Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Introduction to Economics		Code	660G01002
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6
Language				
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Cobián Casal, Mercedes	E-mail	m.cobian@col.udc.es	
Lecturers	Cobián Casal, Mercedes	E-mail	m.cobian@col.udc.es	
Web				
General description	Na asignatura de Introdución á Economía preténdese que o estudante se familiarice coa linguaxe, os conceptos, as ferramentas e a lóxica da economía como forma de coñecemento. Estudaranse algúns dos principios que fundamentan as decisións económicas e os modelos que nos axudan a explicar o funcionamento dos distintos mercados			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A6	Economía e mercado de traballo.
A10	Organización e dirección de empresas.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A16	Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A20	Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A29	Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.

B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Economía e mercado de traballo.	A6		
Organización e dirección de empresas.	A10		
Transmit and communicate in writing and orally using appropriate technical terminology	A13		
Select and manage information and work documentation	A14		
Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.	A16		
Interpret data and socioeconomic indicators.	A18		
Identify sources of economic information and its content.	A19		
Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.	A20		
Apply quantitative and qualitative social research techniques to the workplace	A26		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.	A29		
Apply practical knowledge	A31		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Capacity of analysis and synthesis		B2	
Capacity for organization and planning.		B3	
management capacity information		B4	
Behave with ethics and social responsibility as a citizen and as a professional		B6	
Critical thinking.		B8	
Teamwork		B9	
Autonomous learning.		B14	
Developed for the exercise of an open, educated, critical, committed, democratic citizenship and solidarity, capable of analyzing reality, diagnose problems, formulate and implement based on knowledge and solutions for the common good.			C4
Understanding the importance of entrepreneurship and know the means available to entrepreneurs			C5
Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contents	
Topic	Sub-topic

Unit 1. The concept and method in economics	1. Economy concept 2. Economic models 3. The instruments of economic analysis.
Tema2.- Shortages and the need to choose	1. Scarcity and Produtivos factors. 2. The plant production possibility frontier . 3. The fundamental economic problems.
Unit 3. The role of the State in the Economy	1. Traders . 2. The functions of the public sector. 3. Decision making by the State
Unit 4. Demand , Supply and Market	1. The mechanism of the market. 2. The demand, supply and equilibrium. 3. Shifts in the demand and supply curves . 4. Regulated markets.
Topic 5. Applications of the theory of Demand and Supply	1. The elasticity of demand . 2. The elasticity of demand and total revenue . 3. The elasticity of supply .
Unit 6. Macroeconomics : a global vision	1. Macroeconomic policy 2. The National Accounts 3. National Product : Measurement and features 4. The components of the National Product

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A6 A10 A18 A20 A26 A27 A29 A31 A35 B2 B4 B6 B8 C6 C7 C8	19	38	57
Supervised projects	A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5	5	10	15
Oral presentation	A13 A31 B2	1	8	9
Workshop	A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9	15	30	45
Objective test	A6 A13 A18 B4 B2	2	20	22
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?.

Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Oral presentation	Dado que o alumno está cursando unha materia básica cunha importante aplicación práctica, o alumno debe ter o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan exponer, transmitir e defender oralmente os efectos derivados do proceso de enxino-aprendizaxe. Nas sesións presenciais terá a posibilidade de facer exposición tanto dos apartados dos contidos teóricos da materia, como das prácticas propostas. Tamén poderá acada-la suficiencia dos obradoiros meirante a súa defensa nas titorías personalizadas.
Workshop	Se realizarán prácticas en cada tema. Dentro dos métodos existentes para facer prácticas dos contidos teóricos estudados utilizaremos o de probas de ensaio ou resposta libre. A aplicación deste método implica a formulación dunha ou varias cuestións, que el alumno deberá desenvolver. O profesor utilizará como principios do procedimiento de corrección: -A precisión na resposta, - A utilización de representacións gráficas como medio de expresión dos razonamentos, -A identificación dos conceptos e relacións relevantes. - Xerarquizar a súa importancia. , o alumno debe ter traballado o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan exponer, trasmitir e defender os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe.
Objective test	A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Workshop Oral presentation Supervised projects Guest lecture / keynote speech	Supervised work : for its realization is mandatory to obtain the approval of the professor , and is also advisable to consult with the teacher questions and report the progress that is being gradually implemented so that the teacher can give the necessary guidance in each case to ensure quality of work according to the criteria set . The follow up is preferably done on an individual basis through the spaces of communication established by the School.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Workshop	A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9	Realización e entrega de prácticas de cada un dos temas impartidos.Entrega o último dia programado para cada práctica non calificandose as prácticas entregadas fora de prazo. Algunha das prácticas poderanse realizar e subir ao espazo habilitado para ese efecto en Moodle durante a clase. Si o alumno non asistiu a clase o día que se realice a práctica correspondente, non poderá entregar a práctica, a non ser que se xustifique convenientemente.	20
Oral presentation	A13 A31 B2	O alumno realizará unha exposición do traballo tutelado.	10
Objective test	A6 A13 A18 B4 B2	Na data aprobada en Xunta de Centro levarase a cabo unha proba obxectiva na que o alumno terá que responder ás preguntas dun cuestionario teórico-práctico (test de resposta pechada con catro alternativas, só unha certa) ou preguntas de resposta aberta (breve explicación, resumo, representación e interpretación de gráficas, resolución de problemas, etc.) ou de ambos tipos. Á nota obtida na proba obxetiva se lle sumará a das restantes metodoloxías sempre e cando o alumno aprobe a devandita proba obxectiva.	40

Supervised projects	A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5	Elaboración dun traballo de curso a partir dos temas propostos pola profesora.	20
Guest lecture / keynote speech	A6 A10 A18 A20 A26 A27 A29 A31 A35 B2 B4 B6 B8 C6 C7 C8	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Valoración obxetiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións presenciais	10

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- Francisco Mochón (). Economia:Teoria y politica 5ª Ed. McGraw-hill - Ana Grave (). Fundamentos de Economía. Pearson - Melanie Powel, Michael Parkin (). Introducción a la Economía. Pearson - Jose Luis Martín (). Principios de econmía. Pearson - Asunción Mochón, Rebeca de Juan (). Principios de Economía. McGraw-hill - Juan M. Blanco (). Economia:Teoria y practica. McGraw-hill - Francisco Mochón (). Principios de Economia. McGraw-hill
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
To take the subject is not necessary to have prior knowledge of economic issues , although students from the bacherelato DC . Social will have previous training that will allow them to make less effort because they are somewhat accustomed to methodology used in economic analysis and terminology having studied Economics and Economics and Business Organization .

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.