



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                   |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                   | 2018/19   |
| Subject (*)         | Sociology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Code   |                   | 653G01202 |
| Study programme     | Grao en Terapia Ocupacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                   |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type              | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Second | Basic training    | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                   |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                   |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                   |           |
| Department          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |
| Coordinador         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail |                   |           |
| Lecturers           | Diz Reboredo, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | carlos.diz@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                   |           |
| General description | <p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Socioloxía como fundamento da Terapia Ocupacional.</p> <p>O programa que se presenta pretende proporcionar as ferramentas conceptuais e os coñecementos básicos para a análise das sociedades actuais desde a perspectiva da Socioloxía.</p> <p>O temario inclúe as nocións habituais no modo de pensar sociolóxico, que permiten analizar os diferentes ámbitos do comportamento social humano. Así como tamén o funcionamento das institucións e organizacións sociais.</p> <p>O temario permite cubrir os seguintes obxectivos:</p> <p>1- Asegurar que os conceptos, enfoques e métodos fundamentais da Socioloxía posúense de forma clara e diferenciada.</p> <p>2- Presentar as elaboracións clásicas (máis aceptadas) sobre os principais problemas sociolóxicos e seguilas ata os seus desenvolvementos máis recentes.</p> <p>3- Mostrar as relacións entre o funcionamento diario da sociedade, as súas formas de organización e as partes estruturais do sistema social.</p> <p>4- Introducir aos alumnos no manexo das técnicas básicas de investigación social.</p> |        |                   |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2   | Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones. |
| A6   | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.                                         |
| A7   | Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.            |
| A19  | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.                                          |
| A30  | Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.                                                                                                                  |
| A34  | Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.                |
| B3   | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                 |
| B4   | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                         |
| B8   | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                               |
| B13  | Resolución de problemas.                                                                                                                                                           |
| B19  | Comunicación oral y escrita en la lengua materna.                                                                                                                                  |
| B26  | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.                                                                                                                                     |
| B28  | Toma de decisiones.                                                                                                                                                                |
| B29  | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B31 | Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                         |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                    |  | Study programme competences |                              |
| Coñecementos e capacidade para aplicar a Socioloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional, para aplicar a lexislación vixente dentro do contexto da Terapia Ocupacional e para utilizar os recursos sociosanitarios e económicos eficientemente. |  | A2<br>A6<br>A34             | B4<br>B13<br>B26<br>B28      |
| Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo apropiados e divulgar os resultados.                                                                           |  | A30                         | B3<br>B8<br>B19<br>B29<br>C1 |
| Capacidade para traballar dunha maneira holística, tolerante, sen enxuciamientos, coidadosa e sensible, asegurando que os dereitos, crenzas e desexos dos diferentes individuos ou grupos non se vexan comprometidos.                                |  | A6<br>A7<br>A19             | B31<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8  |

| Contents                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                    | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema 1. A SOCIOLOXÍA COMO CIENCIA SOCIAL                                                 | 1.1.- Por que é necesario estudar humanidades e ciencias sociais?<br>1.2.- O carácter científico da socioloxía e o seu obxecto de estudo<br>1.3.- O xurdimento da socioloxía como ciencia<br>1.4.- As orixes da teoría sociolóxica: Comte e Saint-Simon<br>1.5.- Tres grandes correntes que explican a sociedade: Durkheim, Marx e Weber |
| Tema 2. FERRAMENTAS METODOLÓXICAS NO ESTUDO DA SOCIOLOXÍA. O COÑECEMENTO DO MEDIO SOCIAL | 2.1.- A metodoloxía cuantitativa e cualitativa nas Ciencias Sociais<br>2.2.- As fontes secundarias de información estatística e a enquisa.<br>2.3.- A observación participante<br>2.4.- A entrevista en profundidade<br>2.5.- O grupo de discusión<br>2.6.- As etapas da investigación social                                            |
| Tema 3. A SOCIALIZACIÓN                                                                  | 3.1.- Cultura, sociedade e personalidade<br>3.2.- O proceso de socialización<br>3.3.- Os axentes de socialización                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 4. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL, CLASES SOCIAIS E EXCLUSIÓN SOCIAL                        | 4.1.- Estratificación social<br>4.2.- Clases sociais<br>4.3.- Exclusión social e pobreza                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                              |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 5. AS DESIGUALDADES SOCIAIS, O ESTADO DE BENESTAR E AS RESPOSTAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS | 5.1.- As desigualdades sociais<br>5.2.- O estado do benestar                                                             |
| Tema 6. A GLOBALIZACIÓN. INMIGRACIÓN E DIVERSIDADE CULTURAL                                  | 6.1.- A globalización<br>6.2.- A inmigración e os modelos de integración social                                          |
| Tema 7. A CONSTRUCCIÓN SOCIAL DO XÉNERO: NON NACÍN MULLER, FÍXENME                           | 7.1.- A construción social das diferenzas sexuais<br>7.2.- A división sexual do traballo<br>7.3.- Espazo privado/público |

| Planning                       |                                                               |                      |                               |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                                  | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A19 A30 A34 B19 B31 C1 C4 C6 C7 C8                         | 24                   | 30                            | 54          |
| Workbook                       | A2 A19 B19 B31 C1                                             | 0                    | 27                            | 27          |
| Supervised projects            | A6 A7 A19 A30 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8 | 24                   | 40                            | 64          |
| Objective test                 | A2 B19 C1 C4                                                  | 2                    | 0                             | 2           |
| Personalized attention         |                                                               | 3                    | 0                             | 3           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>Motivarase e valorarase a participación dos alumnos, mediante preguntas ou/e debates. |
| Workbook                       | Bibliografía básica recomendada.<br>Lecturas específicas de cada tema recomendadas en clase (algunhas, obrigatorias).                                                                                                                                                                   |
| Supervised projects            | Ó longo do curso realizaranse prácticas de diverso tipo (individuais e grupais). Tamén haberá un traballo final de carácter grupal con unha presentación oral na clase.                                                                                                                 |
| Objective test                 | Exame correspondente ás convocatorias oficiais sobre a totalidade do temario.                                                                                                                                                                                                           |

| Personalized attention          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Supervised projects<br>Workbook | A atención personalizada será de carácter individual (ou grupal) para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante as clases, a realización das prácticas ou a elaboración do traballo grupal.<br><br>Aqueles alumnos que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial (os que non se acollan á avaliación continua presencial), deberán porse en contacto coa profesora. A súa avaliación basearase nun traballo individual sobre un libro (30% da nota), un traballo práctico individual (30% da nota) e o exame presencial realizado na data oficial estipulada pola UDC (40% da nota). Para aprobar a materia é necesario aprobar tanto os traballos tutelados como o examen. |

| Assessment |
|------------|
|------------|



| Methodologies       | Competencies                                                           | Description                                                                                                                                                                                                         | Qualification |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Objective test      | A2 B19 C1 C4                                                           | Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario.                                                                                                                                           | 40            |
| Supervised projects | A6 A7 A19 A30 A34<br>B3 B4 B8 B13 B19<br>B26 B28 B29 C1 C4<br>C6 C7 C8 | Prácticas, actividades, asistencia e participación ó longo do curso (40% da nota).<br>Traballo grupal de carácter práctico relacionado coa materia da asignatura que será exposto oralmente na clase (20% da nota). | 60            |

## Assessment comments

Todas as actividades, tarefas e traballos a realizar ao longo do cuadrimestre van contabilizarse para a nota final. O conxunto de prácticas, tarefas grupales, asistencia e participación suporán o 60% da cualificación, o exame final o 40%. Desta forma valórase e compénsase todo o traballo realizado. As prácticas que se realizarán ao longo do cuadrimestre terán un contido variado. O exame final terá lugar nas datas oficiais marcadas pola UDC. Para aprobar a materia é necesario aprobar tanto a parte práctica (traballos e práctica) como o exame. Aqueles alumnos que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial (os que non se acollan á avaliación continua presencial), deberán porse en contacto coa profesora. A súa avaliación basearase nun traballo individual sobre un libro (30% da nota), un traballo práctico individual (30% da nota) e o exame presencial realizado na data oficial estipulada pola UDC (40% da nota). Para aprobar a materia é necesario aprobar tanto os traballos tutelados como o exame.

Gardaranse as notas prácticas e dos traballos para a segunda convocatoria.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | Giddens, A. (2002). Sociología. Madrid: Alianza. Macionis, J.J. (2011). Sociología. Madrid: Pearson.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Complementary</b> | Abercrombie, N. (1984). Diccionario de Sociología. Madrid: Ed. Cátedra. Amin, S. (1974). El desarrollo desigual. Barcelona: Fotanella. Ayala, F. (1994). Introducción a las Ciencias Sociales. Madrid: Ed. Cátedra. Beltrán, M. (1991). La realidad social. Madrid: Ed. Tecnos. Berger, P. (1971). Iniciación a la Sociología: una perspectiva humanística. México: Ed. Limusa. Bottomore, T.B. (1989). Introducción a la Sociología. Barcelona: Península. Burke, P. (1987). Sociología e historia. Madrid: Alianza Ed. Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (2006). Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza Editorial. Goldthorpe, J. E. (1982). Introducción a la sociología. Madrid: Alianza. Izquierdo, A. (1989). Fundamentos de Sociología. Madrid: Playor. Kerbo, H. R. (2003). Estratificación social y desigualdad. Madrid: McGrawHill. Pérez Díaz, V. (1980). Introducción a la Sociología: concepto y método de la ciencia social en su historia. Madrid: Alianza. Rocher, G. (1996). Introducción a la Sociología general. Barcelona: Herder. Touraine, A. (1978). Introducción a la sociología. Barcelona: Ed. Ariel. |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.