



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Sociología de l Salud. la Discapacidad y la Dependencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código             | 653862221 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Primero            | Obligatoria        | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |           |
| Coordinador/a         | Moré Corral, María Paloma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | paloma.more@udc.es |           |
| Profesorado           | Moré Corral, María Paloma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | paloma.more@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |           |
| Descripción general   | El propósito de esta asignatura es doble: explorar el campo de la salud en sentido amplio desde la mirada de las ciencias sociales y examinar cuestiones centrales de las ciencias sociales a la luz de los fenómenos relativos a la salud, la discapacidad y la dependencia. Se trata de sistematizar y transmitir los principales hallazgos empíricos y formulaciones teórico-conceptuales producidos por la sociología al examinar la salud, la discapacidad y la dependencia. Desde una propuesta plural y abierta a distintas corrientes, se intenta brindar conocimientos que permitan comprender no sólo que los procesos y fenómenos de salud, discapacidad y dependencia están intrínsecamente afectados en su génesis, desarrollo y consecuencias por la cultura y la sociedad en que las poblaciones viven y se reproducen, sino además que tales fenómenos y procesos constituyen y se construyen como realidades socio-culturales. |                    |                    |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1                      | Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.                                                                                                                                                   |
| A2                      | Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.                                             |
| A3                      | Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.                                                                                                                                                                                                        |
| A5                      | Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud.                                                                                                                                                        |
| B1                      | Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.                                                                                                                                                  |
| B2                      | Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.                                                                                                                                                                                               |
| B3                      | Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.                                                                                                                                                                                         |
| B4                      | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                                                                                            |
| B5                      | Habilidad para manejar distintas fuentes de información.                                                                                                                                                                                                        |
| B6                      | Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.                                                                                                                                                                              |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



|                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                 |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------|
| Al acabar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de analizar la medida de la salud a través de indicadores de salud y de calidad de vida                                                                                                     | AI2<br>AI5        | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5<br>BM6 | CM5        |
| Al acabar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de comprender el papel que juegan los factores sociales, políticos, económicos y culturales en los procesos de salud y de enfermedad.                                                           | AI5               |                                 |            |
| Al acabar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de analizar críticamente la salud y la enfermedad en el ámbito social desde la perspectiva de la Sociología de la Salud.                                                                        |                   | BM4                             | CM4<br>CM6 |
| Al acabar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de comprender los procesos de salud y de calidad de vida, así como las nuevas formas de enfermar.                                                                                               | AI5               | BM4                             | CM6        |
| Al acabar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de enfocar el estudio de la realidad de la discapacidad y la dependencia desde una óptica social y no tanto como un atributo individual.                                                        |                   | BM4                             | CM6        |
| Al acabar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de identificar en qué medida determinado tipo de actitudes y creencias pueden afectar los puntos de vista que los individuos y la sociedad tienen sobre la discapacidad.                        | AI3               | BM4                             | CM6        |
| Al acabar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de entender los cambios que deberían producirse en el ámbito de la discapacidad y la dependencia para no entenderla como exclusión social.                                                      |                   | BM4                             | CM6<br>CM7 |
| Al acabar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de aprender a descubrir los "sesgos" subyacentes a las propias metodologías de análisis, las técnicas de aproximación y los resultados de investigación sobre la discapacidad y la dependencia. | AI1<br>AI2<br>AI5 | BM1<br>BM3<br>BM4               | CM6<br>CM8 |
| Al acabar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de entender el papel del lenguaje social en la definición de la discapacidad y la dependencia.                                                                                                  |                   | BM4                             | CM6        |

| Contenidos                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                            | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA DEL CUERPO, DE LA SALUD, LA DISCAPACIDAD Y LA DEPENDENCIA. | El cuerpo y la salud como construcción social.<br>La construcción social de la enfermedad.<br>Salud y desigualdades sociales.<br>Modelo individual y social de la discapacidad.<br>Salud y calidad de vida.<br>Debates sociales actuales en torno a la salud: salud y nuevas formas de enfermedad (anorexia, bulimia e vigorexia); ética y problemas de salud (eutanasia, células madre, bioética); salud y dependencias de drogas legales e ilegales. |
| TEMA 2. METODOS DE INVESTIGACION SOCIAL DE LA SALUD                                             | Métodos y las técnicas de investigación social de la salud, la discapacidad y la dependencia (guía para trabajo práctico)<br>La salud en cifras: Indicadores de salud.<br>Percepción social de la salud, la discapacidad y la dependencia (actitudes, opiniones, juicios y prejuicios).                                                                                                                                                                |
| TEMA 3. DISCAPACIDAD, DEPENDENCIA Y CUIDADOS                                                    | La organización social de los cuidados.<br>Dependencia, integración y exclusión social.<br>Políticas públicas: Ley de Dependencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Planificación          |                            |                    |                                          |               |
|------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias               | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Presentación oral      | A1 A2 A4 A5 B1 B2<br>B3 B4 | 2                  | 14                                       | 16            |
| Sesión magistral       | A5 C4 C6 C8                | 8                  | 0                                        | 8             |



|                                                                                                                                   |                               |   |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|----|----|
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A1 A2 A4 A5 B1 B3<br>B4 B5 B6 | 0 | 30 | 30 |
| Discusión dirigida                                                                                                                | A3 B2 B4 C4 C5 C6<br>C7 C8    | 5 | 15 | 20 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                               | 1 | 0  | 1  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                               |   |    |    |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Presentación oral  | Presentación en clase, ante los compañeros y el profesor, del trabajo tutelado realizado por los alumnos                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión magistral   | Explicación y orientación teórica básica por el profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Trabajos tutelados | Contando con la guía del profesor-tutor, el estudiante mejora su aprendizaje autónomo mediante la realización de trabajos individuales o en pequeños grupos sobre aspectos concretos de la asignatura. De este modo, desarrolla habilidades en la argumentación escrita y oral, destrezas metodológicas y refleja el alcance de sus conocimientos. |
| Discusión dirigida | Debates sobre temas actuales relevantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Atención personalizada |                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                        |
| Presentación oral      | Resolución de dudas y orientación al estudio. Seguimiento y supervisión de los trabajos tutelados. |
| Trabajos tutelados     |                                                                                                    |

| Evaluación         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Calificación |
| Discusión dirigida | A3 B2 B4 C4 C5 C6<br>C7 C8    | Debates coordinados por el profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15           |
| Presentación oral  | A1 A2 A4 A5 B1 B2<br>B3 B4    | Presentación oral por el alumno de los resultados del trabajo tutelado                                                                                                                                                                                                                                                                      | 35           |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A4 A5 B1 B3<br>B4 B5 B6 | Contando con la guía del profesor-tutor, el estudiante mejora su aprendizaje autónomo mediante la realización de trabajos individuales o en pequeños grupos sobre aspectos concretos de la asignatura. De este modo, desarrolla habilidades en la argumentación escrita, destrezas metodológicas y refleja el alcance de sus conocimientos. | 50           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andreu, J. et al. (2003). Sociología de la discapacidad. Madrid: Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales 45, pp. 77-107.</li> <li>- Bowling, A. (1994). La medida de la salud: revisión de las escalas de medida en la calidad de vida. Barcelona: Masson</li> <li>- CERMI (2003). Discapacidad y exclusión social en la Unión Europea. Madrid: CERMI</li> <li>- Cokerman, W.C. (2002). Sociología de la medicina. Madrid: Prentice-Hall</li> <li>- Colectivo IOE (2004). Salud y estilos de vida en España. Madrid: Funcas</li> <li>- Fundación Paideia (1998). Discapacidad y sociedad. Madrid: Morata</li> <li>- Garcés Ferrer, J. (2002). La nueva sostenibilidad social. Bases teóricas del modelo sociosanitario. Barcelona: Ariel</li> <li>- Goffman, E. (1994). Internados: ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Buenos Aires: Amorrortu</li> <li>- Martínez, L. et al. (2005). Exclusión social y discapacidad. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas*Fundación Promi</li> <li>- Rodríguez Cebrero, G. y Codorníu, G. (2002). Modelos de atención sociosanitaria. Una aproximación a los costes de la dependencia. Madrid: Inersio</li> <li>- Ruiz Ortega, M. et al. (2003). Las múltiples dimensiones de la discapacidad. Madrid: Escuela Libre Editorial</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

### Programa

Green Campus FCS Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los trabajos/documentales que se realicen en esta asignatura:

a. Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b. De realizarse en papel:-

No se utilizarán plásticos.-

Se realizarán impresiones a doble cara.-

Se utilizará papel reciclado.-

Se evitará la realización de borradores. PLAGIO La detección de fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y la remisión directa a la oportunidad siguiente. Dicha circunstancia se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o definitiva del/de la alumno/a del título cursado.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías