



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Comprehensive Care for People with Brain Injury		Code	653862215
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	4
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador	Montoto Marqués, Antonio	E-mail	antonio.montoto@udc.es	
Lecturers	Montoto Marqués, Antonio	E-mail	antonio.montoto@udc.es	
Web				
General description	Nesta materia proporcionaránse os coñecementos para a avaliación das secuelas de pacientes con dano cerebral, así como o deseño de programas de rehabilitación individualizados dende una perspectiva multidisciplinar que permita a mellor reintegración comunitaria de ditos pacientes.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Posuir e comprender a avaliación e delimitación das secuelas do dano cerebral desde unha perspectiva multidisciplinar	AR3 AR5	BC3 BC6	CC6
Adestrar aos alumnos no deseño de programas individualizados de rehabilitación, desde as diversas perspectivas profesionais.	AR5	BC1 BC4	CC6
Aplicar coñecementos e capacidades para a rehabilitación dos déficits cognitivos e das secuelas físicas, emocionais e conductuais ocasionados polo dano cerebral.	AR4	BC5	CC6
Adestrar aos alumnos na capacidade para integrar coñecementos, manexar a información e formular pautas de rehabilitación das alteracións a nivel comunicacional producidas polo dano cerebral. Asesoramento familiar.	AR3	BC2 BC4 BC5	CC4
Fomentar habilidades de aprendizaxe que permitan aos alumnos favorecer a reinserción laboral e social da persoa con dano cerebral.	AR4 AR5	BC7	CC4 CC7 CC8
Mellorar as habilidades de comunicación entre os profesionais de saúde e calidade de vida e a familia do usuario.	AR4	BC6 BC7	CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1: ACCIDENTE CEREBRO-VASCULAR AGUDO (ACVA)	-Aspectos epidemiolóxicos -Factores de risco -Tipos de ACVA e perfís clínicos -Sintomatoloxía Clínica: déficits neurolóxicos. -Diagnóstico
TEMA 2: ACVA: PRONÓSTICO E AVALIACIÓN	-Pronóstico de recuperación funcional -Déficits neurolóxicos e a súa avaliación -Avaliación da discapacidade
TEMA 3: ACVA: TRATAMENTO REHABILITADOR	-Aportación da Rehabilitación na fase aguda -Intervencións para mellorar a función motora -Técnicas de reeducación
SEMINARIO	Casos prácticos: exposición dun caso clínico de ACVA: coñecemento da sintomatoloxía, avaliación dos déficits e deseño dun programa de Rehabilitación
TEMA 4: TRAUMATISMO CRANEO-ENCEFÁLICO (TCE)	-Definición -Epidemioloxía do TCE -Patofisioloxía do TCE -Medidas de severidade da lesión e discapacidade -Instrumentos neurodiagnósticos
TEMA 5: RESULTADOS DESPOIS DUN TCE	-Tipos e avaliación dos déficits -Problemas médicos despois dun TCE -Medida dos resultados: coma e estado vexetativo -Predicción de resultados -Estratexias de Rehabilitación
TEMA 6: VALORACIÓN E PLAN DE TRATAMENTO NO TCE	-Opcións de tratamento -Intervención da Fisioterapia -Intervención da Terapia Ocupacional



TEMA 7: INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓXICA NO DANO CEREBRAL	-Alteracións cognitivas -Rehabilitación cognitiva -Reintegración na Comunidade -Actuación dende un CRMF
SEMINARIO	Casos prácticos: exposición dun caso clínico de TCE: coñecemento da sintomatoloxía, avaliación dos déficits e deseño dun programa de Rehabilitación
TEMA 8: ORTESIS E AXUDAS TÉCNICAS NO DANO CEREBRAL	-Ortesis en dano cerebral -Axudas técnicas en dano cerebral
SEMINARIO	Discapacidade e dano cerebral: avaliación estandarizada. Evidencia do tratamento rehabilitador

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A4 C4 C6	11	22	33
Seminar	A5 B1 B4 B7	6	12	18
Clinical practice placement	A3 B3 B6 C7	7	14	21
Objective test	A4 B2	2	0	2
Case study	B2 B5 C8	8	16	24
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Seminar	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Clinical practice placement	Estadías prácticas nun Servizo de Rehabilitación de dano cerebral e visita para coñecer o funcionamento dun Centro de Recuperación de minusválidos físicos e a intervención que se fai dende estes centros para a reintegración na Comunidade de pacientes con dano cerebral
Objective test	Realizárase unha proba escrita que consistirá no estudo dun caso clínico de dano cerebral, sobre o que se farán cuestións relativas a teoría explicada nas sesións maxistrais y nos seminarios, así como relativas o deseño dun programa de rehabilitación para o caso concreto.
Case study	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Pódese facer uso das titorías para calquer orientación dos diferentes aspectos da asignatura. -Titorías virtuais: por correo electrónico antonio.montoto@udc.es. por TEAMS (previa cita por correo electrónico)
--------------------------------	---

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A4 C4 C6	Valorarase a asistencia e participación activa do alumno. Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistras.	20
Seminar	A5 B1 B4 B7	Valorarase o grao de participación do alumno nas sesiones de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc	20
Clinical practice placement	A3 B3 B6 C7	A asistencia as prácticas clínicas será obrigatoria	20
Objective test	A4 B2	Realizarase unha proba escrita que consistirá no estudo dun caso clínico de dano cerebral, sobre o que se farán cuestións relativas a teoría explicada mas sesións magistrales y nos seminarios, así como relativas o deseño din programa de rehabilitación para o caso concreto.	40

Assessment comments
Sistemas e criterios de avaliación da aprendizaxe: 1.- Parte presencial (40%): valorarase a asistencia a sesións maxistras, seminarios e prácticas clínicas; para poder terse en conta será obrigatorio a asistencia ó 80% das sesións e seminarios. A asistencia as prácticas deberá ser do 100%. 2.-Avaliación continua (20%): valorarase a participación do alumno na dinámica das clases e nos seminarios 2.-Proba obxectiva (40%): consistirá nunha proba escrita que versará sobre o estudo dun caso clínico, sobre o que se farán cuestións relativas a teoría explicada nas sesións maxistras e seminarios, así como relativas o deseño dun programa de rehabilitación para o caso concreto. Para poder superar a asignatura o alumno deberá superar dita proba a lo menos con un 50% do seu valor (non se poderá facer media co apartado anterior se non se supera a proba obxectiva) En caso de non poder realizar dita proba, o alumno deberá presentar para superar a asignatura un traballo tutelado que versará sobre os contidos da asignatura

Sources of information	
Basic	- DeLisa Ja (2010). Physical Medicine & Rehabilitation. Philadelphia - Sánchez I y cols. (2006). Manual de la SEERMEF de Rehabilitación Y Medicina Física. Buenos Aires: Panamericana - Miranda Mayordomo JL (2004). Rehabilitación médica. Madrid: Aula médica - Turnes A, Foster M, Johnson SE (2003). Terapia Ocupacional y disfunción física: principios, técnica y práctica. Madrid: Elsevier - Montaner J (2010). Neuroreparación y rehabilitación tras el ictus. Barcelona: Marge Médica Books - Varios (2002). Monográfico sobre TCE. Madrid: Rehabilitación 36(6):317-447 -Sánchez I., Ferrero A., Aguilar J.J., Climent J.M., Conejero J.A., Flórez M.T., Peña A., Zambudio R. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Madrid: Panamericana-De Lisa J, Gans B, Currie D (2011). Rehabilitation Medicine. Principles and Practice.. Philadelphia: Lippincott-Miranda Mayordomo JL. (2004). Rehabilitación Médica. Madrid: Aula Médica-Turnes A, Foster M, Johnson SE (2003). Terapia Ocupacional y Disfunción Física: Principios, Técnicas y Práctica. Madrid: Elservier-Montaner J. (2010). Neuroreparación y rehabilitación tras el ictus. Barcelona: Marge Médica Books-Varios (2002). Monográfico sobre TCE. Madrid: Rehabilitación 36(6): 317-447
Complementary	- (). .

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before

[illegible]

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.