

		Guia docente				
	Datos Ident	ificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Bases Históricas y Documentación en Terapia Ocupacional Código			653G01108		
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional					
		Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	7	
Idioma	CastellanoGallego				<u>'</u>	
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, M	ledicina e Ciencias Biomédic	as			
Coordinador/a	Meijide Failde, Rosa Correo electrónico rosa.meijide.failde@udc.es			de@udc.es		
Profesorado	esorado Meijide Failde, Rosa Correo electrónico rosa.me		rosa.meijide.faild	a.meijide.failde@udc.es		
	Santos del Riego, Sergio Eduardo	o	sergio.santos.delriego@udc.es		elriego@udc.es	
	Sobrido Prieto, María		maria.sobrido@udc.es			
Web		'				
Descripción general	Esta materia incluye las bases his	stóricas, fundamentos y docu	mentació	n de la Terapia oc	cupacional	
	Incluye dos objetivos muy diferenciados: En las bases históricas e iniciación a los fundamentos los alumnos al final del					
	curso tendrán conocimiento de la	historia de la Terapia Ocupa	cional y d	e los principales a	autores que contribuyeron a su	
	nacimiento y desarrollo. Además	se iniciará a los alumnos en	los fundar	nentos teóricos y	principios filosóficos de la	
	Terapia Ocupacional y comenzarán a tener contacto con los diferentes marcos de referencia de Terapia Ocupacional					
	necesarios para reconocer e inter	pretar los procesos de funció	n-disfunc	ión ocupacional. `	Y un segundo objetivo referente a	
	la documentación en terapia ocup	pacional en la que se verá cu	ál es la es	structura de los tra	abajos científicos en ciencias de	
la salud y la recuperación de la información científica en Terapia Ocupacional.						

Plan de contingencia

1. Modificaciones en los contenidos

No se realizarán cambios

2. Metodologías

*Metodologías docentes que se mantienen

Sesión magistral

Lecturas

Trabajos tutelados

Obradoiro

Presentación oral

Prueba mixta

*Metodologías docentes que se modifican

No se modifican, y las metodologías programadas previamente de manera presencial pasan a formato virtual mediante Teams y Moodle.

- 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado
- Correo electrónico: Diariamente (de lunes a viernes). De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados.
- Moodle: Diariamente (de lunes a viernes). Se empleará cómo repositorio de material documental y para la entrega de actividades.
- Teams: Exposición de contenidos teóricos y de los trabajos tutelados en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario oficial. Esta opción será aplicable tanto en la sesión magistral como nos seminarios de grupos.

Se podrán programar mas sesiones según las necesidades para el seguimiento y apoyo en la realización de los "trabajos tutelados". Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades del aprendizaje del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia.

4. Modificaciones en la evaluación

No se modifican los contenidos de la materia.

*Observaciones de evaluación:

Manterense las mismas que figuran en la guía docente, excepto que:

- Las referencias al computo de la asistencia, que solo se realizará respeto de las sesiones que había habido presenciales ate el momento en el que se había suspendido la actividad presencial.
- Las diferentes actividades de evaluación tanto continuada como el examen final se harán de modo no presencial mediante la plataforma Moodle o Forms y con soporte directo mediante Teams
- 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

No se realizarán cambios. Dispondrán de materiales de trabajo en formato digital en la plataforma moodle

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su
	funcionamiento a través de las ocupaciones.
А3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y
	ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
A4	Analizar las complejidades de aplicar teorías formales y evidencia de investigación en relación con la ocupación en el contexto de una
	sociedad en cambio.
A5	Constatar e influir en el debate racional y su razonado en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional.



A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de
	salud de individuos/poblaciones.
A14	Valorar críticamente la práctica de la terapia ocupacional para asegurar que el foco está sobre la ocupación y el funcionamiento
	ocupacional.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A22	Demostrar continuamente el proceso de aprendizaje y cambios en la TO.
A25	Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la terapia ocupacional y/o la ciencia
	ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes.
A26	Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.
A29	Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional.
A34	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios
	de terapia ocupacional.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver de problemas de forma efectiva.
В3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
В9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B16	Habilidad para trabajar de manera autónoma.
B19	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B21	Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
B24	Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
B25	Capacidad de crítica y autocrítica.
B27	Capacidad para generar nuevas ideas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
С3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje						
Resultados de aprendizaje		Competencias /				
	Result	ados de	el título			
Conocer la historia y evolución de la Terapia Ocupacional y los principales autores	A1	B1	C1			
	A2	B4	C3			
	A5	B8				
	A29	B10				
		B12				
		B19				
		B24				

Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres	A1	B1	C1
humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.	A2	В3	C6
	А3	В8	
	A4	B10	
	A5	B19	
	A19		
	A22		
	A29		
Iniciarse en el conocimiento de los fundamentos teóricos y principios filosóficos, modelos, metodologías, técnicas,	A1	B1	C1
evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de	A2	B4	C3
función-disfunción ocupacional.	А3	B8	
	A7	B10	
	A14	B12	
		B19	
		B27	
Comprender el proceso de salud, enfermedad y la discapacidad. Explicar la Clasificación Internacional de Funcionamiento,	A1	B1	C1
Discapacidad y Salud (OMS)	А3	В3	СЗ
	A19	В8	
	A34	В9	
		B10	
		B12	
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes	A26	B1	C1
		B2	C3
		В3	C6
		B4	C7
		В8	C8
		B13	
		B16	
		B19	
		B21	
		B24	
dentificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud	A25	B1	C1
		B2	C3
		В3	C6
		B4	C7
		B8	C8
		B10	
		B12	
		B13	
		B16	
		B19	
		B21	
		B24	
		B25	
		B27	

Contenidos		
Tema	Subtema	

BLOQUE I	1 Concepto y definición de Terapia Ocupacional.
TEMA I CONCEPTOS, BASES HISTÓRICAS Y	2 Objetivos y ámbitos de actuación de la Terapia Ocupacional.
FILOSOFICAS EN TERAPIA OCUPACIONAL	3 Historia y evolución de la Terapia Ocupacional. Desarrollo en el marco de las
	ciencias de la salud. Principales autores.
	4 Salud y enfermedad. Teoría de la enfermedad y de la incapacidad. Clasificación
	internacional del funcionamiento, discapacidad y salud. CIF.
	5 Fundamentos filosóficos de la Terapia Ocupacional.
	6 Concepto de ocupación como característica evolutiva y principal actividad de los
	seres humanos. Dimensiones biológica, psicológica y social de la ocupación.
BLOQUE I.	7 Organización del conocimiento en Terapia Ocupacional: Marcos de referencia
TEMA II. ORGANIZACION DEL CONOCIMIENTO EN	teóricos primarios, Marcos de referencia de la disfunción física:
TERAPIA OCUPACIONAL. MARCOS DE REFERENCIA	cinesiológico/biomecánico; neuromotriz y neurológico- evolutivo;
	perceptivo-cognitivo.
	Marcos de referencia de la disfunción psico-social: conductual; cognitivo; analítico;
	humanista.
BLOQUE I.	Actividades ocupacionales. Talleres
TEMA III. ACTIVIDADES OCUPACIONALES	
BLOQUE II DOCUMENTACIÓN EN TERAPIA	1 Características y clasificación
OCUPACIONAL	2 Las revistas científicas
	2.1. El artículo científico original
TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN	2.2. El artículo de revisión
	2.3 Calidad y evaluación de la publicación científica
	3 Literatura gris
	4 Ética en la publicación científica
BLOQUE II DOCUMENTACION EN TERAPIA	1 Localización de libros y manuales: los catálogos
OCUPACIONAL	2 Localización de artículos: bases de datos bibliográficas
TEMA II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN	2.1 Elaboración de una estrategia de búsqueda
BIBLIOGRÁFICA	2.2 Identificación de bases de datos adecuadas:

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Presentación oral	A26 B2 B8 B12 B13	4	4	8
	B19 B21 C1 C3 C6			
	C7			
Sesión magistral	A2 A1 A3 A4 A5 A7	39	30	69
	A14 A19 A29			
Prueba mixta	A1 A22 A26 B1 B2 B4	5	0	5
	B8 B10 B12 B13 C1			
Lecturas	A2 A1 A4 A25 A26 B1	10	10	20
	B3 B4 B10 B12 B16			
Taller	A2 A1 A3 A7 A14 A29	20	15	35
	A34 B10 B24 B25			
Trabajos tutelados	A2 A1 A14 A19 A29	6	25	31
	B2 B3 B9 B12 B27 C8			
Atención personalizada		7	0	7

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el
	alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo
	temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
	Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los
	estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
	La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última
	modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un
	contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de l
	información a la audiencia.
	Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.
	En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede
	combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de
	asociación.
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los
	contenidos trabajados.
Taller	Mediante diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas,
	etc) el alumnado desenvolverá tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del
	profesorado.
Trabajos tutelados	Se realizarán varios trabajos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa que seleccionará el
	profesor: algunos de modo individual e otros en grupo. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión
	general, sesiones periódicas con el profesor para el seguimiento, presentación escrita, preparación de la presentación y
	exposición en el aula, en su caso.

	Atención personalizada				
Metodologías	Descripción				
Trabajos tutelados	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales				
Prueba mixta	Se tendrá en cuenta a los alumnos con dedicación a tiempo parcial				
Presentación oral					
Sesión magistral					
Taller					

		Evaluación	
Metodologías	Competencias / Descripción		Calificación
	Resultados		
Trabajos tutelados	A2 A1 A14 A19 A29	Se realizarán varios trabajos relacionados con alguno de los apartados de los temas	20
	B2 B3 B9 B12 B27 C8	del programa que seleccionará el profesor: algunos de modo individual e otros en	
		grupo. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general,	
		sesiones periódicas con el profesor para el seguimiento, presentación escrita,	
		preparación de la presentación y exposición en el aula, en su caso.	
Prueba mixta	A1 A22 A26 B1 B2 B4	Se realizarán dos pruebas mixtas para cada uno de los bloques según instrucciones	65
	B8 B10 B12 B13 C1	del profesorado.	

Presentación oral	A26 B2 B8 B12 B13	La presentación oral se evaluará individualmente y será una de las partes a evaluar	3
	B19 B21 C1 C3 C6	de cada uno de los trabajos tutelados realizados	
	C7		
Sesión magistral	A2 A1 A3 A4 A5 A7	Se registrará y valorará la asistencia y participación a las clases de presentación de	4
	A14 A19 A29	contenidos	
Taller	A2 A1 A3 A7 A14 A29	Se valorará la asistencia y aprovechamiento de los talleres organizados	8
	A34 B10 B24 B25		

Observaciones evaluación

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

La materia está dividida en dos bloques con evaluación independiente:

Bloque I: Nota hasta 7

Bloque II: Nota hasta 3EVALUACION DEL BLOQUE I: BASES HISTORICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL:

De un total de 7 puntos correspondiente a este bloque el examen será un 70% del total del bloque 1 (4,9); Asistencia y aprovechamiento al 80% de la clases, un 10% del total del bloque 1 (0,7); trabajos realizados, un 20% del total del bloque 1 (1,4). EVALUACIÓN DEL BLOQUE 2:

Fuentes de información

Básica	Gómez Tolón. J. 1997. "Fundamentos Metodológicos de la Terapia Ocupacional". 1ª Ed. Editorial Mira.
	ZaragozaHopkins. H.L., Smith, H.D. 2011. "Terapia Ocupacional", 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana
	Madrid, Kielhofner G. 2006. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial
	Médica Panamericana. Polonio Begoña y cols. 2003. Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Editorial
	PanamericanaRomero A. Moruno P. 2003. Terapia Ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid. Masson.OMS. CIF.
	Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. 2001Revista TOG (A
	Coruña)Bibliografía del bloque DOCUMENTACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL:Sobrido Prieto M, Talavera
	Valverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico en terapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017.Day R. Cómo
	escribir y publicar trabajos científicos. 2ª ed. Washington : OPS, Oficina Sanitaria Panamericana, 1996Durán Martínez
	R, Gómez Gonçalves A, Sánchez Sánchez, ME. Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico
	[Internet]. Zamora: Iberoprinter, 2017 [citado 10 julio 2018]. Disponible en:
	https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/132754/1/dpee_Gu%C3%ADatrabajoacad%C3%A9mico.pdf Iñesta
	García, A. Webs y buscadores en Ciencias de la Salud [Internet]. Madrid, Escuela Nacional de Sanidad (ENS)
	Instituto de Salud Carlos III, 2012. [citado 10 julio 2018] Disponible en:
	http://gesdoc.isciii.es/gesdoccontroller?action=download&id=20/12/2012-c4cf662b7d González de Dios J,
	González-Muñoz M, Alonso-Arroy A, Aleixandre-Benavent R. Comunicación científica (III). Congresos científicos (2):
	Claves para elaborar un buen póster científico. Acta Pediatr Esp [Internet]. 2013 [citado 10 julio 2018]; 71 (7):
	e186-e188. Disponible en: http://webs.ucm.es/BUCM/med/doc22199.pdf
Complementária	

	Recomendaciones
Asi	gnaturas que se recomienda haber cursado previamente
As	signaturas que se recomienda cursar simultáneamente
	Asignaturas que continúan el temario
	Otros comentarios

En cada tema se aportará bibliografía específica. El profesor responsable se reserva la posibilidad de realizar algún cambio en la evaluación y otros aspectos que serán notificados a los estudiantes con suficiente antelación. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b.- De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías