



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Termalism and Balneotherapy		Code	653862213
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador	Meijide Failde, Rosa	E-mail	rosa.meijide.failde@udc.es	
Lecturers	Meijide Failde, Rosa	E-mail	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
General description	In this area, water applications will be considered from the point of view of prevention and treatment with special emphasis on use in spas.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Acquire general knowledge about thermalism and spa treatments by identifying the main components of thermal therapy and discuss the characteristics of different hydrotherapy centers	AR1 AR4	BC4 BC5	CC1 CC2 CC8
To know the main characteristics of the mineral-medicinal waters and their effects on the organism. Know the indications, contraindications and precautions of thermal therapy	AR4	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5	CC1
Examine how the physical properties of water and the physiological effects of hydrotherapy can be used to prevent and ameliorate certain diseases	AR4	BC4 BC5	CC1 CC2 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
FUNDAMENTALS OF SPAS	Concepts, history, evolution and current situation Types of thermal centers
MINEROMEDICINAL WATERS AND THERMAL PRODUCTS	Main characteristics of mineral-medicinal waters and thermal products Indications, contraindications, precautions
THERMAL THERAPY	Mechanisms of action of the thermal therapy. Specific actions derived from mineralization, route of administration and general effects Therapeutic indications of thermal therapy
HIDROTHERAPY AND AQUATIC THERAPY	Water as a therapeutic environment Physical effects derived from immersion and water application Water Application Techniques Applications of water in pathological processes

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A1 B1 B2 B3 B4 B5	1	25	26
Field trip	A4	6	0	6
Guest lecture / keynote speech	A4	11	11	22
Oral presentation	B2 C1 C2	1	3	4
Critical bibliographical	B4 C1	0	10	10
Seminar	A4 C1 C8	2	4	6
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade
Field trip	Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal a determinar polo profesor en horario de clase.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Oral presentation	Exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica



Critical bibliographical	Lectura crítica dun artigo publicado nunha revista científica. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia.
Seminar	As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula

Personalized attention	
Methodologies	Description
Critical bibliographical	In the seminars the professor will attend of particular way to the needs of the students,
Oral presentation	In the works tutelados the professor will do a seguimiento persoalizado of the process of learning by part of the student
Supervised projects	
Guest lecture / keynote speech	
Field trip	
Seminar	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Critical bibliographical	B4 C1	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, así como o seu grao de comprensión da materia. O traballo será exposto na aula	20
Oral presentation	B2 C1 C2	Se valorará tódolos aspectos dunha presentación oral	5
Supervised projects	A1 B1 B2 B3 B4 B5	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula	30
Guest lecture / keynote speech	A4	Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistras. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos	20
Field trip	A4	Se valorará o interese e aproveitamento da visita mediante un informe dos contidos vistos no centro e a súa relación cos contidos impartidos na aula	10
Seminar	A4 C1 C8	Valorarase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc	15

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo - Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace - Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III - Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense - V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III - Javier Güeita Rodríguez, María Alonso Fraile (2015). Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia y Terapia ocupacional. Madrid: Elsevier
Complementary	

Recommendations



Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
The teacher will provide complementary bibliography on each of the topics ¹ . In order to help achieve an immediate sustainable environment and fulfill the strategic objective 9 of the "I Green Environment FCS Environmental Sustainability Plan", the documentary work carried out in this area: A.- Most will be requested in virtual format and computer support. B.- If made on paper: No plastics will be used. - Double-sided printing is performed.- Recycled paper will be used- It will avoid the printing of drafts. 2.- The responsible teacher reserves the possibility of making some changes in the evaluation and other aspects that will be notified to the students well in advance.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.