivados de clases expositivas	50

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías