



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Introdución ao Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código           | 660G01001 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primeiro           | Formación básica | 6         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |           |
| Coordinación          | Faraldo Cabana, Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | cfaraldo@udc.es  |           |
| Profesorado           | Faraldo Cabana, Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | cfaraldo@udc.es  |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |           |
| Descrición xeral      | <p>A materia ten como finalidade proporcionarlle aos alumnos uns coñecementos que lle deberán servir de base para o estudo doutras materias de contido xurídico que se imparten na titulación. Preténdese que o alumno tome contacto coa realidade xurídica a través do coñecemento de institucións básicas do Dereito Civil, Constitucional, Administrativo, Mercantil e Fiscal. Ao ter o Dereito Civil un carácter supletorio respecto de calquera outras ramas do ordenamento xurídico, afondarase no estudo das institucións básicas, principalmente no Dereito Civil Patrimonial.</p> <p>É quizais o léxico xurídico o que dificulta a aprendizaxe na primeira toma de contacto co Dereito. Na maioría dos casos, os alumnos que inician o estudo da carreira non teñen costume de ler ou interpretar textos xurídicos, trátase pois de facilitar ese traballo, de tal maneira que se lle axuda ao alumno a coñecer e manexar con soltura o léxico xurídico, o que, como queda dito, lle vai proporcionar unha enorme axuda no estudo doutras materias da carreira. Para tal efecto, as clases prácticas desenvolvidas ao longo de todo o curso terán un carácter esencial. Nelas, o alumno tomará contacto coa realidade xurídica máis actual, a través do estudo e do comentario de resolucións xudiciais, e normas de calquera tipo; para iso será imprescindible a aprendizaxe no manexo das fontes.</p> |                    |                  |           |

| Competencias do título |                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                |
| A1                     | Marco normativo regulador das relacións laborais.                                                     |
| A4                     | Dirección e xestión de recursos humanos.                                                              |
| A10                    | Organización e dirección de empresas.                                                                 |
| A13                    | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.       |
| A14                    | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                          |
| A15                    | Dirixir grupos de persoas.                                                                            |
| A31                    | Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                   |
| A32                    | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.                     |
| A33                    | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional. |
| A35                    | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.             |
| B1                     | Resolución de problemas.                                                                              |
| B2                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                      |
| B3                     | Capacidade de organización e planificación.                                                           |
| B4                     | Capacidade de xestión da información.                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B7  | Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                               |
| B8  | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B9  | Traballo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B12 | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            |
| B13 | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                         |
| B14 | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B15 | Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B16 | Liderado.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Competencias do título |       |
| Obxectivos da materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | A1                     | B1 C1 |
| A materia ten como finalidade proporcionarlle ao alumno uns coñecementos que lle deberán servir de base para o estudo doutras materias de contido xurídico que se imparten na titulación. Preténdese que o alumno tome contacto coa realidade xurídica a través do coñecemento de institucións básicas do Dereito Civil, Constitucional, Administrativo, Mercantil e Fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | A4                     | B2 C3 |
| Ao ter o Dereito Civil un carácter supletorio respecto de calquera outras ramas do ordenamento xurídico, afondarase no estudo das institucións básicas,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | A10                    | B3 C4 |
| principalmente no Dereito Civil Patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | A13                    | B4 C6 |
| É quizais o léxico xurídico o que dificulta a aprendizaxe na primeira toma de contacto co Dereito. Na maioría dos casos, os alumnos que inician o estudo da carreira non teñen costume de ler ou interpretar textos xurídicos, trátase pois de facilitar ese traballo, de tal maneira que se lle axuda ao alumno a coñecer e manexar con soltura o léxico xurídico, o que, como queda dito, lle vai proporcionar unha enorme axuda no estudo doutras materias da carreira. Para tal efecto, as clases prácticas desenvolvidas ao longo de todo o curso terán un carácter esencial. Nelas, o alumno tomará contacto coa realidade xurídica máis actual, a través do estudo e do comentario de resolucións xudiciais, e normas de calquera tipo; para iso será imprescindible a aprendizaxe e manexo das fontes. |  | A14                    | B5 C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | A15                    | B6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | A31                    | B7    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | A32                    | B8    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | A33                    | B9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | A35                    | B12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        | B13   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        | B14   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        | B15   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        | B16   |

| Contidos             |                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                | Subtemas                                                                                                                                                    |
| Lección 1. O Dereito | Dereito e sociedade.<br>A regra xurídica.<br>Concepto do dereito.<br>Dereito e seguridade xurídica.<br>Dereito e xustiza.<br>O dereito natural e o positivo |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección 2. O Estado e a división de poderes            | <p>O Estado de dereito.</p> <p>Forma de goberno e división de poderes: o poder lexislativo. As Cortes Xerais, o poder executivo (o Goberno) e o poder xudicial.</p> <p>A Coroa</p>                                                                                                                                                                                         |
| Lección 3. A Administración e o dereito administrativo | <p>A organización territorial do Estado.</p> <p>A Administración Pública</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lección 4. O Ordeamento xurídico                       | <p>A norma xurídica. As fontes do dereito: a lei, o costume e os principios xerais do dereito. A aplicación das normas: a interpretación, a equidade e a analoxía.</p> <p>A eficacia das normas: o deber de cumprimento, a nulidade dos actos contrarios á lei e a fraude de lei.</p> <p>O ordenamento xurídico e as súas ramas: a) dereito público b) dereito privado</p> |
| Lección 5. O Dereito Civil                             | <p>Concepto.</p> <p>O Código Civil e leis especiais.</p> <p>O dereito civil das CCAA e en especial Galicia</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lección 6. A persoa                                    | <p>Concepto e clases. A capacidade das persoas físicas: a) capacidade xurídica e de obrar b) a incapacitación e as súas limitacións. Representación e xestión do patrimonio do incapaz. A tutela e a curadoría.</p> <p>A representación: concepto e clases.</p> <p>Representación legal.</p> <p>Representación voluntaria: concepto, clases, representación e poder.</p>   |
| Lección 7. O Rexistro Civil                            | <p>Concepto. Funcións. Principios rectores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lección 8. A persoa xurídica                           | <p>Clases de persoas xurídicas.</p> <p>Asociacións e Fundacións</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lección 9. Os dereitos subxectivos e o patrimonio.     | <p>Os feitos e actos xurídicos.</p> <p>Os dereitos subxectivos: a) Concepto b) El exercicio dos dereitos c) La prescripción: adquisitiva e extintiva d) La caducidade.</p> <p>O exercicio dos dereitos: o tempo, a boa fe no exercicio do dereito. A prohibición de abuso do dereito.</p>                                                                                  |
| Lección 10. A obriga e as súas clases                  | <p>Concepto de obriga. Fontes das obrigas.</p> <p>Principais tipos de obrigas: de dar, de facer, de non facer; parciais, mancomunadas e solidarias; alternativas e facultativas; recíprocas, condicionais e a prazo.</p>                                                                                                                                                   |
| Lección 11.- O cumprimento da obriga                   | <p>O pagamento ou cumprimento: suxeitos. Condicións de pagamento: identidade, integridade, indivisibilidade.</p> <p>Circunstancias e destino do pagamento: lugar, tempo, proba, imputación de pagamentos. Modalidades de cumprimento: dación en pagamento e pagamento por cesión de bens. Compensación, condonación e consignación.</p>                                    |
| Lección 12. O incumprimento da obriga                  | <p>Causas do incumprimento: o dolo e a culpa ou negligencia. O caso fortuíto e a forza maior.</p> <p>Efectos do incumprimento: regras xerais.</p> <p>A mora e o atraso no cumprimento.</p>                                                                                                                                                                                 |
| Lección 13. Aseguramiento do crédito                   | <p>A responsabilidade patrimonial universal e os privilexios.</p> <p>Acción: subrogatoria; directa; revogatoria ou pauliana.</p> <p>O dereito de retención</p>                                                                                                                                                                                                             |
| Lección 14. A extinción das obrigas                    | <p>Prescripción y caducidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección 15. O contrato                              | <p>Concepto e clases.</p> <p>Elementos do contrato</p> <p>Consentimento: capacidade e vicios da vontade: o erro, o dolo e a intimidación.</p> <p>Obxecto e a causa. A forma</p> <p>Os efectos do contrato.</p> <p>A ineficacia do contrato.</p> <p>A interpretación do contrato</p>                                                                                                                                                                                                          |
| Lección 16. Clases de contratos                     | <p>Os contratos traslativos de dominio:</p> <p>A compravenda: concepto. Capacidade das partes. A cousa. Obrigas do comprador e do vendedor. A dobre venda. Compravendas especiais.</p> <p>A permuta.</p> <p>A doazón.</p> <p>O contrato de arrendamento: concepto e clases: arrendamento de servizos, de obra e de cousas. A LAU 1994 e a LAR 2003. O leasing.</p> <p>A sociedade e fianza</p> <p>Outros conceptos típicos: o contrato de préstamo. O contrato de depósito. A arbitrase.</p> |
| Lección 17. Responsabilidade civil extracontractual | Responsabilidade civil extracontractual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lección 18. Os dereitos reais en xeral              | <p>Xeneralidades</p> <p>A posesión</p> <p>A propiedade: concepto. Modos de adquirir a propiedade: título e modo. A accesión, ocupación, achado e tesouro.</p> <p>Protección do dereito de propiedade: a) acción reivindicatoria b) acción publiciana c) acción declarativa d) acción negatoria d) outras accións</p> <p>Propiedades especiais</p>                                                                                                                                            |
| Lección 19. O Rexistro da Propiedade                | <p>A publicidade dos dereitos reais e o Rexistro da Propiedade. Principios rexistrals.</p> <p>Organización e funcionamento do Rexistro. Efectos da inscrición</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lección 20.- Familia e Herdanza                     | <p>A economía e o matrimonio: os réximes do matrimonio. Efectos económicos da separación e o divorcio.</p> <p>A sucesión por causa de morte: a sucesión testada e intestada. As lexítimas. O dereito a suceder. Os acredores hereditarios e os acredores do herdeiro no proceso sucesorio</p>                                                                                                                                                                                                |

| Planificación                                                                                                            |                                                          |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A4 A10 A13 A14 A15<br>A31 A32 B2 B3 B4 B7<br>B8 B9 C1 C3 | 2                 | 4                                         | 6            |
| Estudo de casos                                                                                                          | A33 A35 B1 B5 B14<br>B15                                 | 5                 | 5                                         | 10           |
| Saídas de campo                                                                                                          | B12 B16 C4 C6 C7                                         | 2                 | 2                                         | 4            |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 B6 B13                                                | 5                 | 25                                        | 30           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                          | 100               | 0                                         | 100          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                          |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Plantexar ós alumnos normativa xurídica para o seu estudio e análise   |
| Estudo de casos     | Análise de casos prácticos procurando que sexan de recente actualidade |
| Saídas de campo     | Discusións acerca de leis e normativa de recente actualidade           |
| Proba obxectiva     | Proba para acreditar o aproveitamento do alumno da asignatura          |

| Atención personalizada                                                       |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                 | Descrición                                                                                                             |
| Traballos tutelados<br>Estudo de casos<br>Saídas de campo<br>Proba obxectiva | O profesor tendrá un contacto directo co alumno orientándoo á súa demanda e motivando o seu interese cara a asignatura |

| Avaliación          |                                                          |                                                                        |               |
|---------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                             | Descrición                                                             | Cualificación |
| Traballos tutelados | A4 A10 A13 A14 A15<br>A31 A32 B2 B3 B4 B7<br>B8 B9 C1 C3 | Traballos realizados polos alumnos seguindo as directrices do profesor | 20            |
| Estudo de casos     | A33 A35 B1 B5 B14<br>B15                                 | Estudio de casos recentes con propostas de solucións xurídicas         | 10            |
| Saídas de campo     | B12 B16 C4 C6 C7                                         | Participación en coloquios sobre temas de actualidade xurídica         | 10            |
| Proba obxectiva     | A1 B6 B13                                                | Proba escrita con opción de oral                                       | 60            |

| Observacións avaliación                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Os alumnos que teñan a dispensa concedida Terán dereito aos exames finais oficiais aprobados pola Xunta de Centro que puntuarán de 0 a 10. |

| Fontes de información       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- (). Código Civil.</li><li>- Portero Molina (). Constitución y jurisprudencia constitucional. Tirant Lo Blanch</li><li>- Díez Picazo (). Instituciones de derecho civil. Tecnos</li><li>- (). Legislación administrativa.</li><li>- Ley 30/1992 de 26 de noviembre (). Ley 30/1992 de 26 de noviembre.</li><li>- Bercovitz Rodríguez Cano, Rodrigo (2008). Manual de introducción al derecho. Bercal S.A.</li></ul> |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías