



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                            |          |                    |                               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                            |          | 2018/19            |                               |
| Asignatura (*)        | Estancia nun Grupo de Investigación                                        |          | Código             | 653862229                     |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) |          |                    |                               |
| Descritores           |                                                                            |          |                    |                               |
| Ciclo                 | Período                                                                    | Curso    | Tipo               | Créditos                      |
| Mestrado Oficial      | 2º cuadrimestre                                                            | Primeiro | Obrigatoria        | 6                             |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                       |          |                    |                               |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                 |          |                    |                               |
| Prerrequisitos        |                                                                            |          |                    |                               |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia                               |          |                    |                               |
| Coordinación          | Díaz Prado, Silvia María                                                   |          | Correo electrónico | s.diaz1@udc.es                |
| Profesorado           | Díaz Prado, Silvia María                                                   |          | Correo electrónico | s.diaz1@udc.es                |
|                       | Fuentes Boquete, Isaac Manuel                                              |          |                    | i.fuentes@udc.es              |
|                       | Rey Rico, Ana                                                              |          |                    | ana.rey.rico@udc.es           |
|                       | Vaamonde García, Carlos                                                    |          |                    | carlos.vaamonde.garcia@udc.es |
| Web                   | www.udc.es/fcs/ga/index.htm                                                |          |                    |                               |
| Descrición xeral      | Estancia práctica nun grupo de investigación.                              |          |                    |                               |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.                                                                                                                                             |
| A2     | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.                                              |
| A3     | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.                                                                                                                                                                                                  |
| A4     | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.                                                                                                                                   |
| A5     | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.                                                                                                                                                           |
| B1     | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                                                                           |
| B2     | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                                                                        |
| B3     | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                                                               |
| B4     | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                    |
| B5     | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                                                               |
| B6     | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.                                                                                                                                                                   |
| B7     | Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                              |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|



|                                                               |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Formación competencial nunha liña de investigación biomédica. | AI1 | BM1 | CM1 |
|                                                               | AI2 | BM2 | CM2 |
|                                                               | AI3 | BM3 | CM3 |
|                                                               | AI4 | BM4 | CM4 |
|                                                               | AI5 | BM5 | CM5 |
|                                                               |     | BM6 | CM6 |
|                                                               |     | BM7 | CM7 |
|                                                               |     |     | CM8 |

| Contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Cada alumno/a debe escoller ou será asingado/a a un grupo de investigación, no que adquirirá coñecementos teóricos e prácticos dos fundamentos básicos das técnicas de investigación biomédica propias do grupo.</p> <p>O Traballo Fin de Mestado desenvolvido polo/a alumno/a corresponderá á liña de investigación do grupo no que realiza a estancia.</p> | <p>Exemplos de liñas de investigación ofertadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xenómica: ferramenta para descubrir os mecanismos de enfermidades complexas.</li> <li>- Mecanismos moleculares implicados na destrución e reparación da cartilaxe articular. Artrose. Búsqueda dunha diana terapéutica.</li> <li>- Proteómica: patoxénese e terapia da artrose. Biomarcadores en fluidos biolóxicos.</li> <li>- Bases xenéticas das miocardiopatías.</li> <li>- Terapia celular e medicina rexenerativa.</li> <li>- Dano Orixinado no ADN por Axentes Mutáxenos.</li> <li>- Factores Procnóstico en Oncoloxía.</li> <li>- Inmunoloxía do Alotrasplante e do Xenotrasplante.</li> <li>- Dano e reparación tisular en enfermidades asociadas ó envellecemento. Efectos dunha dieta antioxidante.</li> <li>- Mecanismos Moleculares da Resistencia a Antibióticos.</li> <li>- Remodelamento de Vías Aéreas.</li> <li>- Control neuroendocrino da obesidade.</li> </ul> |

| Planificación                                                                                                            |                                                                      |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 138               | 0                                         | 138          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                      | 12                | 0                                         | 12           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                      |                   |                                           |              |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                        |
| Prácticas de laboratorio | Cada alumno/a realiza técnicas de uso actual en investigación biomédica, no campo de actuación do grupo de investigación no que está integrado/a. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Cada grupo de investigación acolle a un reducido número de alumnos (preferentemente 1 alumno; máximo: 3 alumnos), de modo que é posible un seguimento persoalizado. As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo grupo de investigación. |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias                                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Ó tratarse de unha estancia nun grupo de investigación de un número reducido de alumnos (1-3 alumnos), é posible un seguimento persoalizado que facilita a avaliación continua.<br><br>Para a cualificación terase en conta a asistencia, a participación activa e o grao de cumprimento e aproveitamento das prácticas. | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | As fontes de información serán as propias do ámbito científico do grupo de investigación no que o/a alumno/a realiza a estancia. En particular, estas fontes de información serán principalmente artigos científicos relevantes e de actualidade, publicados en revistas con factor de impacto. |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Recomendacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.<br>De realizarse en papel:<br>- Non se empregarán plásticos.<br>- Realizaranse impresións a dobre cara.<br>- Empregarase papel reciclado.<br>- Evitarase imprimir borradores. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|