



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | 2020/21        |           |
| Subject (*)              | Psychiatric Clinic. Research and Management in Mental Health                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | Code           | 653862217 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type           | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | First  | Obligatory     | 4         |
| Language                 | Galician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |           |
| Department               | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                |           |
| Coordinador              | Núñez Pérez, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | a.nunez@udc.es |           |
| Lecturers                | Núñez Pérez, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | a.nunez@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |           |
| General description      | Ofrecer una visión epidemiologica, así como de los avances y retos actuales en la investigación aplicada y la calidad asistencial en Salud Mental.<br><br>Conocer los modelos de rehabilitación psiquiátrica y los programas interdisciplinarios de seguimiento comunitario de los Trastornos Mentales Graves.                                           |        |                |           |
| Contingency plan         | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy |        |                |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3   | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.                                                                                                                                                                                                  |
| A4   | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.                                                                                                                                   |
| A5   | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.                                                                                                                                                           |
| B1   | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                                                                           |
| B2   | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                                                                        |
| B3   | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                                                               |
| B4   | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                    |
| B5   | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                                                               |
| B6   | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.                                                                                                                                                                   |
| B7   | Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                              |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                              |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | Study programme competences |     |
| Aprender a respectar as competencias específicas reguladas na lexislación vixente de cada profesión de saúde mental implicadas na atención aos enfermos mentais crónicos para mellorar a súa atención holística.                                                                            | AR3 | BC1                         | CC1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AR4 | BC2                         | CC4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AR5 | BC3                         | CC6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | BC4                         | CC7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | BC5                         | CC8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | BC6                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | BC7                         |     |
| Adquirir coñecementos especializados para desenvolver con eficacia proxectos de investigación na saúde mental e da clínica psiquiátrica relacionados cunha ampla serie de liñas de investigación, incluíndo as habilidades técnicas e de xestión necesarias para levar a cabo os proxectos. | AR3 | BC1                         | CC1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AR4 | BC2                         | CC4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AR5 | BC3                         | CC6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | BC4                         | CC7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | BC5                         | CC8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | BC7                         |     |
| Coñocer a relevancia da xestión e innovación en recursos terapéuticos con base en evidencia científica ante as novas demandas asistenciaes en saúde mental e de atención a persoas con Trastornos mentais graves en novos contextos sociais fora das institucións marxinadoras.             | AR5 | BC3                         | CC4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | BC6                         | CC6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                             | CC7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                             | CC8 |

| Contents                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                       | Sub-topic                                                                                                                                                               |
| Tema 1.-<br>Epidemioloxía psiquiátrica.                                     | Presente e futuro da Saúde Mental.                                                                                                                                      |
| Tema 2.- Metodoloxía da investigación psiquiátrica.                         | Evidencias en Psiquiatría e Saúde Mental.<br>Revisións sistemáticas en Saúde Mental.                                                                                    |
| Tema 3.-<br>Xestión do coñecemento en Saúde Mental.                         | Guías de Práctica Clínica.<br>Formación especializada en Saúde Mental.<br>Xestión da investigación.                                                                     |
| Tema 4.-<br>Organización das redes asistenciaes en Psiquiatría Comunitaria. | Modelo comunitario de asistencia psiquiátrica.<br>Sistemas de información xestión en Saúde Mental.<br>Liderazgo e organización de equipos.<br>Xestión por Competencias. |
| Tema 5.-<br>Rehabilitación Psicosocial                                      | Estratexia Nacional en Saúde Mental.<br>Desenvolvemento histórico.<br>Obxectivos e liñas de actuación.<br>Xestión asistencial e de recursos.                            |
| Tema 6.-<br>Recuperación en Saúde Mental                                    | Principios da recuperación. Declaración de Consenso.<br>O empoderamento de usuarios en saúde mental.<br>Papel dos medios de comunicación.                               |
| Tema 7.-<br>Estratexias de intervención.                                    | Modelos e experiencias.<br>Programas case management e Asertivos Comunitarios.<br>Programas de integración sociolaboral                                                 |



## Planning

| Methodologies / tests          | Competencies                  | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Document analysis              | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 C7 C8 | 2                    | 4                             | 6           |
| Guest lecture / keynote speech | A4 B2 B3 B6 C1 C3<br>C4 C7 C8 | 14                   | 42                            | 56          |
| Supervised projects            | A3 B7 C6 C7 C8                | 0                    | 12                            | 12          |
| Objective test                 | A4 A5 B4 B5 C4 C6             | 1                    | 3                             | 4           |
| Clinical practice placement    | A3 B3 B6 B7 C4 C6<br>C7 C8    | 10                   | 10                            | 20          |
| Personalized attention         |                               | 2                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Document analysis              | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. |
| Guest lecture / keynote speech | Mediante unha exposición oral, o profesor tenta transmitir os conceptos e coñecementos éticos e xurídicos básicos da materia. A súa singularidade fai que adique tamén un tempo á exposición da linguaxe específica que soporta os conceptos, e que serve de principal medio de comunicación e argumentación ética e xurídica. Sen estas sesións aclaratorias o estudante terá dificultades para comprender axeitadamente a linguaxe e os conceptos que integran os aspectos éticos e xurídicos da investigación biomédica                                                                                                                             |
| Supervised projects            | Técnica de dinámica de grupos que ten como obxectivo axudar a desenvolver a perspectiva social e a empatía mediante a representación de diferentes papeis dentro de situacións conflitivas onde interveñen diferentes posturas que teñen que ser combinadas. Utilízase para traballar as relacións interpersoais, o comportamento, os valores e as actitudes.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objective test                 | Exame teórico final que consistirá en preguntas breves e/ou tipo test e, no seu caso, unha pregunta tipo tema sobre o contido teórico da asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Clinical practice placement    | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.                                                                                                                                                                                                   |

## Personalized attention

| Methodologies                                      | Description                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clinical practice placement<br>Supervised projects | Resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe.<br>Orientacións e consultas mediante uso das TICs |

## Assessment

| Methodologies               | Competencies               | Description                                                                                                                                  | Qualification |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Clinical practice placement | A3 B3 B6 B7 C4 C6<br>C7 C8 | Desenvólvense prácticas y técnicas de uso actual en investigación clínica, que complementan os coñecementos impartidos nas sesións teóricas. | 30            |
| Supervised projects         | A3 B7 C6 C7 C8             | Traballo individual ou en grupo, supervisado polo profesor, sobre casos clínico-asistenciais de temas da materia.                            | 20            |



|                |                   |                                                                                                                                               |    |
|----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Objective test | A4 A5 B4 B5 C4 C6 | Levarase a cabo un exame teórico final, que consistirá en preguntas breves tipo test e/o preguntas tipo tema centradas no contido da materia. | 50 |
|----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Assessment comments

as alumnas e alumnos poderán revisar o exame no día e hora fixada con o profesor.

Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable)

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | American Psychiatric Association. (1995). DSM IV. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Ed Masson. Barcelona Organización Mundial de la Salud. (1992). CIE 10. "Clasificación internacional de enfermedades mentales.. Meditor. Madrid Gómez Beneyto, M (coord.) (2007). Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud. SANIDAD .MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. MadridBaca E, Lázaro J (editores) (2003). Hechos y valores en psiquiatría.. Madrid: Fundación archivos de neurobiología (ed). TriacastelaMACKINNON, ROGER - MICHELS, ROBERT (2008). LA ENTREVISTA PSIQUIATRICA EN LA PRACTICA CLINICA. Edit.Ars MedicaGuerra J. A., Martín Muñoz P., Santos Lozano J. M. (2003.). Las revisiones sistemáticas, niveles de evidencia y grados de recomendación. . <a href="http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/19/revis_sist.htm">http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/19/revis_sist.htm</a> .Díaz del Valle, J.C. (2006.). Terapeutica en la enfermedad mental. Un enfoque histórico. Edit. Fundación Juan Canalejo. A Coruña.Sample D., Smyth R., Burns J (2009). ?Manual Oxford de Psiquiatría?. ?. Edit. Aula Médica. Madrid.Beth Early, M. (2007.). ?Mental Health concepts and techniques for the occupational therapy. Fulford K. W. M., Stanghellini G., Broome M.. (2004). ¿Qué puede hacer la filosofía por la psiquiatría?. Wo r l d Psychiatry (Ed Esp) ; 2:3:130-5.Marshall M, Gray A, Lockwood A, Green R. ( 2006). La gestión de los casos en personas con trastornos mentales graves (Revisión Cochrane traducida). . En: La Biblioteca Cochrane Plus, Número 1. Oxford: Update Software Ltd. 53 JAVIER CANAVES (2010). LA SALUD MENTAL Y SUS CUIDADOS . S.A. EUNSA. EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRAde PASTOR, ANANIAS (2010). MANUAL DE REHABILITACION DEL TRASTORNO MENTAL GRAVE . Edit.SINTESIS. Madrid.Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade. (2007). ?Plan estratégico de Saúde Mental, Galicia 2006-2011?. . Santiago de Compostela.Paganizzi, L (2007). ?Terapia ocupacional psicosocial: escenarios clínicos y comunitarios?. Edit. Polemos. |
| <b>Complementary</b> | - K. Villeneuve; S. Potvin; A. Lesage; L. Nicole. (2010). Meta-analysis of rates of drop-out from psychosocial treatment among persons with schizophrenia spectrum disorder.. Schizophr Res. 2010 Ago;121(3):266-270.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



## Programa

Green Campus FCS Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do

"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&nbsp;b.

De realizarse en papel:&nbsp;-

Non se empregarán plásticos.&nbsp;-

Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;-

Empregarase papel reciclado.&nbsp;-

Evitarase a realización de borradores.PLAXioA

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia

implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión

directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso

de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá

solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título cursado.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.