Guía Docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Saúde Pública			Código	653G01308
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto		Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Saleta Canosa, Jesus Luis		Correo electrónico	jesus.luis.saleta.canosa@udc.es	
Profesorado	Saleta Canosa, Jesus Luis		Correo electrónico	jesus.luis.saleta.canosa@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Salud Pública. Descriptor: Conocimiento y capacidad de evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de promoción de la salud y salud pública dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir la disfunción ocupacional.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A26	Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.
A28	Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B22	Habilidades de investigación.
B24	Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer los distintos conceptos de salud, organización y administración sanitaria, así como los diversos organismos de salud tanto de ámbito nacional como internacional.		B12	
Conocer los distintos tipos de demografía, sus fuentes de información y las principales aplicaciones de la demografía a la Salud Pública.		B12	
Poseer una formación epidemiológica que le permita abordar cualquier problemática y elaboración de un diseño o estudio epidemiológico en su práctica diaria.	A26 A28	B22 B24	
Desarrollar un programa de educación sanitaria así como identificar los distintos campos de acción.		B12	
Conocer la cadena epidemiológica y las medidas preventivas de las principales enfermedades transmisibles.		B12	
Conocer la situación epidemiológica, factores de riesgo y medidas preventivas principales a adoptar frente a diversas patologías crónicas.		B12	
Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.		B3 B9	
Conocer las principales acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y para el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario		B12	

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Tema 1.- Concepto de salud. La salud y sus determinantes	Concepto dinámico de salud. Los determinantes de la salud según Lalonde
Tema 2.- Salud Pública	Concepto y acciones de la salud pública. Niveles de prevención
Tema 3.- La salud de las personas mayores. promoción de la salud dirigida a las personas mayores	Características específicas de la enfermedad. Epidemiología del envejecimiento. Prevención de le enfermedad, discapacidad y dependencia
Tema 4.- Atención sociosanitaria.	Tipología de usuario. Sistemas de información. Servicios sociales y sanitarios
Tema 5.- Diseño de un protocolo de prevención	Elaboración de protocolos. Fases de la construcción de un protocolo
Tema 6.- Educación sanitaria	Concepto y métodos
Tema 7.- Epidemiología general de las enfermedades crónicas	Doble carga de enfermedad. Indicadores de enfermedades crónicas. Años de vida ajustados por discapacidad
Tema 8.- Epidemiología del cáncer	Incidencia. Mortalidad. Supervivencia. Etiología
Tema 9.- Estilos de vida	Tabaco y salud pública. Alcohol y salud pública
Tema 12.- Demografía	Concepto. Demografñia estática y dinámica
Tema 14.- Concepto y usos de la epidemiología	Concepto de epidemiología. Fines y objetivos. Método epidemiológico
Tema 15.- Medidas de frecuencia de la enfermedad	Incidencia y prevalencia
Tema 16.- Tipos de estudios epidemiológicos	Estudios descriptivos. Estudios analíticos
Tema 17.- Estudios de cohortes	Riesgo relativo. Intervalo de confianza al 95% del Riesgo relativo
Tema 18.- Estudios casos-control	La Odds Ratio como medida de riesgo. Intervalo de confianza al 95% de la Odds Ratio
Tema 19.- Estudios para la evaluación de una prueba diagnóstica	Concepto de sensibilidad, especificidad y valores predictivos
Tema 20.- Epidemiología general de las enfermedades transmisibles	Bases generales para su prevención
Tema 21.- Vacunas	Concepto. Características generales. Clasificación. Composición
Tema 24.- El sistema sanitario español	Características generales. Estructura. Mapa sanitario de Galicia

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	B12	30	61.5	91.5
Proba mixta	A28 B9 B12	1.5	0	1.5
Traballos tutelados	A26 A28 B3 B9 B22 B24	5	9.5	14.5
Atención personalizada		5	0	5
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e a introducción dalgunhas perguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A este efecto, poderá usarse parte da interactiva.
Proba mixta	Exame dos contidos e competencias traballados tanto nas sesións maxistrais (clases expositivas) como nas discusiónS dirixidas (clases interactivas) como na aprendizaxe colaborativa (clases prácticas e traballo non presencial).
Traballos tutelados	Se trabajará en grupo. Cada grupo propondrá un trabajo de investigación que puede ser ficticio. Se explicarán los apartados que debe tener un trabajo de investigación y lo que debe tener y no tener cada uno de los apartados. Cada uno de esos aspectos serán discutidos en la clase práctica con el grupo. Aunque el trabajo sea ficticio, los alumnos deberán elaborar una base de datos ficticia, analizar los datos y saber presentarlos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Traballos tutelados	A26 A28 B3 B9 B22 B24	Realización de un trabajo de investigación en grupo que será calificado por el profesor en base a la calidad del mismo	20
Proba mixta	A28 B9 B12	Examen final, único, preguntas test de respuesta única y preguntas cortas. Resolución de problemas de epidemiología.	80

Observacións avaliación

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura. Tipo de evaluación: Examen final, único, preguntas test de respuesta única y preguntas cortas. Resolución de problemas de epidemiología. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)
. Este examen final supondrá el 80% de la calificación final.

Para aprobar la asignatura es imprescindible acudir a las clases prácticas y participar con el resto de los compañeros del grupo en la realización de un trabajo de investigación. Se podrá faltar como máximo 2 veces a las clases prácticas y NO CUMPLIR ESTOS REQUISITOS (participar en el trabajo de investigación o faltar más de 2 veces a las clases prácticas) SUPONDRÁ
NO PODER SUPERAR LA ASIGNATURA. Para las siguientes convocatorias será requisito indispensable presentar un trabajo de investigación realizado de manera individual, si no tiene participado en el trabajo de grupo durante el curso. No cumplir este requisito también supondrá no poder superar la asignatura. La calificación obtenida en el trabajo de grupo se ponderará con la media de la calificación que los compañeros del grupo le hayan otorgado. La calificación de este trabajo supondrá el 20% de la calificación final.

La calificación definitiva se obtendrá de sumar la calificación del examen teórico a la calificación obtenida en el trabajo de grupo y no es necesario tener que aprobar el examen teórico para hacer la suma de ambas calificaciones.
La calificación de Matrícula de Honor se otorgará a los alumnos que obtengan una calificación de 9,5 puntos o superior. En caso de empate, será el criterio del profesor el que decida qué alumno es el merecedor de tal calificación en base al grado de participación en las clases teóricas y prácticas.

Los alumnos con matrícula parcial serán evaluados con los mismos criterios que el resto de los alumnos, salvo que a la hora de asistir a las clases prácticas sólo se les exigirá asistir a las mitad de las mismas de manera obligatoria.
Para aquellos alumnos que se presenten a la convocatoria adelantada (extraordinaria de diciembre)los criterios de avaluación serán los mismos que para los de la convocatoria ordinaria con la excepción de que el trabajo a presentar deberá ser realizado de manera individual y no quedará eximido de la asistencia a las clases prácticas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Argimón Pallás JM, Jimenez Villa J (1997). Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo - Piédrola Gil (2015). Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Elsevier Masson Gálvez R y col. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Barcelona. Masson, 2015. Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo; 1997. De Val-Pardo I, Corella JM. Sistemas de salud: diagnóstico y planificación. Díaz de Santos, 2001.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Documentación, metodoloxía cuantitativa e cualitativa/653G01C03
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Estatística/653G01102
Materias que continúan o temario
Observacións
Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumpriro objetivo estratéxico 9 do I Plan de Sostebilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia : a.- Malloritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non seempregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara.. - Empregarase papel reciclado.. -Evitarase a realización de borradores

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías