



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Investigación Clínica III		Código	653862234
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Isasi Fernandez, Carmen	Correo electrónico	carmen.isasi@udc.es	
Profesorado	Isasi Fernandez, Carmen	Correo electrónico	carmen.isasi@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Demostrar capacidad para interpretar y utilizar literatura científica, e informes sobre gestión de la calidad	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM6	CM7
			CM8



Desarrollar espíritu crítico para analizar y amparar los diversos modelos de gestión de la calidad	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM6	CM7
			CM8
Ser capaz de extrapolar de un escenario sanitario una realidad determinada y proyectar una mejora concreta.	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM6	CM7
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Definición de calidad	1. Conceptos: control de calidad, seguridad, calidad total, gestión de la calidad. 2. Modelos de gestión de la calidad
Tema 2. Evaluación de la calidad	1. Definición de criterios, indicadores y estándares 2. Gestión de los indicadores de calidad en investigación.
Tema 3. Gestión por process	1. Definición de proceso 2. Manual de calidad de la investigación 3. Plan y objetivos de calidad en investigación 4. Procedimientos y registros del sistema de gestión
Tema 4. Documentación del sistema de calidad en investigación	1. Política de calidad de la investigación 2. Manual de calidad de la investigación 3. Plan y objetivos de calidad en investigación 4. Procedimientos y registros del sistema de gestión
Tema 5. Certificación y acreditación de la calidad en investigación	1. Estrategia de implantación de un plan de investigación a nivel de Centro 2. Medición y seguimiento 3. Auditorías: internas y externas
Tema 6. Evaluación de la calidad de un proyecto de investigación	1. Evaluación de la calidad de la memoria del proyecto 2. Calidad de los datos y de la recogida de información 3. Evaluación de la gestión de la información 4. Evaluación de la transferencia de resultados
Tema 7. Repercusión de los proyectos de Investigación sobre la Calidad de la práctica clínica: Seguridad del paciente.	1. Evaluación del impacto del proyecto de investigación en la seguridad del paciente: eventos adversos, confidencialidad, etc.
Tema 8. Análisis de la satisfacción y reclamaciones del cliente: enfoque a la acción	1. Análisis de la satisfacción del cliente: enfoques a las partes. 2. Análisis de las reclamaciones de los clientes: métodos. 3. Orientación a la mejora a partir de las reclamaciones.

Planificación				
Metodologías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Foro virtual	A3 B1 B2 C1 C5 C6	12	12	24
Lecturas	A1 A2 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C6 C8	8	32	40



Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	1	8	9
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Foro virtual	Se realizarán chats a través de la plataforma
Lecturas	Se colgarán en la plataforma presentaciones en power point y documentación complementaria en PDF
Proba de resposta múltiple	Se realizarán controles escritos cada uno de los 8 temas incluidos en el Programa de la materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Foro virtual	Resolución de dúbidas a través das metodoloxías a distancia.
Lecturas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	Se realizará una evaluación continua, a través 8 test de autoevaluación, (uno por cada Tema del programa de la asignatura). Cada Test tendrá una puntuación máxima de 1,25 puntos. La suma de los 8 Test de autoevaluación podrá alcanzar una puntuación máxima de 10 puntos. La nota final se calculará haciendo una suma de la calificación obtenida en los 8 Test de autoevaluación. Para liberar materia es necesario obtener una puntuación igual o superior a 5 puntos. Examen final: deberán presentarse solamente los alumnos que obtengan una puntuación inferior a 5 puntos en los Test de autoevaluación (en fecha publicada en el calendario de exámenes). El examen constará de 25 preguntas tipo test.	100

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	- (). . - Mira JJ. (2006). La satisfacción del paciente: teorías, medidas y resultados. Todo Hospital.. 2006;224:90-97 - Mira JJ. et al. (1999). Concepto y modelos de Calidad. Hacia una definición de Calidad Asistencial. Papeles del Psicólogo. 1999;74:3-11 - Mira JJ., Rodríguez -Marín J. (2001). Análisis de las condiciones en las que los pacientes toman decisiones responsables.. Medicina Clínica . 2001; 116 (3): 104-110 - Rodríguez P., García J (Eds) (2001). Calidad en la atención sanitaria. Conceptos teóricos y aplicaciones prácticas.. MSD, Madrid Tema 1: Conceptos de Calidad http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Assistencial-SESCAM_SCLM.pdf http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=807 Tema 2: Evaluación de la Calidad <a arxius="" docs="" documents="" href="http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T
 OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PA L%20SS%20VF.pdf http://www.camfic.cat/CAMFiC/Seccions/GrupsTreball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf Tema 3: Gestión por Procesos http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf Tema 4: Documentación del Sistema de Calidad en Investigación http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20del%20sistema.pdf http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&utm:medium=isoorg&utm:term=isoorg&utm:campaign=9001link+from+isoorg Tema 5: Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fdb-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&groupId=10128 http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JSCheelee.pdf www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6 Tema 6: Evaluación de la calidad de un proyecto de investigación http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacion http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&idarticulo=10175&idlangart=ES http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154 http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=9&ved=0CGAQFjAl&url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2FCvn_Anep%2Fcriterios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&ei=Xjk7Up6gL8a57AbEtYH4Bw&usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZsky2fNTCRfO0j-g Tema 7: Repercusión de los proyectos de investigación sobre la calidad de la práctica clínica http://www.seguridadelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Seguridad_Paciente_Hospitales.pdf http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/gestor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA http://www.hospitaldetorca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA_E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf Tema 8: Análisis de la satisfacción y reclamaciones del cliente http://www.seguridadelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf
Bibliografía complementaria	

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías