



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Estancia nun Grupo de Investigación		Código	653862229
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Díaz Prado, Silvia María	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es	
Profesorado	Díaz Prado, Silvia María	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descrición xeral	Estancia práctica nun grupo de investigación.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: se suspenden as prácticas de laboratorio. Así, para estudantes que realizaron a totalidade ou ata un mínimo do 50% dos créditos non hai modificacións de contidos. Para estudantes que non superaron o 50% dos créditos, as practicas non cursadas serán compensadas cunha actividade alternativa que consistirá na exposición dun artigo científico relacionado ca liña de investigación que desenvolveu durante a súa estadía nun grupo de investigación. A exposición realizarase, a través de Teams, na data e hora consensuada polo alumno e polo docente, e antes do remate das actividades académicas do segundo cuatrimestre. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: ningunha e, só no caso dos alumnos que non superaron un mínimo do 50% dos créditos, as prácticas de laboratorio se substitúen pola exposición dun artigo científico relacionado ca liña de investigación que desenvolveu durante a súa estadía nun grupo de investigación. *Metodoloxías docentes que se modifican: as prácticas de laboratorio. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: correo electrónico, MOODLE e Teams (a demanda, previa solicitude por correo electrónico), en horario oficial de tutorías. 4. Modificacións na avaliación: Para os alumnos que superaron un mínimo do 50% dos créditos non hai modificación da avaliación. Para o alumnado que non superou o 50% dos créditos terase ademais en conta para a avaliación a exposición do artigo científico relacionado ca liña de investigación que desenvolveu durante a súa estadía nun grupo de investigación. *Observacións de avaliación: a exposición oral do artigo científico realizarase a través de Teams. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: non hai.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Formación competencial nunha liña de investigación biomédica.		AI1	BM1 CM1
		AI2	BM2 CM2
		AI3	BM3 CM3
		AI4	BM4 CM4
		AI5	BM5 CM5
			BM6 CM6
			BM7 CM7
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Cada alumno/a debe escoller ou será asingado/a a un grupo de investigación, no que adquirirá coñecementos teóricos e prácticos dos fundamentos básicos das técnicas de investigación biomédica propias do grupo. O Traballo Fin de Mestado desenvolvido polo/a alumno/a corresponderá á liña de investigación do grupo no que realiza a estancia.	Exemplos de liñas de investigación ofertadas: - Xenómica: ferramenta para descubrir os mecanismos de enfermidades complexas. - Mecanismos moleculares implicados na destrución e reparación da cartilaxe articular. Artrose. Búsqueda dunha diana terapéutica. - Proteómica: patoxénese e terapia da artrose. Biomarcadores en fluidos biolóxicos. - Bases xenéticas das miocardiopatías. - Terapia celular e medicina rexenerativa. - Dano Orixinado no ADN por Axentes Mutáxenos. - Factores Procnóstico en Oncoloxía. - Inmunoloxía do Alotrasplante e do Xenotrasplante. - Dano e reparación tisular en enfermidades asociadas ó envellecemento. Efectos dunha dieta antioxidante. - Mecanismos Moleculares da Resistencia a Antibióticos. - Remodelamento de Vías Aéreas. - Control neuroendocrino da obesidade.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	138	0	138
Atención personalizada		12	0	12



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Cada alumno/a realiza técnicas de uso actual en investigación biomédica, no campo de actuación do grupo de investigación no que está integrado/a.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Cada grupo de investigación acolle a un reducido número de alumnos (preferentemente 1 alumno; máximo: 3 alumnos), de modo que é posible un seguimento persoalizado. As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo grupo de investigación.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Ó tratarse de unha estancia nun grupo de investigación de un número reducido de alumnos (1-3 alumnos), é posible un seguimento persoalizado que facilita a avaliación continua. Para a cualificación terase en conta a asistencia, a participación activa e o grao de cumprimento e aproveitamento das prácticas.	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	As fontes de información serán as propias do ámbito científico do grupo de investigación no que o/a alumno/a realiza a estancia. En particular, estas fontes de información serán principalmente artigos científicos relevantes e de actualidade, publicados en revistas con factor de impacto.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	



Programa

Green Campus FCS Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do

"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático. b.

De realizarse en papel: -

Non se empregarán plásticos. -

Realizaranse impresións a dobre cara. -

Empregarase papel reciclado. -

Evitarase a realización de borradores.PLAXioA

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia

implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso

de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá

solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título cursado.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías