



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                        |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                        | 2019/20   |
| Subject (*)              | Comprehensive Care for People with Brain Injury                                                                                                                                                                                                                                           |        | Code                   | 653862215 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                |        |                        |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                        |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Year   | Type                   | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                     | First  | Obligatory             | 4         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                        |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                        |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                        |           |
| Department               | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                                                                  |        |                        |           |
| Coordinador              | Montoto Marqués, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail | antonio.montoto@udc.es |           |
| Lecturers                | Montoto Marqués, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail | antonio.montoto@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                        |           |
| General description      | Nesta materia proporcionaránse os coñecementos para a avaliación das secuelas de pacientes con dano cerebral, así como o deseño de programas de rehabilitación individualizados dende una perspectiva multidisciplinar que permita a mellor reintegración comunitaria de ditos pacientes. |        |                        |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3   | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.                                                                                                                                                                                                  |
| A4   | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.                                                                                                                                   |
| A5   | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.                                                                                                                                                           |
| B1   | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                                                                           |
| B2   | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                                                                        |
| B3   | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                                                               |
| B4   | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                    |
| B5   | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                                                               |
| B6   | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.                                                                                                                                                                   |
| B7   | Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                              |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                     | Study programme competences |                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----|
| Posuir e comprender a avaliación e delimitación das secuelas do dano cerebral desde unha perspectiva multidisciplinar                                                                                                 | AR3<br>AR5                  | BC3<br>BC6        | CC6 |
| Adestrar aos alumnos no deseño de programas individualizados de rehabilitación, desde as diversas perspectivas profesionais.                                                                                          | AR5                         | BC1<br>BC4        | CC6 |
| Aplicar coñecementos e capacidades para a rehabilitación dos déficits cognitivos e das secuelas físicas, emocionais e conductuais ocasionados polo dano cerebral.                                                     | AR4                         | BC5               | CC6 |
| Adestrar aos alumnos na capacidade para integrar coñecementos, manexar a información e formular pautas de rehabilitación das alteracións a nivel comunicacional producidas polo dano cerebral. Asesoramento familiar. | AR3                         | BC2<br>BC4<br>BC5 | CC4 |



|                                                                                                                                    |            |            |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------|
| Fomentar habilidades de aprendizaxe que permitan aos alumnos favorecer a reinserción laboral e social da persoa con dano cerebral. | AR4<br>AR5 | BC7        | CC4<br>CC7<br>CC8 |
| Mellorar as habilidades de comunicación entre os profesionais de saúde e calidade de vida e a familia do usuario.                  | AR4        | BC6<br>BC7 | CC7               |

| Contents                                               |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                  | Sub-topic                                                                                                                                                                                 |
| TEMA 1: ACCIDENTE CEREBRO-VASCULAR AGUDO (ACVA)        | -Aspectos epidemiolóxicos<br>-Factores de risco<br>-Tipos de ACVA e perfís clínicos<br>-Sintomatoloxía Clínica: déficits neurolóxicos.<br>-Diagnóstico                                    |
| TEMA 2: ACVA: PRONÓSTICO E AVALIACIÓN                  | -Pronóstico de recuperación funcional<br>-Déficits neurolóxicos e a súa avaliación<br>-Avaliación da discapacidade                                                                        |
| TEMA 3: ACVA: TRATAMENTO REHABILITADOR                 | -Aportación da Rehabilitación na fase aguda<br>-Intervencións para mellorar a función motora<br>-Técnicas de reeducación                                                                  |
| SEMINARIO                                              | Casos prácticos: exposición dun caso clínico de ACVA: coñecemento da sintomatoloxía, avaliación dos déficits e deseño dun programa de Rehabilitación                                      |
| TEMA 4: TRAUMATISMO CRANEO-ENCEFÁLICO (TCE)            | -Definición<br>-Epidemioloxía do TCE<br>-Patofisioloxía do TCE<br>-Medidas de severidade da lesión e discapacidade<br>-Instrumentos neurodiagnósticos                                     |
| TEMA 5: RESULTADOS DESPOIS DUN TCE                     | -Tipos e avaliación dos déficits<br>-Problemas médicos despois dun TCE<br>-Medida dos resultados: coma e estado vexetativo<br>-Predicción de resultados<br>-Estratexias de Rehabilitación |
| TEMA 6: VALORACIÓN E PLAN DE TRATAMENTO NO TCE         | -Opcións de tratamento<br>-Intervención da Fisioterapia<br>-Intervención da Terapia Ocupacional                                                                                           |
| TEMA 7: INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓXICA NO DANO CEREBRAL | -Alteracións cognitivas<br>-Rehabilitación cognitiva<br>-Reintegración na Comunidade<br>-Actuación dende un CRMF                                                                          |
| SEMINARIO                                              | Casos prácticos: exposición dun caso clínico de TCE: coñecemento da sintomatoloxía, avaliación dos déficits e deseño dun programa de Rehabilitación                                       |
| TEMA 8: ORTESIS E AXUDAS TÉCNICAS NO DANO CEREBRAL     | -Ortesis en dano cerebral<br>-Axudas técnicas en dano cerebral                                                                                                                            |
| SEMINARIO                                              | Discapacidade e dano cerebral: avaliación estandarizada. Evidencia do tratamento rehabilitador                                                                                            |

| Planning                       |              |                      |                               |             |
|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A4 C4 C6     | 11                   | 22                            | 33          |
| Seminar                        | A5 B1 B4 B7  | 6                    | 12                            | 18          |



|                                                                                                                                 |             |   |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----|----|
| Clinical practice placement                                                                                                     | A3 B3 B6 C7 | 7 | 14 | 21 |
| Objective test                                                                                                                  | A4 B2       | 2 | 0  | 2  |
| Case study                                                                                                                      | B2 B5 C8    | 8 | 16 | 24 |
| Personalized attention                                                                                                          |             | 2 | 0  | 2  |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |             |   |    |    |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Seminar                        | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.                                                                                                                      |
| Clinical practice placement    | Estadías prácticas nun Servizo de Rehabilitación de dano cerebral e visita para coñecer o funcionamento dun Centro de Recuperación de minusválidos físicos e a intervención que se fai dende estes centros para a reintegración na Comunidade de pacientes con dano cerebral                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Objective test                 | Realizárase unha proba escrita que consistirá no estudo dun caso clínico de dano cerebral, sobre o que se farán cuestións relativas a teoría explicada nas sesións maxistrais y nos seminarios, así como relativas o deseño dun programa de rehabilitación para o caso concreto.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Case study                     | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.               |

| Personalized attention         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                      |
| Guest lecture / keynote speech | Pódese facer uso das titorías para calquer orientación dos diferentes aspectos da asignatura.<br>-Titorías virtuais: antonio.montoto@udc.es<br>-Titorías presenciais: os luns e mércores de 16 á 17 horas previa cita por e-mail |

| Assessment                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|--------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                  | Competencies | Description                                                                                                                                                                                                                                                                      | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A4 C4 C6     | Valorarase a asistencia e participación activa do alumno. Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistrais.                                                                                                                                                           | 20            |
| Seminar                        | A5 B1 B4 B7  | Valorarase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc                                                                                                                                                | 10            |
| Objective test                 | A4 B2        | Realizárase unha proba escrita que consistirá no estudo dun caso clínico de dano cerebral, sobre o que se farán cuestións relativas a teoría explicada nas sesións maxistrais y nos seminarios, así como relativas o deseño dun programa de rehabilitación para o caso concreto. | 70            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



Sistemas e criterios de avaliación da aprendizaxe:

1.- Parte presencial (30%): valorarase a asistencia a sesións maxistrais e seminarios; para poder terse en conta será obrigatorio a asistencia ó 80% das sesións e seminarios.

2.-Proba obxectiva: consistirá nunha proba escrita que versará sobre o estudo dun caso clínico, sobre o que se farán cuestións relativas a teoría explicada nas sesións maxistrais e seminarios, así como relativas o deseño dun programa de rehabilitación para o caso concreto. Para poder superar a asignatura o alumno deberá superar dita proba a lo menos con un 50% do seu valor ( non se poderá facer media co apartado anterior se non se supera a proba obxectiva)

En caso de non poder realizar dita proba, o alumno deberá presentar para superar a asignatura un traballo tutelado que versará sobre os contidos da asignatura

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DeLisa Ja (2010). Physical Medicine &amp; Rehabilitation. Philadelphia</li> <li>- Sánchez I y cols. (2006). Manual de la SEERMEF de Rehabilitación Y Medicina Física. Buenos Aires: Panamericana</li> <li>- Miranda Mayordomo JL (2004). Rehabilitación médica. Madrid: Aula médica</li> <li>- Turnes A, Foster M, Johnson SE (2003). Terapia Ocupacional y disfunción física: principios, técnica y práctica. Madrid: Elsevier</li> <li>- Montaner J (2010). Neuroreparación y rehabilitación tras el ictus. Barcelona: Marge Médica Books</li> <li>- Varios (2002). Monográfico sobre TCE. Madrid: Rehabilitación 36(6):317-447</li> <li>-Sánchez I., Ferrero A., Aguilar J.J., Climent J.M., Conejero J.A., Flórez M.T., Peña A., Zambudio R. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Madrid: Panamericana-De Lisa J, Gans B, Currie D (2011). Rehabilitation Medicine. Principles and Practice.. Philadelphia: Lippincott-Miranda Mayordomo JL. (2004). Rehabilitación Médica. Madrid: Aula Médica-Turnes A, Foster M, Johnson SE (2003). Terapia Ocupacional y Disfunción Física: Principios, Técnicas y Práctica. Madrid: Elservier-Montaner J. (2010). Neurorreparación y rehabilitación tras el ictus. Barcelona: Marge Médica Books-Varios (2002). Monográfico sobre TCE. Madrid: Rehabilitación 36(6): 317-447</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> | - (). .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

## Other comments

No caso no que o alumno non se presentase a proba obxectiva e optase por facer un traballo tutelado, para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia: a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: Non se empregarán plásticos. Realizaranse impresións a dobre cara. Empregarase papel reciclado. Evitarase a realización de borradores. RECOMENDACIONES POSIBLE PLAXIO DE TRABALLO Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicarse á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do/a alumno/a do título cursado.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.