



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Aplicación de las Técnicas de Investigación en Ciencias de la Salud		Código	653862228
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Díaz Prado, Silvia María	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es	
Profesorado	Cordido Carballido, Fernando	Correo electrónico	fernando.cordido@udc.es	
	Díaz Prado, Silvia María		s.diaz1@udc.es	
	López López, Daniel		daniel.lopez.lopez@udc.es	
	Rey Rico, Ana		ana.rey.rico@udc.es	
Web	http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es que el alumnado conozca la aplicación actual de las técnicas de investigación biomédica básica en diferentes ámbitos de la investigación clínica.			

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título
---------------------------	--------------------------------------



Conocer los diferentes contextos clínicos de aplicación de las técnicas de investigación biomédica básica.	AI3	BM1	CM3
	AI4	BM2	CM4
	AI5	BM3	CM5
		BM4	CM6
		BM5	CM7
		BM6	CM8
		BM7	

Contenidos	
Tema	Subtema
Contextos clínicos (hematología, reumatología, oncología, endocrinología, etc.) de aplicación de las técnicas de investigación biomédica básica.	Contextos clínicos (hematología, reumatología, oncología, endocrinología, etc.) de aplicación de las técnicas de investigación biomédica básica.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta múltiple	A4 B1 B4	1	0	1
Prácticas clínicas	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	8	4	12
Sesión magistral	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	19	38	57
Lecturas	B2 B4 B5 C1 C2 C3 C6	0	3	3
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple	Examen tipo test, en el que cada pregunta consiste en 4 afirmaciones de las que solo una es correcta.
Prácticas clínicas	Se desarrollan técnicas de uso actual en investigación clínica, que complementan los conocimientos impartidos en la sesión magistral.
Sesión magistral	Clase teórica participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones, el debate y la respuesta de las preguntas formuladas por el alumnado.
Lecturas	Lectura de artículos científicos relevantes y relacionados con la materia impartida.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Lecturas	Al tratarse de un grupo reducido de alumnos, es posible la resolución de dudas y el seguimiento individualizado durante el mismo proceso de aprendizaje.
Prácticas clínicas	En particular, la sesión magistral es participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones, el debate y la respuesta de las preguntas formuladas.
Sesión magistral	Las prácticas clínicas son tuteladas en todo momento por el profesorado y, si es necesario, por el grupo de investigación en el que se integra el/la alumno/a (desde el comienzo del curso, cada alumno/a se integra en un grupo de investigación en el que va a desarrollar su Trabajo Fin de Máster).

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A4 B1 B4	Examen tipo test, en el que cada pregunta consiste en 4 afirmaciones de las que solo una es correcta.	50
Prácticas clínicas	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Al tratarse de un grupo reducido de alumnos, es posible un seguimiento personalizado que facilita la evaluación continua. Se tendrá en cuenta la asistencia, la participación activa y el trabajo desarrollado por el/la alumno/a.	50

Observaciones evaluación
Para aprobar la materia, hay que obtener globalmente un mínimo de 5 sobre 10 y, en cada metodología evaluada, un mínimo de 2,5 sobre 5.

Fuentes de información	
Básica	Las fuentes de información serán principalmente artículos científicos relevantes y de actualidad, publicados en revistas con factor de impacto.
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



Programa

Green Campus FCS

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

a.

Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b.

De realizarse en papel:

-

No se utilizarán plásticos.

-

Se realizarán impresiones a doble cara.

-

Se utilizará papel reciclado.

-

Se evitará la realización de borradores.

PLAGIO

La detección de fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y la remisión directa a la oportunidad siguiente.

Dicha circunstancia se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o definitiva del/de la alumno/a del título cursado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías