Guia docente			
Datos Identificativos			2016/17
Asignatura (*)	Clínica Psiquiátrica. Investigación y Gestión en la Salud Mental	Código	653862217
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)		

Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4

Idioma	CastellanoGallego		
Modalidad docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Medicina		
Coordinador/a	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es
Profesorado	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es
Web			
Descripción general	Ofrecer una visión epidemiologica, así como de los avances y retos actuales en la investigación aplicada y la calidad asistencial en Salud Mental. Conocer los modelos de rehabilitación psiquiátrica y los programas interdisciplinarios de seguimiento comunitario de los Trastornos Mentales Graves.		

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título

Adquirir coñecementos especializados para desenvolver con eficacia proxectos de investigación na saude mental e da clínica psiquiátrica relacionados cunha ampla serie de liñas de investigación, incluíndo as habilidades técnicas e de xestión necesarias para levar a cabo os proxectos.	AI3 AI4 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM7	CM1 CM4 CM6 CM7 CM8
Aprender a respectar as competencias específicas reguladas na lexislación vixente de cada profesión de saúde mental implicadas na atención aos enfermos mentais crónicos para mellorar a súa atención holística.	AI3 AI4 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7	CM1 CM4 CM6 CM7 CM8
Conocer la relevancia de la gestión e innovación en recursos terapéuticos con base en evidencia científica ante las nuevas demandas asistenciales en salud mental y de atención a personas con Trastornos mentales graves en nuevos contextos sociales fuera de instituciones marginadoras.	AI5	BM3 BM6	CM3 CM4 CM6 CM7 CM8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1.- Epidemioloxía psiquiátrica.	Presente e futuro da Saúde Mental.
Tema 2.- Metodoloxía da investigación psiquiátrica.	Evidencias en Psiquiatria e Saúde Mental. Revisiones sistemáticas en Salud Mental.
Tema 3.- Gestión del conocimiento e Salud Mental.	Guias de Práctica Clínica. Formación especializada en Salud Mental. Gestión de la investigación.
Tema 4.- Organización de redes asistenciales en Psiquiatría Comunitaria.	Modelo comunitario de asistencia psiquiátrica. Sistemas de información y gestión en Salud Mental. Liderazgo y organización de equipos. Gestion por Competencias.
Tema 5.- Rehabilitacion Psicosocial	Estrategia Nacional de Salud Mental. Desarrollo histórico. Objetivos y lineas de actuación. Gestión de recursos y asistencial
Tema 6.- Recuperacion en Salud Mental	Principios de la recuperación. Declaración de Consenso. El empoderamieno de usuarios en salud mental. Papel de los medios de comunicación.
Tema 7.- Estratexias de intervención.	Modelos y experiencias. Programas case management y Asertivos Comunitarios. Programas de integracion sociolaboral

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Análisis de fuentes documentales	A4 A5 B3 C7 C8	2	4	6
Sesión magistral	A4 B3 B6 C4 C7 C8	14	42	56

Trabajos tutelados	A3 B7 C6 C7 C8	0	12	12
Prueba objetiva	A4 A5 B4 B5 C4 C6	1	3	4
Prácticas clínicas	A3 B3 B6 B7 C4 C6 C7 C8	10	10	20
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Análisis de fuentes documentales	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Sesión magistral	Mediante unha exposición oral, o profesor tenta transmitir os conceptos e coñecementos éticos e xurídicos básicos da materia. A súa singularidade fai que adique tamén un tempo á exposición da linguaxe específica que soporta os conceptos, e que serve de principal medio de comunicación e argumentación ética e xurídica. Sen estas sesións aclaratorias o estudante terá dificuldades para comprender axeitadamente a linguaxe e os conceptos que integran os aspectos éticos e xurídicos da investigación biomédica
Trabajos tutelados	Técnica de dinámica de grupos que ten como obxectivo axudar a desenvolver a perspectiva social e a empatía mediante a representación de diferentes papeis dentro de situacións conflitivas onde interveñen diferentes posturas que teñen que ser combinadas. Utilízase para traballar as relacións interpersoais, o comportamento, os valores e as actitudes.
Prueba objetiva	Exame teórico final que consistirá en preguntas breves e/ou tipo test e, no seu caso, unh pregunta tipo tema sobre o contido teórico da asignatura.
Prácticas clínicas	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas clínicas Trabajos tutelados	Resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe. Orientacions e consultas mediante uso das TICs

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prácticas clínicas	A3 B3 B6 B7 C4 C6 C7 C8	Desenvólvense prácticas y técnicas de uso actual en investigación clínica, que complementan os coñecementos impartidos nas sesións teóricas.	30
Trabajos tutelados	A3 B7 C6 C7 C8	Traballo individual ou en grupo, supervisado polo profesor, sobre casos clínico-asistenciales de temas da materia.	20
Prueba objetiva	A4 A5 B4 B5 C4 C6	Levarase a cabo un exame teórico final, que consistirá en preguntas breves tipo test e/o preguntas tipo tema centradas no contido da materia.	50

Observaciones evaluación
as alumnas e alumnos poderán revisar o exame no día e hora fixada con o profesor. Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable)

Fuentes de información	
Básica	American Psychiatric Association. (1995). DSM IV. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Ed Masson. Barcelona Organización Mundial de la Salud. (1992). CIE 10. "Clasificación internacional de enfermedades mentales.. Meditor. Madrid Gómez Beneyto, M (coord.) (2007). Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud. SANIDAD .MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. MadridBaca E, Lázaro J (editores) (2003). Hechos y valores en psiquiatría.. Madrid: Fundación archivos de neurobiología (ed). TriacastelaMACKINNON, ROGER - MICHELS, ROBERT (2008). LA ENTREVISTA PSIQUIATRICA EN LA PRACTICA CLINICA. Edit.Ars MedicaGuerra J. A., Martín Muñoz P., Santos Lozano J. M. (2003.). Las revisiones sistemáticas, niveles de evidencia y grados de recomendación. . http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/19/revis_sist.htm.Diaz del Valle, J.C. (2006.). Terapeutica en la enfermedad mental. Un enfoque histórico. Edit. Fundación Juan Canalejo. A Coruña.Sample D., Smyth R., Burns J (2009). ?Manual Oxford de Psiquiatría?. ?. Edit. Aula Médica. Madrid.Beth Early, M. (2007.). ?Mental Healt concepts and techniques fot the occupational therapy. Fulford K. W. M., Stanghellini G., Broome M.. (2004). ¿Qué puede hacer la filosofía por la psiquiatría?. Wo r l d Psychiatry (Ed Esp) ; 2:3:130-5.Marshall M, Gray A, Lockwood A, Green R. (2006). La gestión de los casos en personas con trastornos mentales graves (Revisión Cochrane traducida). . En: La Biblioteca Cochrane Plus, Número 1. Oxford: Update Software Ltd. 53 JAVIER CANAVES (2010). LA SALUD MENTAL Y SUS CUIDADOS . S.A. EUNSA. EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRAde PASTOR, ANANIAS (2010). MANUAL DE REHABILITACION DEL TRASTORNO MENTAL GRAVE . Edit.SINTESIS. Madrid.Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade. (2007). ?Plan estratégico de Saúde Mental, Galicia 2006-2011?. . Santiago de Compostela.Paganizzi, L (2007). ?Terapia ocupacional psicosocial: escenarios clínicos y comunitarios?. Edit. Polemos.
Complementária	- K. Villeneuve; S. Potvin; A. Lesage; L. Nicole. (2010). Meta-analysis of rates of drop-out from psychosocial treatment among persons with schizophrenia spectrum disorder.. Schizophr Res. 2010 Ago;121(3):266-270.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
1.- Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: .- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. .- De realizarse en papel - No se utilizarán plásticos - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías