Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Economía de la Salud y Gestión Sociosanitaria		Código	653862208
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Casal Rodríguez, Bruno	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es	
Profesorado	Casal Rodríguez, Bruno	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es	
Web	www.brunocasalblog.wordpress.com			
Descripción general	La asignatura presenta como objetivo principal el aportar los conceptos y las herramientas básicas para llevar a cabo evaluaciones económicas de tratamientos y tecnologías sanitarias. La asignatura se introduce con un bloque de conocimientos relativos a los fundamentos básicos de la economía de la salud como disciplina. La relación entre salud y economía a través de indicadores de resultado de salud, de los determinantes de la salud de las poblaciones, y de los indicadores económicos ?como el PIB o el Gasto Sanitario? es otro de los contenidos de este primer bloque. Un segundo bloque de contenidos se dedica al estudio de los costes de la enfermedad y de las metodologías más utilizadas actualmente para su cuantificación y valoración económica. En un tercer bloque se introducen las medidas de resultado de los tratamientos sanitarios, haciendo especial mención a medidas de calidad de vida relacionada con la salud. El programa de la materia finaliza con un bloque de contenidos dedicado al estudio de los métodos de evaluación económica más utilizados para la toma de decisiones de financiación y para el establecimiento de prioridades entre distintas alternativas terapéuticas.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer los conceptos básicos del análisis económico aplicado al campo de la salud en los niveles micro y macroeconómico.	AI2	BM2 BM5	CM4 CM5
Búsqueda, análisis, interpretación, síntesis y transmisión de información sobre resultados de salud, recursos sanitarios, y diferentes tipos de variables económicas.	AI2	BM2 BM3 BM4 BM5	CM4

Diseño y desarrollo de un estudio de evaluación económica (de medicamentos, tecnologías médicas o programas de salud).	AI2	BM3 BM4 BM5	CM4
Reconocer los criterios para la toma de decisiones en el sector de la salud, así como la presentación, el uso y la aplicación efectiva de los resultados en una evaluación económica.	AI2	BM2 BM4	CM4

Contenidos	
Tema	**Subtema**
BLOQUE 1: Introducción a la economía de la salud como disciplina	1.1. La economía aplicada al campo de la salud 1.2. Producción de salud y análisis del gasto sanitario
BLOQUE 2: Análisis de costes en el sector de la salud	2.1. Metodología básica y fases de estimación 2.2. Valoración de los costes tangibles 2.3. Valoración de los costes intangibles
BLOQUE 3: Medición y valoración de las ganancias de salud	3.1. Introducción a las medidas de resultado clínico y de calidad de vida 3.2. Medidas genéricas de ganancias de salud: Los AVACs 3.3. Preferencias y estados de salud: conceptos, métodos e instrumentos
BLOQUE 4: La evaluación económica en el campo de la salud	4.1. Principios básicos de le evaluación económica 4.2. El análisis coste-efectividad 4.3. El análisis coste-beneficio 4.4. El análisis coste-utilidad 4.5. Presentación y uso de resultados

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Trabajos tutelados	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	4	15	19
Sesión magistral	A2 B2 B4 B5	20	30	50
Prueba objetiva	B2 B4 B5	1	0	1
Discusión dirigida	B2 B3 B4 C4	1.5	1.5	3
Prueba de respuesta múltiple	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	1	0	1
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Desarrollo de 3 ensayos aplicados en formato de "Letter" (máximo de 5 hojas) sobre contenidos de la asignatura. Los ensayos podrán tratarse de comentarios críticos sobre artículos científicos del campo de la economía y salud, o aplicaciones prácticas de las metodologías de evaluación expuestas en la clase magistral.
Sesión magistral	Exposición de los materiales didácticos y resolución de dudas
Prueba objetiva	Prueba consistente en 2 preguntas de desarrollo medio sobre los contenidos de la asignatura.
Discusión dirigida	Discusión y debate sobre aspectos marcados en los materiales como "Tema a Debate". Se establecerán grupos de discusión que defenderan perspectivas distintas sobre el tema a tratar.
Prueba de respuesta múltiple	Prueba tipo test con 14 preguntas sobre los contenidos de la materia expuestos en clase

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Trabajos tutelados Sesión magistral	Resolución de dudas y orientación al estudio. Orientación en el desarrollo de los trabajos tutelados.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	Test de 14 preguntas de respuesta múltiple sobre los contenidos de la asignatura expuestos en clase. Los fallos no penalizan en la calificación.	20
Trabajos tutelados	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	Evaluación de los trabajos de acuerdo al seguimiento de las normas básicas del método científico. Se valorará que los trabajos presenten la estructura expuesta en clase, y respondan a las hipótesis de investigación planteadas en el aula. Se valora que los trabajos presenten propuestas y recomendaciones de políticas públicas. Los trabajos se podrán realizar en grupo y se expondrán en una sesión al finalizar el periodo de clases expositivas.	60
Prueba objetiva	B2 B4 B5	Respuesta a dos preguntas de desarrollo sobre el temario de la asignatura. Una de las preguntas de la prueba objetiva podrá consistir en la realización de un ejercicio práctico de evaluación económica.	20

Observaciones evaluación
Para superar la materia es necesario alcanzar un mínimo de 50/100 puntos. Podrá acumularse la calificación entre pruebas, no siendo necesario alcanzar un mínimo en cada una de las metodologías sujetas a evaluación. Las metodologías de evaluación y los requisitos mínimos serán exigibles para las dos convocatorias oficiales.

Fuentes de información	
Básica	- Rodríguez, Eva; Rivera, Berta y Casal, Bruno (2018). El coste social de la adicción: una guía para su estimación. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad - Glied, Sherry y Smith, Peter (2013). The Oxford Handbook of Health Economics. Oxford University Press - Drummond, Michael; Sculpher, Mark; Claxton, Karl; Stoddart, Greg y Torrance, George (2015). Methods for the economic evaluation of health care programmes. Oxford University Press - Pinto, Jose Luis y Sánchez, Fernando (2003). Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones. Centre de Recerca en Economia i Salut ? Cres y Ministerio de Sanidad y Consumo - Komlos, John y Kelly, Inas (2016). The Oxford Handbook of Economics and Human Biology. Oxford University Press - Culyer, Anthony y Newhouse, Joseph (2000). Handbook of health economics. Elsevier Gisbert i Gelonch R. (2002). Economía y Salud . Masson, Barcelona Material docente proporcionado por el profesor Instituto de estudios fiscales (2005). Informe para el análisis del gasto sanitario, . Madrid
Complementária	- OCDE (2017). Health at a Glance 2017: OECD Indicators. OCDE

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

Como requisito previo para poder
cursar la asignatura se estima necesario tener un conocimiento mínimo sobre el
método científico y la redacción de documentos de investigación, así como el
manejo a nivel usuario de la hoja de cálculo Excel. En alguna clase práctica es
posible que se necesite trabajar con algún paquete estadístico, como el SPSS o
el GRETL. Es recomendable un nivel mínimo de inglés para la lectura e interpretación de textos científicos en este idioma.

Programa
Green Campus FCS

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato
sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III
Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los
trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

a.
Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b.
De realizarse en papel:

-
No se utilizarán plásticos.

-
Se realizarán impresiones a doble cara.

-
Se utilizará papel reciclado.

-
Se evitará la realización de borradores.

PLAGio

La detección de fraude,
copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un
suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y la remisión directa a
la oportunidad siguiente.

Dicha circunstancia se
comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso
de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá
solicitar al Rector la expulsión temporal o definitiva del/de la alumno/a del título
cursado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías