



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                   |                    |                              |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                   |                    |                              | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Psicoloxía I                                                                                                                                                                                      |                    | Código                       | 653G01103 |
| Titulación            | Grao en Terapia Ocupacional                                                                                                                                                                       |                    |                              |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                   |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                   | Primeiro           | Formación básica             | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                          |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Híbrida                                                                                                                                                                                           |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                   |                    |                              |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e DidácticaPsicoloxía                                                                                       |                    |                              |           |
| Coordinación          | Valle-Inclan Alsina, Fernando del                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | fernando.valle-inclan@udc.es |           |
| Profesorado           | Valle-Inclan Alsina, Fernando del                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | fernando.valle-inclan@udc.es |           |
| Web                   | https://sites.google.com/site/udctopsicologia1/informacion-general                                                                                                                                |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | Se trata de presentar la forma actual de entender la percepción, la memoria, la atención y la consciencia                                                                                         |                    |                              |           |
| Plan de continxencia  | Contenidos: No se modificarán<br>Metodoloxías: Sesión magistral on line, atención personalizada<br>Atención al alumnado: correo electrónico y reuniónes por Teams<br>Evaluación: examen oral 100% |                    |                              |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                          |
| A5                     | Constatar e influir en el debate racional y su razonado en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional.                                                                                                                                             |
| A22                    | Demostrar continuamente el proceso de aprendizaje y cambios en la TO.                                                                                                                                                                                           |
| A28                    | Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.                                                                                                                                                                                    |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B3                     | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                              |
| B5                     | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B8                     | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                                                                                            |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3                     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4                     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5                     | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6                     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7                     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8                     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                       |     |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Capacidade para indagar e producir coñecemento nun determinado campo. | A5  | B1 | C1 |
|                                                                       | A22 | B3 | C3 |
|                                                                       | A28 | B5 | C4 |
|                                                                       |     | B8 | C5 |
|                                                                       |     |    | C6 |
|                                                                       |     |    | C7 |
|                                                                       |     |    | C8 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| Planificación                                                                                                            |                                                   |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A5 A22 A28 B1 B3 B5<br>B8 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 40                | 107                                       | 147          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                   | 3                 | 0                                         | 3            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                   |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |            |
|------------------|------------|
| Metodoloxías     | Descrición |
| Sesión maxistral |            |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                           |
| Sesión maxistral       | Unha vez publicada a listaxe definitiva de asignación de temáticas e dirección académica, o alumnado terá que poñerse en contacto coa súa dirección académica nun prazo máximo de dez días naturais. |

| Avaliación       |                                                   |            |               |
|------------------|---------------------------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías     | Competencias                                      | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A5 A22 A28 B1 B3 B5<br>B8 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 |            | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wolfe, J. et al . ((2011)4ª Edición). Sensation &amp; Perception.</li><li>- Goldstein, E.B. (). Sensation &amp; Perception..</li><li>- Tutis Vilis (). <a href="http://www.tutis.ca/Senses/index.htm">http://www.tutis.ca/Senses/index.htm</a>.</li></ul> As propostas pola dirección académica do Traballo de Fin de Grao |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Recoméndanse evitar imprimir borradores, e se non é posible, non utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías