



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2020/21	
Subject (*)	Management of Health Research		Code	653862204
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito PrivadoDereito PúblicoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	E-mail	i.fuentes@udc.es	
Lecturers	Díaz Prado, Silvia María	E-mail	s.diaz1@udc.es	
	Fuentes Boquete, Isaac Manuel		i.fuentes@udc.es	
	Pereira Saez, Maria Carolina		c.pereira.saez@udc.es	
Web				
General description	Coñecemento das principais estruturas de investigación sanitaria, das convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, dos mecanismos de protección xurídica das creaciones derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
Adquirir as ferramentas básicas que permitan xestionar a investigación, o desenvolvemento e a innovación tecnolóxica, atendendo á transferencia de tecnoloxía e os dereitos de propiedade e de patentes.	AR2	BC1 BC3 BC4 BC5 BC6	CC1 CC5 CC8
Cofecer os diferentes programas e plans de financiamento da Investigación, tanto os propios da Universidade, como os das distintas administracións	AR2	BC1 BC3 BC4 BC5 BC6	CC1 CC5 CC8
Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica.	AR2	BC1 BC3 BC4 BC5 BC6	CC1 CC5 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Marco xurídico e conceptual da investigación sanitaria.	Conceptos. Investigación. Investigación sanitaria. Liberdade de investigación. Regulación xurídica da investigación e da investigación sanitaria Lexislación de referencia. Marco estatal. Marco autonómico. Marco comunitario europeo. Marco internacional. Aspectos éticos e sociais da investigación sanitaria.
Tema 2. Protección xurídica das creacións derivadas da investigación.	Propiedade intelectual. Dereitos de autor. Propiedade industrial. Patentes.
Tema 3. Avaliación e monitorización de estudos e proxectos de investigación.	Avaliación e seguimento da investigación. Comités de ética da investigación
Tema 4. Estruturas de investigación.	Equipos de investigación. O investigador principal. Estruturas de investigación en España: organismos Públicos de Investigación: - Instituto de Saúde Carlos III. - Consello Superior de Investigacións Científicas. Centros do Sistema Nacional de Saúde. Universidade.
Tema 5. Financiación da investigación.	Estratexia autonómica. Estratexia estatal (Plan español I+D+i). Estratexia europea (proxectos marco). Convocatorias privadas. Bolsas e contratos de investigación predoutorais e postdoutorais. Formación do profesorado universitario.
Tema 6. Acreditación e certificación.	Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español. Certificación de Proxectos I+D+i: Norma UNE 166001:2006. Requisitos dun proxecto de I+D+i. Sistema de Xestión I+D+i conforme á Norma UNE 166002:2006. Requisitos do Sistema de Xestión da Investigación Norma UNE 166006:2011. Xestión da I+D+i: Sistema de vixilancia tecnolóxica e intelixencia competitiva. Norma UNE 166008:2012. Gestión de la I+D+i: Transferencia de tecnología.



Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	0	14	14
Document analysis	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	9	18	27
Multiple-choice questions	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	1	2	3
Guest lecture / keynote speech	A2 B1 B3 B4 C5 C8	10	20	30
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies

Methodologies	Description
Workbook	Lectura de artigos relevantes e relacionados coa materia impartida. É un traballo autónomo e non presencial do alumnado.
Document analysis	Análise e discusión dos artigos relevantes e relacionados coa materia impartida, que previamente son lidos polo alumnado de forma autónoma.
Multiple-choice questions	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.
Guest lecture / keynote speech	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta ás preguntas formuladas polo alumnado.

Personalized attention

Methodologies	Description
Document analysis	Resolución de dúbidas e dirección das lecturas científicas seleccionadas polo profesor, tanto de modo presencial como en liña. A sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.	100

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	Villalobos Hidalgo, J. Gestión sanitaria para los profesionales de la salud. Barcelona : McGraw-Hill. Interamericana; 2007. Errasti F. Principios de Gestión Sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1997
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus
Other comments
Programa Green Campus FCS Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&nbsp;b. De realizarse en papel:&nbsp;- Non se empregarán plásticos.&nbsp;- Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;- Empregarase papel reciclado.&nbsp;- Evitarase a realización de borradores.PLAXioA detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia comunicarse á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título cursado.
(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.