



| Guía Docente          |                                                                              |          |                    |                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                              |          |                    | 2019/20                            |
| Asignatura (*)        | Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación |          | Código             | 653862202                          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)   |          |                    |                                    |
| Descritores           |                                                                              |          |                    |                                    |
| Ciclo                 | Período                                                                      | Curso    | Tipo               | Créditos                           |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                              | Primeiro | Optativa           | 3                                  |
| Idioma                | Castelán                                                                     |          |                    |                                    |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                   |          |                    |                                    |
| Prerrequisitos        |                                                                              |          |                    |                                    |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                            |          |                    |                                    |
| Coordinación          | Pértega Díaz, Sonia                                                          |          | Correo electrónico | s.pertega@udc.es                   |
| Profesorado           | Pértega Díaz, Sonia                                                          |          | Correo electrónico | s.pertega@udc.es                   |
|                       | Seoane Pillado, María Teresa                                                 |          |                    | maria.teresa.seoane.pillado@udc.es |
| Web                   |                                                                              |          |                    |                                    |
| Descrición xeral      |                                                                              |          |                    |                                    |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                    |
| A1                     | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.                                                                                                |
| A2                     | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| A3                     | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.                                                                                                                                                     |
| B1                     | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                              |
| B2                     | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                           |
| B3                     | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                  |
| B4                     | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                       |
| B5                     | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                  |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                  |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                           |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                         |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                             |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                 |     |                        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                 |     | Competencias do título |     |
| Saber deseñar un estudio clínico epidemiolóxico.                                                          | AI1 | BM1                    | CM1 |
|                                                                                                           | AI2 | BM2                    | CM3 |
|                                                                                                           | AI3 | BM3                    | CM6 |
|                                                                                                           |     | BM4                    | CM8 |
|                                                                                                           |     | BM5                    |     |
| Ser capaz de decidir que tipo de estudio é necesario realizar para responder á pregunta de investigación. | AI2 | BM1                    | CM3 |
|                                                                                                           |     | BM3                    | CM8 |
|                                                                                                           |     | BM4                    |     |
|                                                                                                           |     | BM5                    |     |



|                                                                     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Coñecer a estratexia de análise estatístico para realizar o estudo. | AI1 | BM1 | CM3 |
|                                                                     | AI2 | BM3 | CM6 |
|                                                                     |     | BM4 | CM8 |
|                                                                     |     | BM5 |     |

| Contidos                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                  | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 - ESTRUCTURA XERAL DUN PROXECTO DE INVESTIGACIÓN     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 - PERTINENCIA E VIABILIDADE DUN PROXECTO             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 - TIPOS DE ESTUDOS CLÍNICO EPIDEMIOLÓXICOS           | 1. Estudos observacionais e estudos experimentais<br>2. Tipos de estudos observacionais:<br>2.1 Estudos ecolóxicos<br>2.2 Estudos de prevalencia<br>2.3 Estudos de casos e controles<br>2.4 Estudos de cohortes ou de seguimento<br>3. Tipos de estudos experimentais:<br>3.1 Ensaio clínico<br>3.2 Ensaio de campo<br>3.3 Ensaio comunitario de intervención<br>4. Ventaxas e inconvenientes dos diferentes tipos de estudio |
| 4 - XUSTIFICACIÓN DO TAMAÑO DE MOSTRA                  | 1. Cálculo do tamaño de mostra para estimación de parámetros<br>2. Cálculo do tamaño de mostra para contraste de hipóteses<br>3. Cálculo do tamaño de mostra para estudos de casos e controis<br>4. Cálculo do tamaño de mostra para estudos de seguimento<br>5. Cálculo do tamaño de mostra para estimación dun coeficiente de correlación                                                                                   |
| 5 - SIGNIFICACIÓN ESTATÍSTICA E RELEVANCIA CLÍNICA     | 1. Concepto de significación estatística<br>2. Error de tipo I<br>3. Error de tipo II<br>2. Concepto e medición da relevancia clínica                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 - ESTRATEXIA DE ANÁLISE ESTATÍSTICO                  | 1. Estadística descriptiva dos datos<br>2. Concepto de inferencia estatística<br>3. Estudo da correlación e asociación entre variables<br>4. Estudo da concordancia<br>5. Procedementos de análise multivariado                                                                                                                                                                                                               |
| 7 - ASPECTOS ÉTICOS E LEGAIS NA REALIZACIÓN DUN ESTUDO | 1. Requisitos legais para os estudos observacionais e experimentais<br>2. Elementos do consentimento informado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8- LIMITACIONES DUN ESTUDO                             | 1. Sesgos de selección<br>2. Sesgos de información<br>3. Sesgos de confusión<br>4. Precisión e poder estatístico das estimacións                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Planificación         |                                        |                   |                                           |              |
|-----------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                           | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral     | A1 A2 A3 B1 B2 B3<br>B4 B5 C1 C3 C6 C8 | 1                 | 2                                         | 3            |
| Proba obxectiva       | A1 A2 B1 B2 B4 C1<br>C6                | 1                 | 0                                         | 1            |



|                                           |                                        |    |    |    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral                          | A1 A2 A3 B1 B3 B4<br>B5 C3 C6 C8       | 12 | 36 | 48 |
| Solución de problemas                     | A1 A2 A3 B1 B4 C6                      | 2  | 0  | 2  |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A1 A2 A3 B1 B2 B3<br>B4 B5 C1 C3 C6 C8 | 4  | 16 | 20 |
| Atención personalizada                    |                                        | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                              |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                        |
| Presentación oral                         | O alumno debe presentar oralmente o proxecto realizado.                                                           |
| Proba obxectiva                           | Proba escrita sobre os contidos do programa con preguntas de resposta múltiple e de cálculo numérico              |
| Sesión maxistral                          | Exposición dos contidos do programa                                                                               |
| Solución de problemas                     | Tras cada sesión maxistral, solicitarase ao alumno a realización de exercicios que deberá entregar periodicamente |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Cada alumno debe deseñar de forma independente un proxecto de investigación                                       |

| Atención personalizada                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Investigación (Proxecto de investigación)<br>Presentación oral<br>Solución de problemas | Tras a terminación da clase teórica, o alumno poderá comentar co profesor os diferentes apartados da realización do seu proxecto que no seu momento presentará públicamente. Á súa vez, en cada clase se discutirán os exercicios que periódicamente se van realizando |

| Avaliación                                |                                        |                                                                                                                                                           |               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                              | Competencias                           | Descrición                                                                                                                                                | Cualificación |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A1 A2 A3 B1 B2 B3<br>B4 B5 C1 C3 C6 C8 | Elaboración de un borrador de un protocolo de investigación clínica                                                                                       | 50            |
| Presentación oral                         | A1 A2 A3 B1 B2 B3<br>B4 B5 C1 C3 C6 C8 | O alumno debe presentar o proxecto de investigación realizado                                                                                             | 10            |
| Proba obxectiva                           | A1 A2 B1 B2 B4 C1<br>C6                | O alumno ao finalizar o curso debe realizar un exame de preguntas cortas ou tipo test, e/ou problemas de cálculos dos contidos explicados durante o curso | 40            |

#### Observacións avaliación



A avaliación da asignatura constará de dúas partes diferenciadas:

- O 60% da calificación corresponderá á avaliación continua, e asociarase á elaboración de una proposta de investigación, relacionada co perfil profesional do/a alumno/a, que se concretará na elaboración (50%) e exposición (10%) do borrador dun proxecto de investigación.

- O 40% da calificación corresponderá á nota acadada nunha proba obxectiva, realizada de forma presencial na data que oficialmente estableza a coordinación do máster, que constará de preguntas breves e/ou tipo test, así como na resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos que se desenvolvan ó longo do curso.

En calquera caso será necesario ter entregado tanto o borrador do proxecto de investigación como terse presentado á proba obxectiva para poder superar a asignatura. En caso contrario, a nota máxima que constará na acta será dun 4.

Para obter a calificación de NP (Non Presentado), o/a alumno/a non poderá ter participado en ningunha das actividades/metodoloxías propostas.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do "I Plan de Sostenibilidade Medio-Ambiental Green Campus FCS", os traballos documentais que se realicen nesta materia maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. De realizarse en papel:

- a.- Non se empregarán plásticos.
- b.- Realizaranse impresións a dobre cara.
- c.- Empregarase papel reciclado.
- d.- Evitarase a impresión de borradores, moi especialmente en cor.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Argimón Pallás &amp; Jiménez Villa (2000). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid</li><li>- Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Herast N, Newman TB (2013). Designing clinical research. Lippincott Williams &amp; Wilkins</li><li>- Fletcher RH, Fletcher SW (2007). Epidemiología Clínica (4ª ed.). Lippincott Williams &amp; Wilkins</li><li>- Altman DG (1991). Practical statistics for medical research. Chapman &amp; Hall</li><li>- (). FISTERRA ? Metodología de la investigación (<a href="http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion">http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion</a>).</li><li>- (). Itinerario de Investigación e Innovación Biosanitaria (<a href="http://www.sergas.es/MostrarContidos_N3_T01.aspx?IdPaxina=60481">http://www.sergas.es/MostrarContidos_N3_T01.aspx?IdPaxina=60481</a> ) (<a href="http://www.youtube.com/user/Itinerariofegas">http://www.youtube.com/user/Itinerariofegas</a> ).</li></ul> <p>A bibliografía recomendada encóntrase en : <a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**



## Programa

Green Campus FCS Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do

"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&nbsp;b.

De realizarse en papel:&nbsp;-

Non se empregarán plásticos.&nbsp;-

Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;-

Empregarase papel reciclado.&nbsp;-

Evitarase a realización de borradores.PLAXioA

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia

implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión

directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso

de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá

solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título cursado.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías