



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                                          |                    |                                                                                   |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                          |                    |                                                                                   | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Estancia en un Grupo de Investigación                                                    |                    | Código                                                                            | 653862229 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)               |                    |                                                                                   |           |
| Descriptores          |                                                                                          |                    |                                                                                   |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                  | Curso              | Tipo                                                                              | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                          | Primero            | Obligatoria                                                                       | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés                                                                  |                    |                                                                                   |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                               |                    |                                                                                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                          |                    |                                                                                   |           |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas |                    |                                                                                   |           |
| Coordinador/a         | Díaz Prado, Silvia María                                                                 | Correo electrónico | s.diaz1@udc.es                                                                    |           |
| Profesorado           | ,<br>,<br>Díaz Prado, Silvia María<br>Fuentes Boquete, Isaac Manuel                      | Correo electrónico | juan.labora@udc.es<br>clara.sanjurjo@udc.es<br>s.diaz1@udc.es<br>i.fuentes@udc.es |           |
| Web                   | www.udc.es/fcs/ga/index.htm                                                              |                    |                                                                                   |           |
| Descripción general   | Estancia práctica en un grupo de investigación.                                          |                    |                                                                                   |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.                                                                                                                                                   |
| A2     | Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.                                             |
| A3     | Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.                                                                                                                                                                                                        |
| A4     | Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.                                                                                                                                       |
| A5     | Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud.                                                                                                                                                        |
| B1     | Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.                                                                                                                                                  |
| B2     | Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.                                                                                                                                                                                               |
| B3     | Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.                                                                                                                                                                                         |
| B4     | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                                                                                            |
| B5     | Habilidad para manejar distintas fuentes de información.                                                                                                                                                                                                        |
| B6     | Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.                                                                                                                                                                              |
| B7     | Capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora.                                                                                                                                      |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C2     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5     | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



|                                                                 |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Formación competencial en una línea de investigación biomédica. | AI1 | BM1 | CM1 |
|                                                                 | AI2 | BM2 | CM2 |
|                                                                 | AI3 | BM3 | CM3 |
|                                                                 | AI4 | BM4 | CM4 |
|                                                                 | AI5 | BM5 | CM5 |
|                                                                 |     | BM6 | CM6 |
|                                                                 |     | BM7 | CM7 |
|                                                                 |     |     | CM8 |

| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Cada alumno/a debe escojer o será asingado/a a un grupo de investigación, en el que adquirirá conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos básicos de las técnicas de investigación biomédica propias del grupo.</p> <p>El Trabajo Fin de Máster desarrollado por el/la alumno/a corresponderá a la línea de investigación del grupo en el que realiza la estancia.</p> | <p>Ejemplos de líneas de investigación ofertadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genómica: herramienta para descubrir los mecanismos de enfermedades complejas.</li> <li>- Mecanismos moleculares implicados en la destrucción y reparación del cartílago articular. Artrosis. Búsqueda de una diana terapéutica.</li> <li>- Proteómica: patogénesis y terapia de la artrosis. Biomarcadores en fluidos biológicos.</li> <li>- Bases genéticas de las miocardiopatías.</li> <li>- Terapia celular y medicina regenerativa.</li> <li>- Daño Originado en el ADN por Agentes Mutágenos.</li> <li>- Factores Procnóstico en Oncología.</li> <li>- Inmunología del Alotrasplante y del Xenotrasplante.</li> <li>- Daño y reparación tisular en enfermedades asociadas al envejecimiento. Efectos de una dieta antioxidante.</li> <li>- Mecanismos Moleculares de la Resistencia a Antibióticos.</li> <li>- Remodelamiento de Vías Aéreas.</li> <li>- Control neuroendocrino de la obesidad.</li> </ul> |

| Planificación                                                                                                                     |                                                                      |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                         | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                          | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 138                | 0                                        | 138           |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                      | 12                 | 0                                        | 12            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                      |                    |                                          |               |

| Metodologías             |                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                              |
| Prácticas de laboratorio | Cada alumno/a realiza técnicas de uso actual en investigación biomédica, en el campo de actuación del grupo de investigación en el que está integrado/a. |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Cada grupo de investigación acoge a un reducido número de alumnos (preferentemente 1 alumno/a; máximo: 3 alumnos), de modo que es posible un seguimiento personalizado. Las prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento por el grupo de investigación. |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías             | Competencias                                                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Calificación |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Al tratarse de una estancia en un grupo de investigación de un número reducido de alumnos (1-3 alumnos), es posible un seguimiento personalizado que facilita la evaluación continua.<br><br>Para la calificación se tendrá en cuenta la asistencia, la participación activa y el grado de cumplimiento y aprovechamiento de las prácticas. | 100          |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | As fontes de información serán as propias do ámbito científico do grupo de investigación no que o/a alumno/a realiza a estancia. En particular, estas fontes de información serán principalmente artigos científicos relevantes e de actualidade, publicados en revistas con factor de impacto. |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |



## Programa

### Green Campus FCS

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

a.

Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b.

De realizarse en papel:

-

No se utilizarán plásticos.

-

Se realizarán impresiones a doble cara.

-

Se utilizará papel reciclado.

-

Se evitará la realización de borradores.

## PLAGio

La detección de fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y la remisión directa a la oportunidad siguiente.

Dicha circunstancia se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o definitiva del/de la alumno/a del título cursado.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías