



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 2022/23            |                               |
| Asignatura (*)        | Terapia Ocupacional, Técnicas Ortoprotésicas e Desempeño Ocupacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Código             | 653G01208                     |
| Titulación            | Grao en Terapia Ocupacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                    |                               |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                               |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso   | Tipo               | Créditos                      |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Segundo | Obrigatoria        | 4.5                           |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                    |                               |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                    |                               |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                               |
| Departamento          | Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |                               |
| Coordinación          | Garabal Barbeira, Jessica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Correo electrónico | jessica.garabal@udc.es        |
| Profesorado           | Garabal Barbeira, Jessica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Correo electrónico | jessica.garabal@udc.es        |
|                       | Santos del Riego, Sergio Eduardo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    | sergio.santos.delriego@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                               |
| Descrición xeral      | Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos e técnicas relacionados coa Terapia Ocupacional, técnicas ortoprotésicas e desempeño ocupacional. Descriptorios: Fundamentos da autonomía persoal nas actividades da vida diaria con e sen adaptacións e/ou axudas técnicas. Ortesis e Prótese.<br><br>Coñecemento e capacidade para aplicar Técnicas Ortoprotésicas dentro do contexto da Terapia Ocupacional. |         |                    |                               |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                    |
| A1                     | Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.                                                                                                                                        |
| A2                     | Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.                                        |
| A3                     | Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.                        |
| A4                     | Analizar las complejidades de aplicar teorías formales y evidencia de investigación en relación con la ocupación en el contexto de una sociedad en cambio.                                                                |
| A6                     | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.                                                                                |
| A7                     | Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.                                                   |
| A9                     | Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.                                                                                                  |
| A10                    | Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos/población.                                                                                                                     |
| A11                    | Trabajar para facilitar entornos accesibles y adaptados y promover la justicia ocupacional.                                                                                                                               |
| A12                    | Colaborar con comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación.                                                                                                |
| A14                    | Valorar críticamente la práctica de la terapia ocupacional para asegurar que el foco está sobre la ocupación y el funcionamiento ocupacional.                                                                             |
| A15                    | Trabajar según los principios de la práctica centrada en el cliente.                                                                                                                                                      |
| A17                    | Establecer sociedades de colaboración, consultar y aconsejar a clientes, trabajadores sociales, miembros de equipo y otros en la práctica de la ocupación y la participación.                                             |
| A18                    | Colaborar con clientes para abogar al derecho de tener sus necesidades ocupacionales satisfechas.                                                                                                                         |
| A33                    | Constatar en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad de los servicios de terapia ocupacional, implicando a los clientes cuando sea apropiado y comunicar los resultados relevantes a los demás miembros. |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                     |
| B3                     | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                        |
| B4                     | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                |
| B5                     | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B7  | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                        |
| B8  | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                                                                                            |
| B9  | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.                                                                                                                                                                                                           |
| B10 | Conocimientos básicos de la profesión.                                                                                                                                                                                                                          |
| B11 | Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                          |
| B12 | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.                                                                                                                                                                                                       |
| B13 | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B16 | Habilidad para trabajar de manera autónoma.                                                                                                                                                                                                                     |
| B18 | Planificación y gestión del tiempo.                                                                                                                                                                                                                             |
| B26 | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                  |
| B27 | Capacidad para generar nuevas ideas.                                                                                                                                                                                                                            |
| B28 | Toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B29 | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B35 | Iniciativa y espíritu emprendedor.                                                                                                                                                                                                                              |
| B36 | Preocupación por la calidad.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B37 | Motivación.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                    |  | Competencias do título |     |
| Cofecer e familiarizar ao alumno cos conceptos de ortesis e próteses e co uso das técnicas ortoprotésicas desde unha perspectiva rehabilitadora e ocupacional que sexa funcional para o usuario e que respecte e garanta a sustentabilidade medio-ambiental. |  | A2                     | B2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  | A3                     | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  | A14                    | B5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        | B10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        | B12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        | B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        | B16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        | B28 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        | B29 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        | B35 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        | B37 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  | C6                     | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |  | C8                     |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Sintetizar e aplicar o coñecemento relevante das técnicas ortoprotésicas na disfunción ocupacional dunha maneira sustentable a efectos de utilizar o máximo potencial terapéutico, preparando ao alumno para comprar (comercio xusto), avaliar e adaptar funcionalmente as ortesis, próteses, produtos de apoio e adaptacións como recurso terapéutico ocupacional para a mellora funcional do usuario e unha adecuación facilitadora na contorna. | A1<br>A3<br>A7<br>A9<br>A10<br>A11<br>A17<br>A18                 | B2<br>B4<br>B5<br>B7<br>B9<br>B10<br>B13<br>B16<br>B26<br>B27<br>B28<br>B35<br>B37                |                      |
| Valorar críticamente a práctica da Terapia Ocupacional e satisfacer as necesidades ocupacionais do usuario con discapacidade física en materia de ortoprótesis, fomentando que o alumno recoñeza as ortesis, próteses, produtos de apoio e adaptacións como un recurso terapéutico ocupacional para potenciar a funcionalidade e o desempeño ocupacional nun marco de desenvolvemento sustentable.                                                 | A1<br>A2<br>A10<br>A11<br>A12<br>A14<br>A15<br>A17<br>A18<br>A33 |                                                                                                   | C4<br>C5<br>C6<br>C8 |
| Mellorar as capacidades como profesional e como acode do estudante de Terapia Ocupacional, promovendo a reflexión crítica sobre a relación entre o uso das ortesis, próteses, produtos de apoio e adaptacións no desempeño ocupacional e os roles sociais dunha contorna sustentable.                                                                                                                                                              | A3<br>A4<br>A6                                                   | B8<br>B9<br>B11<br>B13                                                                            | C4                   |
| Mellorar en habilidades e actitudes xenéricas que favorezan o desenvolvemento persoal e profesional do estudante de Terapia Ocupacional, capacitándolle especialmente na confección de férulas, produtos de apoio e outras adaptacións, considerando aspectos de comercio xusto e responsable e de sustentabilidade medio-ambiental, moi especialmente cos materiais empregados na realización destes aparellos.                                   | A3                                                               | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B16<br>B18<br>B27<br>B28<br>B29<br>B36<br>B37 | C4<br>C5<br>C6<br>C7 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tema 1.- Terapia Ocupacional, técnicas ortoprotésicas e desempeño ocupacional.</p> <p>Profs. Sergio Santos del Riego e Jessica Garabal Barbeira.</p> | <p>Actividades iniciais.</p> <p>Xeneralidades e conceptos desde a perspectiva ocupacional.</p> <p>Órtesis e Próteses como recurso terapéutico ocupacional. Próteses externas e internas (cadera, xeonllo, outras).</p> <p>Materiais empregados en ortoprótesis en Terapia Ocupacional.</p> <p>Importancia do terapeuta ocupacional na intervención cara a autonomía persoal, empregando técnicas ortoprotésicas.</p> <p>Manexo das Ortoprótésis no equipo interdisciplinar.</p>                                                                                                                                         |
| <p>Tema 2.- Órtesis de columna vertebral.</p> <p>Prof. Sergio Santos del Riego.</p>                                                                     | <p>Órtesis de columna vertebral.</p> <p>Ortoprótésis: Cifosis y Escoliosis.</p> <p>Outros aspectos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Tema 3.- Órtesis e Próteses de Membro superior.</p> <p>Prof. Sergio Santos del Riego.</p>                                                            | <p>Órtesis de membro superior.</p> <p>Amputacións de membro superior. Reimplantacións.</p> <p>Próteses de membro superior.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Tema 4.- Órtesis e Próteses de Membro inferior.</p> <p>Prof. Sergio Santos del Riego.</p>                                                            | <p>Órtesis de membro inferior.</p> <p>Amputacións de membro inferior. Reimplantacións.</p> <p>Próteses de membro inferior.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Tema 5.- Produtos de Apoio e Adaptacións en Terapia Ocupacional.</p> <p>Profª. Jessica Garabal Barbeira.</p>                                         | <p>Definicións.</p> <p>Xeneralidades.</p> <p>Clasificación xeral ISO</p> <p>Produtos de apoio como facilitadores da autonomía persoal.</p> <p>Innovacións e tendencias no deseño de produtos de apoio.</p> <p>A impresión 3D dos produtos de apoio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Tema 6.- Prácticas:</p> <p>Profª. Jessica Garabal Barbeira.</p>                                                                                      | <p>Principios básicos para a elaboración de orteses en Terapia Ocupacional.</p> <p>Tipos de materiais existentes empregados na elaboración de orteses e próteses.</p> <p>Elaboración de diferentes orteses de interese en Terapia Ocupacional con diversos materiais.</p> <p>Fabricación dun cartafol persoal de orteses onde se especifiquen: tipo, utilización, mantemento, funcións e outros aspectos de interese ocupacional.</p> <p>Deseño e fabricación de varios produtos de apoio.</p> <p>Preparación de material e elaboración de férulas.</p> <p>Deseño e impresión de férulas e produtos de apoio en 3D.</p> |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Planificación         |                                                                    |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A2 A1 A4 A7 A9 A12<br>A14 A17 A18 A35<br>B10 B12 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 15                | 30                                        | 45           |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A3 A6 A10 A11 A15<br>A33 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B11 B13<br>B16 B18 B26 B27<br>B35 B36 B37                                                                        | 50  | 10 | 60  |
| Proba mixta                                                                                                              | A2 A1 A3 A4 A6 A7<br>A9 A10 A11 A12 A14<br>A15 A17 A18 A35 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B16 B18 B26 B27<br>B28 B29 B35 B36<br>B37 C4 C5 C6 C7 C8 | 2   | 0  | 2   |
| Aprendizaxe servizo                                                                                                      | A6 A7 A10 A11 A12<br>B2 B4 B5 B8 B9 B13<br>B16 B27 B28 B37 C4<br>C7                                                                                                  | 2   | 0  | 2   |
| Actividades iniciais                                                                                                     | C4 C5 C6 C7 C8                                                                                                                                                       | 1.5 | 0  | 1.5 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                                                      | 2   | 0  | 2   |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                                                      |     |    |     |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral         | <p>A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo", ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> <p>Esta metodoloxía e os seus contidos están relacionados coas competencias específicas reflectidas no programa.</p> <p>As sesións das clases maxistras serán presenciais.</p> |
| Prácticas de laboratorio | <p>Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.</p> <p>Relacionadas fundamentalmente coas competencias xenéricas e específicas reflectidas no programa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Proba mixta              | <p>Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.</p> <p>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.</p> <p>Relacionadas fundamentalmente coas competencias específicas reflectidas no programa.</p>                                                                                                  |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaxe servizo  | <p>Actividade que integra o servizo á comunidade coa aprendizaxe de contidos e a adquisición de competencias a partires da práctica reflexiva. A principal diferenza co voluntariado reside en que os proxectos de ApS dan resposta sempre a resultados de aprendizaxe asociados a unha materia do currículo académico co obxectivo de acadar determinadas competencias propias da titulación na que se enmarca esa materia.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas reverenciadas nesta materia.</p> <p>Ó longo do cuadrimestre os docentes da materia ofrecerán oportunidades ós estudantes para participar nesta metodoloxía, en colaboración con diferentes entidades sociais sen ánimo de lucro, segundo a normativa e restricións vixentes da situación sanitaria.</p> |
| Actividades iniciais | <p>Actividades que levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.</p> <p>Permite adquirir competencias específicas e xenéricas de inicio e adaptación previamente á as competencias asignadas nesta materia.</p>                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada                          |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                    | Descrición                                                                                                                    |
| Prácticas de laboratorio<br>Aprendizaxe servizo | A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e/ou grupais. |

| Avaliación               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias                                                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Sesión maxistral         | A2 A1 A4 A7 A9 A12<br>A14 A17 A18 A35<br>B10 B12 C4 C5 C6<br>C7 C8                            | Avaliación coa modalidade de Proba mixta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0             |
| Prácticas de laboratorio | A3 A6 A10 A11 A15<br>A33 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B11 B13<br>B16 B18 B26 B27<br>B35 B36 B37 | <p>Segundo criterios que establecerá a profesora ao principio do curso antes de comezar as clases.</p> <p>As prácticas de Laboratorio son obrigatorias. Realizaranse as férulas e produtos de apoio de xeito colaborativo cos compañeiros.</p> <p>O traballo individual de cada estudante a avaliar será:</p> <p>Férulas de: De quervaín, de reposo, de túnel carpiano, de tenodese, deallet e férula en I</p> <p>Productos de apoio (un total de 6 dispositivos): Para actividades da vida diaria, ocio e tempo libre, traballo ou tarefas escolares.</p> <p>Nesta metodoloxía avaliarase positivamente a participación voluntaria do estudantado na metodoloxía de Aprendizaxe-Servizo.</p> | 60            |



|             |                                                                                                                                                                      |                                                     |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| Proba mixta | A2 A1 A3 A4 A6 A7<br>A9 A10 A11 A12 A14<br>A15 A17 A18 A35 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B16 B18 B26 B27<br>B28 B29 B35 B36<br>B37 C4 C5 C6 C7 C8 | Exame teórico con catro preguntas cortas (4 puntos) | 40 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|

Observacións avaliación



1.- PRÁCTICAS de LABORATORIO: Indicacións e normas Os estudantes deben acudir as clases de ?practicar de laboratorio? co seguinte material (de xeito obrigado):

- Unha toalla, unhas tesoiras (de folia longa, non escolares), un cartafol, folios, un metro, rotuladores (un indeleble), un cutter, pinzas ou espátula.
- Coitelo, tenedor e culler, cepillo pelo, chaves, e outros obxectos poidan ser de utilidade para integrais no proceso de realización de produtos de apoio.

- Cada estudante responsabilízase do seu propio material, tendo en conta as normas básicas de hixiene e limpeza de obrigado cumprimento nas instalacións da Facultade de Ciencias da Saúde.

- Non será posible compartir o material e/ou ferramentas no desenvolvemento das tarefas de laboratorio, salvo co/a compañeiro/a asignado ó principio do cuadrimestre.

Criterios de avaliación: Sobre Resultado final, esta metodoloxía constitúe o 60% da nota da materia, constituindo parte da avaliación os seguintes aspectos: Asistencia e participación activa: 1.1 A asistencia é obrigatoria e os estudantes deben participar nas actividades docentes. Calquera ausencia de causa maior debe ser avisada previamente e xustificada documentalmente a posteriori no prazo máis breve posible. 1.2 A participación activa, será valorada segundo a demostración das seguintes accións:- Recoñecer, manexar e traballar cos diferentes materiais termoplásticos. -

Comprensión, desenvolvemento e realización no proceso de deseño de patróns.- Confección e elaboración de férulas con material termoplástico, segundo as instrucións indicadas en cada sesión. - Confección e elaboración de produtos de apoio con material de baixo custo. - Deseño e impresión 3D dunha férula e dun produto de apoio- Dedicación fóra do horario de clase como traballo persoal para a realización do portafolios. - Participación na proposta de Aprendizaxe ? Servizo: Esta actividade é voluntaria, e será proposta pola docente en colaboración coas entidades sociais sen ánimo de lucro. A participación na ApS será valorada positivamente na nota final correspondente ás prácticas de laboratorio.- Limpeza e adecuación do espazo de traballo unha vez rematada cada sesión de práctica de laboratorio (poñeranse elementos de desinfección á disposición dos estudantes e da docente). 2. Portafolios: Os estudantes, no mes de xaneiro e dentro do prazo comunicado pola docente ó inicio do cuadrimestre entregarán nunha caixa precintada con nome e apelidos todos as férulas e produtos de apoio realizados nas prácticas de laboratorio. Irá acompañado dun portafolios que conterá os patróns do realizado na materia e descrición de cada un das férulas e produtos elaborados, así como unha breve explicación teórica de cada un, segundo a plantilla publicada no Campus Virtual da materia. 3. Férulas e produtos de apoio: Serán valorados de xeito individual, tendo en conta a súa adecuación ás instrucións dadas na súa confección:- Férula de repouso ou férula funcional, Férula síndrome tunel carpiano, Férula de Quervain, Férula de tenodese, Férula de Mallet e Férula en I (esta con deseño en 3D). - Produtos de Apoio e Adaptacións: realización de 6 produtos de apoio de baixo custo, un deles con deseño en 3D. 2.- TEORÍA: PROBA MIXTA - EXAME FINAL, Prof. Sergio Santos del Riego e Profª Jessica Garabal Barbeira, Puntuación: 40% (4 puntos).

Valoración de coñecementos teóricos mediante proba escrita.

NOTA FINAL DA MATERIA:

A nota final será o sumatorio das partes previamente expresadas, cos seguintes considerandos: Na avaliación continuada práctica débese ter un mínimo de 4 puntos (sobre 6). Os estudantes que participen de forma voluntaria na metodoloxía de Aprendizaxe-Servizo recibirán 1 punto adicional nesta parte. Na avaliación da proba mixta teórica será necesario un 2 (sobre 4) para realizar o sumatorio coa cualificación que se obteña da avaliación de prácticas. As prácticas son obrigatorias. A ausencia en prácticas, sen xustificar ou xustificadas, dun número ou porcentaxe que establecerá a profesora ao comezo do curso sobre o total ou ben de horas ou ben de clases supón un non presentado ou un suspenso da materia, segundo contexto. A cualificación de non presentado ou suspenso na parte práctica non impide presentarse á convocatoria da segunda oportunidade (xullo). Nesta convocatoria realizarase, cun alto nivel de esixencia, un exame teórico-práctico, tribunal ou similar (sobre 6 puntos), a criterio da profesora, e un exame teórico (sobre 4 puntos), a criterio dos docentes. Os docentes entregarán as súas cualificacións REVISADAS, segundo normativa legal vixente de revisións de exames, no prazo establecido pola profesora responsable da materia, que será a metade do prazo oficial marcado no Reitorado para o peche e firma de actas na aplicación informática. A responsable da materia realizará as últimas consideracións contextuais e institucionais e procederá á introdución das cualificacións finais na aplicación informática e á firma da acta. O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable). Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5)

Valoración de coñecementos teóricos mediante proba escrita.

NOTA FINAL DA MATERIA:

A nota final será o sumatorio das partes previamente expresadas, cos seguintes considerandos: Na avaliación continuada práctica débese ter un mínimo de 4 puntos (sobre 6). Os estudantes que participen de forma voluntaria na metodoloxía de Aprendizaxe-Servizo recibirán 1 punto adicional nesta parte. Na avaliación da proba mixta teórica será necesario un 2 (sobre 4) para realizar o sumatorio coa cualificación que se obteña da avaliación de prácticas. As prácticas son obrigatorias. A ausencia en prácticas, sen xustificar ou xustificadas, dun número ou porcentaxe que establecerá a profesora ao comezo do curso sobre o total ou ben de horas ou ben de clases supón un non presentado ou un suspenso da materia, segundo contexto. A cualificación de non presentado ou suspenso na parte práctica non impide presentarse á convocatoria da segunda oportunidade (xullo). Nesta convocatoria realizarase, cun alto nivel de esixencia, un exame teórico-práctico, tribunal ou similar (sobre 6 puntos), a criterio da profesora, e un exame teórico (sobre 4 puntos), a criterio dos docentes. Os docentes entregarán as súas cualificacións REVISADAS, segundo normativa legal vixente de revisións de exames, no prazo establecido pola profesora responsable da materia, que será a metade do prazo oficial marcado no Reitorado para o peche e firma de actas na aplicación informática. A responsable da materia realizará as últimas consideracións contextuais e institucionais e procederá á introdución das cualificacións finais na aplicación informática e á firma da acta. O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable). Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5)

Valoración de coñecementos teóricos mediante proba escrita.

NOTA FINAL DA MATERIA:

A nota final será o sumatorio das partes previamente expresadas, cos seguintes considerandos: Na avaliación continuada práctica débese ter un mínimo de 4 puntos (sobre 6). Os estudantes que participen de forma voluntaria na metodoloxía de Aprendizaxe-Servizo recibirán 1 punto adicional nesta parte. Na avaliación da proba mixta teórica será necesario un 2 (sobre 4) para realizar o sumatorio coa cualificación que se obteña da avaliación de prácticas. As prácticas son obrigatorias. A ausencia en prácticas, sen xustificar ou xustificadas, dun número ou porcentaxe que establecerá a profesora ao comezo do curso sobre o total ou ben de horas ou ben de clases supón un non presentado ou un suspenso da materia, segundo contexto. A cualificación de non presentado ou suspenso na parte práctica non impide presentarse á convocatoria da segunda oportunidade (xullo). Nesta convocatoria realizarase, cun alto nivel de esixencia, un exame teórico-práctico, tribunal ou similar (sobre 6 puntos), a criterio da profesora, e un exame teórico (sobre 4 puntos), a criterio dos docentes. Os docentes entregarán as súas cualificacións REVISADAS, segundo normativa legal vixente de revisións de exames, no prazo establecido pola profesora responsable da materia, que será a metade do prazo oficial marcado no Reitorado para o peche e firma de actas na aplicación informática. A responsable da materia realizará as últimas consideracións contextuais e institucionais e procederá á introdución das cualificacións finais na aplicación informática e á firma da acta. O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable). Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5)

Valoración de coñecementos teóricos mediante proba escrita.

NOTA FINAL DA MATERIA:

A nota final será o sumatorio das partes previamente expresadas, cos seguintes considerandos: Na avaliación continuada práctica débese ter un mínimo de 4 puntos (sobre 6). Os estudantes que participen de forma voluntaria na metodoloxía de Aprendizaxe-Servizo recibirán 1 punto adicional nesta parte. Na avaliación da proba mixta teórica será necesario un 2 (sobre 4) para realizar o sumatorio coa cualificación que se obteña da avaliación de prácticas. As prácticas son obrigatorias. A ausencia en prácticas, sen xustificar ou xustificadas, dun número ou porcentaxe que establecerá a profesora ao comezo do curso sobre o total ou ben de horas ou ben de clases supón un non presentado ou un suspenso da materia, segundo contexto. A cualificación de non presentado ou suspenso na parte práctica non impide presentarse á convocatoria da segunda oportunidade (xullo). Nesta convocatoria realizarase, cun alto nivel de esixencia, un exame teórico-práctico, tribunal ou similar (sobre 6 puntos), a criterio da profesora, e un exame teórico (sobre 4 puntos), a criterio dos docentes. Os docentes entregarán as súas cualificacións REVISADAS, segundo normativa legal vixente de revisións de exames, no prazo establecido pola profesora responsable da materia, que será a metade do prazo oficial marcado no Reitorado para o peche e firma de actas na aplicación informática. A responsable da materia realizará as últimas consideracións contextuais e institucionais e procederá á introdución das cualificacións finais na aplicación informática e á firma da acta. O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable). Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5)

Valoración de coñecementos teóricos mediante proba escrita.

NOTA FINAL DA MATERIA:

A nota final será o sumatorio das partes previamente expresadas, cos seguintes considerandos: Na avaliación continuada práctica débese ter un mínimo de 4 puntos (sobre 6). Os estudantes que participen de forma voluntaria na metodoloxía de Aprendizaxe-Servizo recibirán 1 punto adicional nesta parte. Na avaliación da proba mixta teórica será necesario un 2 (sobre 4) para realizar o sumatorio coa cualificación que se obteña da avaliación de prácticas. As prácticas son obrigatorias. A ausencia en prácticas, sen xustificar ou xustificadas, dun número ou porcentaxe que establecerá a profesora ao comezo do curso sobre o total ou ben de horas ou ben de clases supón un non presentado ou un suspenso da materia, segundo contexto. A cualificación de non presentado ou suspenso na parte práctica non impide presentarse á convocatoria da segunda oportunidade (xullo). Nesta convocatoria realizarase, cun alto nivel de esixencia, un exame teórico-práctico, tribunal ou similar (sobre 6 puntos), a criterio da profesora, e un exame teórico (sobre 4 puntos), a criterio dos docentes. Os docentes entregarán as súas cualificacións REVISADAS, segundo normativa legal vixente de revisións de exames, no prazo establecido pola profesora responsable da materia, que será a metade do prazo oficial marcado no Reitorado para o peche e firma de actas na aplicación informática. A responsable da materia realizará as últimas consideracións contextuais e institucionais e procederá á introdución das cualificacións finais na aplicación informática e á firma da acta. O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable). Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5)

Valoración de coñecementos teóricos mediante proba escrita.

NOTA FINAL DA MATERIA:

A nota final será o sumatorio das partes previamente expresadas, cos seguintes considerandos: Na avaliación continuada práctica débese ter un mínimo de 4 puntos (sobre 6). Os estudantes que participen de forma voluntaria na metodoloxía de Aprendizaxe-Servizo recibirán 1 punto adicional nesta parte. Na avaliación da proba mixta teórica será necesario un 2 (sobre 4) para realizar o sumatorio coa cualificación que se obteña da avaliación de prácticas. As prácticas son obrigatorias. A ausencia en prácticas, sen xustificar ou xustificadas, dun número ou porcentaxe que establecerá a profesora ao comezo do curso sobre o total ou ben de horas ou ben de clases supón un non presentado ou un suspenso da materia, segundo contexto. A cualificación de non presentado ou suspenso na parte práctica non impide presentarse á convocatoria da segunda oportunidade (xullo). Nesta convocatoria realizarase, cun alto nivel de esixencia, un exame teórico-práctico, tribunal ou similar (sobre 6 puntos), a criterio da profesora, e un exame teórico (sobre 4 puntos), a criterio dos docentes. Os docentes entregarán as súas cualificacións REVISADAS, segundo normativa legal vixente de revisións de exames, no prazo establecido pola profesora responsable da materia, que será a metade do prazo oficial marcado no Reitorado para o peche e firma de actas na aplicación informática. A responsable da materia realizará as últimas consideracións contextuais e institucionais e procederá á introdución das cualificacións finais na aplicación informática e á firma da acta. O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable). Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5)

Valoración de coñecementos teóricos mediante proba escrita.

NOTA FINAL DA MATERIA:

A nota final será o sumatorio das partes previamente expresadas, cos seguintes considerandos: Na avaliación continuada práctica débese ter un mínimo de 4 puntos (sobre 6). Os estudantes que participen de forma voluntaria na metodoloxía de Aprendizaxe-Servizo recibirán 1 punto adicional nesta parte. Na avaliación da proba mixta teórica será necesario un 2 (sobre 4) para realizar o sumatorio coa cualificación que se obteña da avaliación de prácticas. As prácticas son obrigatorias. A ausencia en prácticas, sen xustificar ou xustificadas, dun número ou porcentaxe que establecerá a profesora ao comezo do curso sobre o total ou ben de horas ou ben de clases supón un non presentado ou un suspenso da materia, segundo contexto. A cualificación de non presentado ou suspenso na parte práctica non impide presentarse á convocatoria da segunda oportunidade (xullo). Nesta convocatoria realizarase, cun alto nivel de esixencia, un exame teórico-práctico, tribunal ou similar (sobre 6 puntos), a criterio da profesora, e un exame teórico (sobre 4 puntos), a criterio dos docentes. Os docentes entregarán as súas cualificacións REVISADAS, segundo normativa legal vixente de revisións de exames, no prazo establecido pola profesora responsable da materia, que será a metade do prazo oficial marcado no Reitorado para o peche e firma de actas na aplicación informática. A responsable da materia realizará as últimas consideracións contextuais e institucionais e procederá á introdución das cualificacións finais na aplicación informática e á firma da acta. O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable). Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5)



da devandita norma, en tanto non afecte negativamente ao proceso de avaliación da/o estudante. A ese efecto, as Comisións Académicas dos diferentes centros da UDC concretan o alcance da citada dispensa. Por tanto, a concesión á solicitude da devandita flexibilidade quedará á expensas da valoración e decisión da Comisión académica do Grao en Terapia Ocupacional, tendo en conta as metodoloxías e criterios de avaliación das materias. Segundo os artigos 22 e 23 das Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Modificada polo Consello de Goberno de 29 de xuño de 2017) garantírase o seguinte: Art. 22: Publicidade das cualificacións: Para garantir o dereito a revisión nas probas orais, a nota será comunicada aos dous días lectivos seguintes á súa finalización, e a revisión estará baseada nos datos recollidos na acta e, no seu caso, nas evidencias gravadas, escritas e doutro tipo recollidas na súa realización. Art. 23: Os estudantes terán dereito a revisar as actividades, os traballos e as probas que sirvan para a súa avaliación e a recibiren explicación razoada da cualificación que obtiveron. Sobre a detección de plaxio: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria".



## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Prótesis, órtesis y ayudas técnicas. Ramón Zambudio Periago. Barcelona: Elsevier Masson, 2009. ISBN 978-84-458-1969-27. Rehabilitación física. Susan B. O'Sullivan. Badalona: Paidotribo, 2013. ISBN 978-84-9910-166-8. Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. Enrique Viosca Herrero, 2ª ed. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia, 2004. ISBN 9788492397433. Innovación para la mejora de la autonomía pesonal: Premio IBV-ORTOPROTEC, primera edición (2009). Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV), 2010. ISBN 978-84-95448-16-3. Ortopedia y Traumatología: revisión sistemática. Mark D. Miller. Barcelona: Elsevier, 2009. ISBN 978-84-8086-477-0. Living with a below-knee amputatioin a unique insight from a prosthetist/amputee. Richard Riley. Thorofare: SLACK, 2005. ISBN 1-55642-692-5. Prótesis articulares nuevas perspectivas. EC. Rodríguez Merchán. Madrid: Médica Panamericana, 2005. ISBN 84-7903-400-9. Amputación de extremidad inferior y discapacidad. Prótesis y rehabilitación. Miguel Ángel González Viejo. Barcelona: Masson, 2005. ISBN 84-458-1513-X. Guía descriptiva de ortoprotésis. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, Centro de publicaciones, 2000. ISBN 84-7670-652-9. Prosthetic and orthotics. Donald Shurr. New Jersey: Prentice Hall, 2000. ISBN 088581331. R. Viladot, O. Cobi, S. Clavell (1991). Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Editorial Masson (4 tomos: columna vertebral, extremidad superior y dos de extremidad inferior).</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <br />                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "IV Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2020-2022)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:

- 1.1. Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático.
- 1.2. Realizaranse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.
- 1.3. De se realizar en papel:
  - 1.3.1. No se empregarán plásticos.
  - 1.3.2. Realizaranse impresións a dobre cara.
  - 1.3.3. Empregarase papel reciclado.
  - 1.3.4. Evitarase a impresión de borradores.
2. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.
3. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.
4. Segundo se recolle nas competencias transversais aprobadas no Consello de Goberno de Maio de 2017 deberase incluír na medida das posibilidades contenidos que inclúan perspectivas de vida saudable, desenvolvemento sostible e dereitos humanos.
5. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas,?).
6. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.
7. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero ou de outra índole e proporanse acción e medidas para corrixilas.
8. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, teñan necesidades para un acceso axeitado, inclusivo e proveitoso á vida universitaria.
9. Nas clases sosterase o principio de debate democrático, escoitando e respectando todas as opinións diversas ao redor dos temas tratados, tanto de parte do profesorado como do alumnado.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías