



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                  |          |                    | 2017/18                          |
| Asignatura (*)        | Rehabilitación no Adulto con Discapacidade Física                                                                                                                                                |          | Código             | 653G01302                        |
| Titulación            | Grao en Terapia Ocupacional                                                                                                                                                                      |          |                    |                                  |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                                  |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                          | Curso    | Tipo               | Créditos                         |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                  | Terceiro | Obrigatoria        | 4.5                              |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                         |          |                    |                                  |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                       |          |                    |                                  |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                                  |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia                                                                                                                                                     |          |                    |                                  |
| Coordinación          | Santos del Riego, Sergio Eduardo                                                                                                                                                                 |          | Correo electrónico | sergio.santos.delriego@udc.es    |
| Profesorado           | Montoto Marqués, Antonio                                                                                                                                                                         |          | Correo electrónico | antonio.montoto@udc.es           |
|                       | Rodríguez Sotillo, Antonio                                                                                                                                                                       |          |                    | antonio.rodriguez.sotillo@udc.es |
|                       | Santos del Riego, Sergio Eduardo                                                                                                                                                                 |          |                    | sergio.santos.delriego@udc.es    |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                                  |
| Descrición xeral      | Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Rehabilitación médica no adulto con discapacidade física. |          |                    |                                  |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                          |
| A3                     | Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.                                                              |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                           |
| B5                     | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B6                     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B7                     | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                        |
| B8                     | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                                                                                            |
| B9                     | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.                                                                                                                                                                                                           |
| B10                    | Conocimientos básicos de la profesión.                                                                                                                                                                                                                          |
| B11                    | Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                          |
| B12                    | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.                                                                                                                                                                                                       |
| B14                    | Habilidades interpersonales.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B29                    | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C4                     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                      |  |                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                      |  | Competencias do título |     |
| Traballar aspectos de interese ocupacional e medio-ambiental desde a Atención do Adulto con Discapacidade Física desde o coñecemento da perspectiva xeral e integral da Rehabilitación Médica en contextos interdisciplinares. |  | A3                     | B2  |
|                                                                                                                                                                                                                                |  |                        | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                                |  |                        | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                |  |                        | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                |  |                        | B11 |
|                                                                                                                                                                                                                                |  |                        | B12 |
|                                                                                                                                                                                                                                |  |                        | B14 |
|                                                                                                                                                                                                                                |  |                        | B29 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                           |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|----|
| Mellorar as habilidades e actitudes do estudante de Terapia Ocupacional como acode e como profesional adquirindo as competencias xenéricas asignadas.                                                                                                                                                                                                                                | A3 | B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B11<br>B29 | C4 |
| Cofecer aspectos relevantes da Rehabilitación médica e a Atención Integral do Adulto con Discapacidade Física como fundamento xeral e interdisciplinar previo ao estudo desde a perspectiva ocupacional e da contorna.                                                                                                                                                               | A3 | B10<br>B11<br>B12<br>B29                  | C4 |
| Desenvolverse como persoa, como profesional e como cidadán para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común, respectando os Dereitos Humanos e coidando a sustentabilidade do medio-ambiente. | A3 | B11<br>B29                                | C4 |

| Contidos                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                         | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PROF. SERGIO SANTOS DEL RIEGO                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 1.- REHABILITACIÓN REUMATOLÓXICA.                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos básicos e xenerais de Rehabilitación Médica Reumatolóxica de interese para o terapeuta ocupacional:</li> <li>- Reumatismos de partes brandas.</li> <li>- Reumatismos dexenerativos: Formulación básica.</li> <li>- Reumatismos inflamatorios: Formulación básica.</li> <li>- Terapéutica integral interdisciplinar.</li> </ul> |
| Tema 2.- TRAUMATOLOXÍA. QUEIMADURAS.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos xerais e principais fracturas de membro superior, columna e membro inferior.</li> <li>- Síntese da terapéutica rehabilitadora traumatolóxica integral e interdisciplinar.</li> <li>- Lesiones músculo-tendinosas e de nervios periféricos</li> <li>- Queimaduras.</li> </ul>                                                     |
| Tema 3.- FONIATRÍA E LOGOPEDIA.                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foniatría e Logopedia. Actuacións e patoloxías.</li> <li>- Outros aspectos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 4.- NIVEIS XERÁRQUICOS DO FUNCIONAMENTO DO CEREBRO. MÉTODOS DE FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveis xerárquicos do funcionamento do cerebro.</li> <li>- Principais métodos de Facilitación Neuromuscular propioceptiva (FNP).</li> <li>- Outros aspectos.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| Tema 5.- PATOLOXÍA DO ÁMBITO SENSORIAL E XENERALIDADES. PERSPECTIVA MÉDICA.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discapacidade visual no adulto.</li> <li>- Discapacidade auditiva no adulto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX<br>XXXXXX                                                        | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PROF. ANTONIO MONTOTO MARQUÉS                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tema 6.- REHABILITACIÓN EN PERSOAS CON DANO CEREBRAL: Fundamentos básicos e xenerais de Rehabilitación Médica Integral de interese para o terapeuta ocupacional.</p> | <p>6.1.- ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos epidemiolóxicos.</li><li>- Tipos de ACV e Perfís clínicos.</li><li>- Clínica: déficits neurolóxicos.</li><li>- Diagnóstico.</li><li>- Tratamento rehabilitador: pronóstico de recuperación funcional. Valoración dos déficits (escalas). Achea da Rehabilitación na fase aguda. Obxectivos da Rehabilitación motora. Técnicas de reeducación.</li></ul> <p>6.2.- TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO (TCE).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición.</li><li>- Epidemioloxía.</li><li>- Lesións focais. Dano axonal difuso.</li><li>- Medida de resultados no TCE.</li><li>- Niveis de resposta no TCE grave.</li><li>- Tipos de déficits.</li><li>- Abordaxe dos déficits cognitivos e conductuales.</li><li>- Estratexias da Rehabilitación na fase aguda</li><li>- Estratexias da Rehabilitación na fase subaguda</li></ul> |
| <p>Tema 7.- AGNOSIAS.</p>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Consideracións xerais sobre os sistemas sensoriais.</li><li>- Concepto de agnosia.</li><li>- Tipos de agnosias: visuais, auditivas, viso-espaciais, outras.</li><li>- Avaliación estandarizada.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Tema 8.- APRAXIAS</p>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto.</li><li>- Tipos de apraxia: motoras, construtivas, da marcha, buco-facial, entre outras.</li><li>- Avaliación estandarizada.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Tema 9.- AFASIAS.</p>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto.</li><li>- Tipos de afasia.</li><li>- Diferenza con outros trastornos.</li><li>- Valoración.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX<br/>XXXXXX</p>                                                                                                          | <p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>PROF. ANTONIO RODRÍGUEZ SOTILLO.</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tema 10.- REHABILITACIÓN EN PERSOAS CON LESIÓN MEDULAR.</p>                                    | <p>9.1.- INTRODUCCIÓN Á LESIÓN MEDULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición</li><li>- Lembro anatómico e funcional</li><li>- Antecedentes históricos</li><li>- Epidemioloxía da lesión medula de causa medica e traumática</li><li>- Fisiopatoloxía da lesión medular</li><li>- Aspectos antropolóxicos da lesión medular en Galicia e no mundo</li></ul> <p>9.2.- NOMENCLATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nivel Neurolóxico</li><li>- Clasificación ASIA</li><li>- Síndromes clínicas</li><li>- Niveis funcionais segundo a Clasificación ASIA</li><li>- Obxectivos do tratamento.</li><li>- Patocronia do tratamento de Rehabilitación.</li><li>- Prognóstico da lesión medular.</li></ul> <p>9.3.- LESIÓN MEDULAR. FASE AGUDA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnostico e erros frecuentes.</li><li>- Estudos radiolóxicos.</li><li>- Consecuencias clínicas e tratamento.</li><li>- Tratamento da lesión ósea. Prestacións en persoas con Lesión Medular.</li><li>- Salvación medular.</li></ul> <p>9.4.- COMPLICACIÓNS DA LESIÓN MEDULAR AGUDA E CRÓNICA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consecuencias da lesión medular.</li><li>- Complicacións fase aguda.</li><li>- Consecuencias da lesión medular crónica.</li></ul> <p>9.5.- TRATAMENTO INTEGRAL DA LESIÓN MEDULAR, CUSTOS E PREVENCIÓN.</p> |
| <p>Tema 11.- TRASTORNOS DO MOVEMENTO, O EQUILIBRIO E A MARCHA. ENFERMIDADES DESMIELINIZANTES.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Enfermidade de Parkinson.</li><li>- Esclerosis Múltiple.</li><li>- Outras.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Tema 12.- ATAXIAS. ENFERMIDADES DE PRIMEIRA e SEGUNDA NEURONA. MIOPATÍAS.</p>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ataxias.</li><li>- Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA).</li><li>- Neuropatías.</li><li>- Miopatías.</li><li>- Outras.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Tema 13.- POLÍTICAS DE XESTIÓN EN REHABILITACIÓN. PRESTACIÓNS.</p>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción á xestión en Rehabilitación. Áreas de xestión clínica.</li><li>- Catálogo de prestacións SERGAS.</li><li>- Catálogo prestacións para persoas con lesión medular.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX<br/>XXXXXX</p>                                    | <p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A3 B6 B7 B10 B11<br>B12 B29 C4 | 62                | 32.5                                      | 94.5         |
| Estudo de casos                                                                                                          | B2 B5 B8 B9 B14                | 14                | 0                                         | 14           |
| Actividades iniciais                                                                                                     | B6 C4                          | 2                 | 0                                         | 2            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                |                   |                                           |              |

| Metodoloxías         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral     | A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.                                                                                                                                                                                   |
| Estudo de casos      | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Actividades iniciais | Actividades que levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.<br><br>Permite adquirir as competencias de inicio e adaptación desta materia.                             |

| Atención personalizada |                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                  |
| Estudo de casos        | A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupales. |

| Avaliación       |                                |                                                                                                                                                                                                         |               |
|------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías     | Competencias                   | Descrición                                                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Estudo de casos  | B2 B5 B8 B9 B14                | Examen único da sesión maxistral e estudo de casos por oportunidade. A materia compórtase, avalíase e revísase como un todo. De suspender, no se guardan cualificacións parciais de ?partes de examen?. | 0             |
| Sesión maxistral | A3 B6 B7 B10 B11<br>B12 B29 C4 | Examen único da sesión maxistral e estudo de casos por oportunidade. A materia compórtase, avalíase e revísase como un todo. De suspender, no se guardan cualificacións parciais de ?partes de examen?. | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## OBSERVACIÓNS ECOLÓXICAS:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Mayoritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se utilizarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores.

## CUALIFICACIÓN DA MATERIA REHABILITACIÓN DO ADULTO CON DISCAPACIDADE FÍSICA DO GRAO EN TERAPIA OCUPACIONAL:

O profesor responsable se reserva a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación, revisión ou outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.

Un só e único exame integrado por oportunidade, coa seguinte distribución de puntuacións:

A. O Prof. Sergio Santos del Riego avaliará sobre 4 puntos (40%).

B. O Prof. Antonio Rodríguez Sotillo avaliará sobre 3 puntos (30%).

C. O Prof. Antonio Montoto Marqués avaliará sobre 3 puntos (30%).

A cualificación final do exame teórico (sesións maxistras e estudo de casos), e por tanto da asignatura, será o sumatorio de A+B+C. Só se revisará unha cualificación: a cualificación final, coa presenza conxunta do profesorado da asignatura. Necesitarase unha cualificación igual ou maior a 5 puntos para aprobar a asignatura. Si a suma total fose inferior a 5 puntos, a cualificación final da materia será de suspenso/a.

## INFORMACIÓN SOBRE A CUALIFICACIÓN FINAL:

En relación coa convocatoria/curso, realizarase so un exame final/oportunidade: un na primeira oportunidade e outro na segunda oportunidade (xullo) para preservar a equidade no trato cos estudantes. As datas dos exames estarán establecidas segundo o calendario oficial aprobado en Xunta de Facultade.

A materia compórtase, avalíase e revísase como un todo. De suspender, non se gardan cualificacións parciais de "partes do exame"

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Miranda Mayordomo JL. Rehabilitación Médica. Aula Médica: Madrid; 2004Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física, 2005.Rincón Herrera E, Sánchez-Ortiz Muñoz M, Ramos Santos R. Terapia Ocupacional: intervención en distintas patologías. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá 2007.Grieve J, Gnanasekaran L. Neuropsicología para terapeutas ocupacionales: cognición en el desempeño ocupacional. Madrid: Panamericana 2009.Frontera, WR.; Gans, BM.; Walsh, NE.; Robinson, LR. De Lisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Lippincott Williams & Wilkins: Filadelfia, 2010.Crepeau EB. Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Médica Panamericana 2011.Polonio B, Romero D. Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Ed Médica Panamericana 2010. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <br />                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



## Observacións

Para axudar a conquistar unha contorna inmediata sostible e cumprir o obxectivo estratéxico do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se fagan nesta materia: maioritariamente solicitaráanse en formato virtual e soporte informático. De realizarse en papel: non se usarán plásticos, realizaránse impresións a dobre cara, empregaráse papel reciclado, evitaráse a realización de borradores. &nbsp;O profesor responsable reservase a posibilidade de facer algún cambio na avaliación e outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías