



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Rehabilitación en el adulto con discapacidad física	<b>Código</b>	653G01302		
<b>Titulación</b>	Grao en Terapia Ocupacional				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	4.5	
<b>Idioma</b>	Castellano				
<b>Modalidad docente</b>	Híbrida				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
<b>Coordinador/a</b>	Santos del Riego, Sergio Eduardo	<b>Correo electrónico</b>	sergio.santos.delriego@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Montoto Marqués, Antonio Rodríguez Sotillo, Antonio Santos del Riego, Sergio Eduardo	<b>Correo electrónico</b>	antonio.montoto@udc.es antonio.rodriguez.sotillo@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descripción general</b>	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Rehabilitación médica en el adulto con discapacidad física.				



## Plan de contingencia

### 1. Modificaciones en los contenidos:

- No se realizarán cambios.

- La docencia de la materia durante lo curso 2020-2021 se realizará de manera híbrida (presencial+no presencial), según pandemia de la covid y otros considerandos (aula idónea o asuntos institucionales y académicos del cada profesor).

### 2. Metodologías

\*Metodologías docentes que se mantienen

- Actividades iniciales
- Sesión magistral
- Estudio de casos
- Prueba escrita

\*Metodologías docentes que se modifican

- Ninguna.

### 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado:

Correo electrónico: Diariamente, con la excepción de los fines de semana y festivos. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales y para resolver dudas. Se responderán en horario de mañana de los días laborales.

Moodle: Según la necesidad del alumnado. Se responderá en horario matutino de días laborales. Dispone de foros.

Tutorías según calendario oficial: Presencial el Teams a criterio del profesor, según contexto.

Bajo ningún concepto se responderá consultas a través de redes sociales (facebook, messenger, etc...).

El chat sólo será de uso para los representantes de la clase de una manera muy restringida con el/la responsable de la materia.

### 4. Modificaciones en la evaluación

PRIMERA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD, PLAN I, De primera elección (10 puntos, mínimo para aprobar cinco puntos): El examen escrito presencial, según procedimiento establecido en la guía GADU podrá adelantarse para la totalidad y con el acuerdo del alumnado, a criterio del profesorado, en los meses previos en la fecha más adecuada según el contexto sanitario y social de la pandemia. El adelanto anularía la opción de examinarse en la fecha oficial establecida en calendario oficial para enero/febrero.

PRIMERA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD PLAN B, Sólo, en caso de nuevo estado de alarma y confinamiento (10 puntos, mínimo para aprobar, 5 puntos).

Se realizaría, preferentemente:

- Examen escrito grabado Teams. De en el ser factible técnicamente la prueba previamente mencionada, alternativas: en su momento Oral Teams, y/o bien Trabajos y/o bien cuestionarios test, a criterio del profesorado.

Escrito Teams grabado:

Con las nuevas tecnologías que se implantarán desde el Servicio Informático (49 cámaras/pantalla) y otras mejoras.

Oral Teams:

Preguntas cortas durante aprox. 10-15 minutos/estudiante en convocatoria con la relación de alumnado previamente organizada. Se evaluará a cada alumno/a de manera individualizada (de uno en uno). De ser necesario en varias

sesiones, preferentemente de tarde, en horarios que determine la FCS. Se grabará audio-vídeo del examen de cada alumno/a.

Trabajos: A determinar por el profesorado de cada materia.

Cuestionarios test.

REVISIÓN: Presencial u Oral Teams en fecha y hora a determinar.

\*Observaciones de evaluación:

5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

No se realizarán cambios. Disponen de todos los materiales de trabajo de manera digitalizada en Moodle ubicados por cada uno de los integrantes del profesorado de la materia.



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
B2	Resolver de problemas de forma efectiva.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B11	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B14	Habilidades interpersonales.
B29	Trabajo en equipo.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	A3	B2	C4
Trabajar aspectos de interés ocupacional y medio-ambiental desde la Atención del Adulto con Discapacidad Física desde el conocimiento de la perspectiva general e integral de la Rehabilitación Médica en contextos interdisciplinares.		B2 B6 B8 B9 B11 B12 B14 B29	
Mejorar las habilidades y actitudes del estudiante de Terapia Ocupacional como persona y como profesional adquiriendo las competencias genéricas asignadas.	A3	B5 B6 B7 B8 B10 B11 B29	C4
Conocer aspectos relevantes de la Rehabilitación médica y la Atención Integral del Adulto con Discapacidad Física como fundamento general e interdisciplinar previo al estudio desde la perspectiva ocupacional y del entorno.	A3	B10 B11 B12 B29	C4
Desarrollarse como persona, como profesional y como ciudadano para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común, respetando los Derechos Humanos y cuidando la sostenibilidad del medio-ambiente.	A3	B11 B29	C4

Contenidos	
Tema	Subtema
PROF. SERGIO SANTOS DEL RIEGO	





Tema 7.- AGNOSIAS.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consideraciones generales sobre los sistemas sensoriales.</li><li>- Concepto de agnosia.</li><li>- Tipos de agnosias: visuales, auditivas, viso-espaciales, otras.</li><li>- Evaluación estandarizada.</li></ul>
Tema 8.- APRAXIAS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto.</li><li>- Tipos de apraxia: motoras, construtivas, de la marcha, buco-facial, entre otras.</li><li>- Evaluación estandarizada.</li></ul>
Tema 9.- AFASIAS.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto.</li><li>- Tipos de afasia.</li><li>- Diferencia con otros trastornos.</li><li>- Valoración.</li></ul>
XX XXXXX	XX
PROF. ANTONIO RODRÍGUEZ SOTILLO.	
Tema 10.- REHABILITACIÓN EN PERSONAS CON LESIÓN MEDULAR.	<p>9.1.- INTRODUCCIÓN A LA LESIÓN MEDULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición</li><li>- Recuerdo anatómico y funcional</li><li>- Antecedentes históricos</li><li>- Epidemiología de la lesión medula de causa medica y traumática</li><li>- Fisiopatología de la lesión medular</li><li>- Aspectos antropológicos de la lesión medular en Galicia y en el mundo</li></ul> <p>9.2.- NOMENCLATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nivel Neurológico</li><li>- Clasificación ASIA</li><li>- Síndromes clínicos</li><li>- Niveles funcionales según la clasificación ASIA</li><li>- Objetivos del tratamiento.</li><li>- Patocronia del tratamiento de Rehabilitación.</li><li>- Pronóstico de la lesión medular.</li></ul> <p>9.3.- LESIÓN MEDULAR. FASE AGUDA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnostico y errores frecuentes.</li><li>- Estudios radiológicos.</li><li>- Consecuencias clínicas y tratamiento.</li><li>- Tratamiento de la lesión ósea. Prestaciones en personas con Lesión Medular.</li><li>- Salvación medular.</li></ul> <p>9.4.- COMPLICACIONES DE LA LESIÓN MEDULAR AGUDA Y CRÓNICA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consecuencias de la lesión medular.</li><li>- Complicaciones fase aguda.</li><li>- Consecuencias de la lesión medular crónica.</li></ul> <p>9.5.- TRATAMIENTO INTEGRAL DE LA LESIÓN MEDULAR, COSTES Y PREVENCIÓN.</p>



Tema 11.- TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO, EL EQUILIBRIO Y LA MARCHA, ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedad de Parkinson.</li> <li>- Esclerosis Múltiple.</li> <li>- Otras.</li> </ul>
Tema 12.- ATAXIAS. ENFERMEDADES DE PRIMERA Y SEGUNDA NEURONA. MIOPATÍAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ataxias.</li> <li>- Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA).</li> <li>- Neuropatías.</li> <li>- Miopatías.</li> <li>- Otras</li> </ul>
Tema 13.- POLÍTICAS DE GESTIÓN EN REHABILITACIÓN. PRESTACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la gestión en Rehabilitación. Áreas de gestión clínica.</li> <li>- Catálogo de prestaciones SERGAS.</li> <li>- Catálogo prestaciones para personas con lesión medular.</li> </ul>
XX XXXXX	XX

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 B6 B7 B10 B11 B12 B29 C4	62	32.5	94.5
Estudio de casos	B2 B5 B8 B9 B14	14	0	14
Actividades iniciales	B6 C4	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.
Actividades iniciales	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.  Permite adquirir las competencias de inicio y adaptación de esta asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Estudio de casos	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.
------------------	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Estudio de casos	B2 B5 B8 B9 B14	Examen único de la sesión magistral y de los estudios de casos por oportunidad. La materia se comporta, se evalúa y se revisa cómo uno todo. De suspender, no se guardan calificaciones parciales de las "partes de examen".	0
Sesión magistral	A3 B6 B7 B10 B11 B12 B29 C4	Examen único de la sesión magistral y de los estudios de casos por oportunidad. La materia se comporta, se evalúa y se revisa cómo uno todo. De suspender, no se guardan calificaciones parciales de las "partes de examen".	100

Observaciones evaluación
<p><b>OBSERVACIONES ECOLÓGICAS:</b></p> <p>Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico del Plan Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:</p> <p>a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.</p> <p>b.- De realizarse en papel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- No se utilizarán plásticos.</li><li>- Se realizarán impresiones a doble cara.</li><li>- Se empleará papel reciclado.</li><li>- Se evitará la realización de borradores.</li></ul> <p><b>CALIFICACIÓN DE La MATERIA REHABILITACIÓN DEL ADULTO CON DISCAPACIDAD FÍSICA DEL GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL:</b></p> <p>El profesor responsable si reserva a posibilidad de realizar algún cambio en la evaluación, revisión u otros aspectos que serán notificados a los estudiantes con la suficiente antelación.</p> <p>Un solo y único examen integrado por oportunidad, con la siguiente distribución de puntuaciones:</p> <p>A. El Prof. Sergio Santos de él Riego evaluará sobre 4 puntos (40%).</p> <p>B. El Prof. Antonio Rodríguez Sotillo evaluará sobre 3 puntos (30%).</p> <p>C. El Prof. Antonio Montoto Marqués evaluará sobre 3 puntos (30%).</p> <p>La calificación final del examen teórico (sesiones magistrales y estudio de casos), y por tanto de la asignatura, será el sumatorio de A+B+C. Sólo se revisará una calificación: la calificación final, con la presencia conjunta, de ser factible, del profesorado de la asignatura. Se necesitará una calificación igual o mayor a 5 puntos para aprobar la asignatura. Si la suma total fuera inferior a 5 puntos, la calificación final de la materia será de suspenso/a.</p> <p><b>INFORMACIÓN SOBRE La CALIFICACIÓN FINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- En relación con la convocatoria/curso, se realizará sólo un examen final/oportunidad: uno en la primera oportunidad y otro en la segunda oportunidad (julio) para preservar la equidad en el trato con los estudiantes. Las fechas de los exámenes estarán establecidas según el calendario oficial de exámenes aprobado en Junta de Facultad.</li><li>- La materia se comporta, se evalúa y se revisa cómo uno todo. De suspender, no se guardan calificaciones parciales de "partes de examen".</li></ul>





## Fuentes de información

<b>Básica</b>	? Miranda Mayordomo JL. Rehabilitación Médica. Aula Médica: Madrid; 2004 ? Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física, 2005. ? Rincón Herrera E, Sánchez-Ortiz Muñoz M, Ramos Santos R. Terapia Ocupacional: intervención en distintas patologías. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá 2007. ? Grieve J, Gnanasekaran L. Neuropsicología para terapeutas ocupacionales: cognición en el desempeño ocupacional. Madrid: Panamericana 2009. ? Frontera, WR.; Gans, BM.; Walsh, NE.; Robinson, LR. De Lisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Lippincott Williams & Wilkins: Filadelfia, 2010. ? Crepeau EB. Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Médica Panamericana 2011. ? Polonio B, Romero D. Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Ed Médica Panamericana 2010
<b>Complementaria</b>	 

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

#### 1.- Recomendaciones sobre sostenibilidad medio-ambiental:

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores. 2.- Sobre detección de fraudes, copia o plagio en la redacción de trabajos de la asignatura. Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente. Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitera la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del/la alumno/a del Título cursado.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías