



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                        |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                        | 2017/18   |
| Subject (*)              | Management of Health Research                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Code                                   | 653862204 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                        |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                        |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year   | Type                                   | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                         | First  | Optativa                               | 3         |
| Language                 | SpanishGalicianEnglish                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                        |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                        |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                        |           |
| Department               | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaDereito PrivadoDereito Público                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                        |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail |                                        |           |
| Lecturers                | Fuentes Boquete, Isaac Manuel<br>Rivas Pala, Pedro                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail | i.fuentes@udc.es<br>pedro.rivas@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                        |           |
| General description      | Coñecemento das principais estruturas de investigación sanitaria, das convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, dos mecanismos de protección xurídica das creaciones derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación. |        |                                        |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2   | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| B1   | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                              |
| B3   | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                  |
| B4   | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                       |
| B5   | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                  |
| B6   | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.                                                                                                                      |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                  |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                  |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                             |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                        | Study programme competences |                                 |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Adquirir as ferramentas básicas que permitan xestionar a investigación, o desenvolvemento e a innovación tecnolóxica, atendendo á transferencia de tecnoloxía e os dereitos de propiedade e de patentes. | AR2                         | BC1<br>BC3<br>BC4<br>BC5<br>BC6 | CC1<br>CC5<br>CC8 |
| Coñecer os diferentes programas e plans de financiamento da Investigación, tanto os propios da Universidade, como os das distintas administracións                                                       | AR2                         | BC1<br>BC3<br>BC4<br>BC5<br>BC6 | CC1<br>CC5<br>CC8 |



|                                                                                                                   |     |                                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-------------------|
| Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica. | AR2 | BC1<br>BC3<br>BC4<br>BC5<br>BC6 | CC1<br>CC5<br>CC8 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-------------------|

| Contents                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                        | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema 1. Marco xurídico e conceptual da investigación sanitaria.              | Conceptos. Investigación. Investigación sanitaria. Liberdade de investigación.<br>Regulación xurídica da investigación e da investigación sanitaria<br>Lexislación de referencia. Marco estatal. Marco autonómico. Marco comunitario europeo. Marco internacional.<br>Aspectos éticos e sociais da investigación sanitaria.                                                                                                                                                              |
| Tema 2. Protección xurídica das creacións derivadas da investigación.        | Propiedade intelectual. Dereitos de autor.<br>Propiedade industrial. Patentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 3. Avaliación e monitorización de estudos e proxectos de investigación. | Avaliación e seguimento da investigación.<br>Comités de ética da investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 4. Estruturas de investigación.                                         | Equipos de investigación. O investigador principal.<br>Estruturas de investigación en España: organismos Públicos de Investigación:<br>- Instituto de Saúde Carlos III.<br>- Consello Superior de Investigacións Científicas.<br>Centros do Sistema Nacional de Saúde.<br>Universidade.                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 5. Financiación da investigación.                                       | Estratexia autonómica.<br>Estratexia estatal (Plan español I+D+i).<br>Estratexia europea (proxectos marco).<br>Convocatorias privadas.<br>Bolsas e contratos de investigación predoutorais e postdoutorais.<br>Formación do profesorado universitario.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 6. Acreditación e certificación.                                        | Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español.<br>Certificación de Proxectos I+D+i: Norma UNE 166001:2006.<br>Requisitos dun proxecto de I+D+i.<br>Sistema de Xestión I+D+i conforme á Norma UNE 166002:2006. Requisitos do Sistema de Xestión da Investigación<br>Norma UNE 166006:2011. Xestión da I+D+i: Sistema de vixilancia tecnolóxica e intelixencia competitiva.<br>Norma UNE 166008:2012. Gestión de la I+D+i: Transferencia de tecnología. |

| Planning                       |                               |                      |                               |             |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Workbook                       | A2 B1 B3 B4 B5 B6<br>C1 C5 C8 | 0                    | 14                            | 14          |
| Document analysis              | A2 B1 B3 B4 B5 B6<br>C1 C5 C8 | 9                    | 18                            | 27          |
| Multiple-choice questions      | A2 B1 B3 B4 B5 B6<br>C1 C5 C8 | 1                    | 2                             | 3           |
| Guest lecture / keynote speech | A2 B1 B3 B4 C5 C8             | 10                   | 20                            | 30          |
| Personalized attention         |                               | 1                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



## Methodologies

| Methodologies                  | Description                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workbook                       | Lectura de artigos relevantes e relacionados coa materia impartida. É un traballo autónomo e non presencial do alumnado.                    |
| Document analysis              | Análise e discusión dos artigos relevantes e relacionados coa materia impartida, que previamente son lidos polo alumnado de forma autónoma. |
| Multiple-choice questions      | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.                                                 |
| Guest lecture / keynote speech | Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta ás preguntas formuladas polo alumnado.            |

## Personalized attention

| Methodologies     | Description                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Document analysis | Resolución de dúbidas e dirección das lecturas científicas seleccionadas polo profesor, tanto de modo presencial como en liña.<br><br>A sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas. |

## Assessment

| Methodologies             | Competencies                  | Description                                                                                 | Qualification |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Multiple-choice questions | A2 B1 B3 B4 B5 B6<br>C1 C5 C8 | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta. | 100           |

## Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | Villalobos Hidalgo, J. Gestión sanitaria para los profesionales de la salud. Barcelona : McGraw-Hill. Interamericana; 2007. Errasti F. Principios de Gestión Sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1997 |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                      |

## Recommendations

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus                      |
| Other comments                                           |



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentales que se realicen nesta materia:

a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se utilizarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.