



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                         |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                         | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Psicoloxía do Traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código                  | 660G01004 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                         |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Primeiro           | Formación básica        | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                         |           |
| Modalidade docente    | Híbrida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                         |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                         |           |
| Coordinación          | López-Cortón Facal, Ana María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | ana.lopez-corton@udc.es |           |
| Profesorado           | López-Cortón Facal, Ana María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | ana.lopez-corton@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                         |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo é que o alumnado se familiarice cos conceptos básicos de Psicoloxía e a súa aplicación no traballo. Desta maneira se poderán coñecer os aspectos psicosociais necesarios a desenrolar en contextos grupais e organizacionais, intervindo a nivel laboral e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                         |           |
| Plan de continxencia  | <div>1. Modificacións nos contidos</div> <div>Non haberá cambios</div> <div>2. Metodoloxías</div> <div>*Metodoloxías docentes que se manteñen</div> <div>Todas:</div> <div><br/></div> <div>*Metodoloxías docentes que se modifican</div> <div>A sesión maxistral presencial será realizada a través de internet</div> <div><br/></div> <div>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</div> <div>Correo electrónico: segundo a necesidade do alumnado, para resolver dúbidas</div> <div>Moodle: segundo a necesidade do alumnado</div> <div>Clases virtuais, en gran grupo para o avance dos contidos teórico e dos traballos tutelados, así como das clases interactivas</div> <div><br/></div> <div>4. Modificacións na avaliación</div> <div>O examen e/o a proba obxectiva poderá ser substituído/a por análise de fontes documentais e/o estado de casos</div> <div><br/></div> <div>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</div> <div>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo de maneira dixitalizada</div> |                    |                         |           |

| Competencias do título |                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                          |
| A3                     | Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                  |
| A4                     | Dirección e xestión de recursos humanos.                                                        |
| A7                     | Auditoría Sociolaboral.                                                                         |
| A8                     | Psicoloxía do Traballo e Técnicas de negociación.                                               |
| A13                    | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| A14                    | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                    |
| A15                    | Dirixir grupos de persoas.                                                                      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A16 | Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.                                                                                                                                                                                  |
| A20 | Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.                                                                                                                                                        |
| A21 | Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.                                                                    |
| A23 | Participar na elaboración e deseño de estratexias organizativas, desenvolvendo a estratexia de recursos humanos da organización.                                                                                                                       |
| A24 | Aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).                                                                                                                                  |
| A27 | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.                                                                                                                                                                           |
| A28 | Elaborar, desenvolver e avaliar planes de formación ocupacional e continua no ámbito regulado e non regulado.                                                                                                                                          |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                                                                                                                    |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.                                                                                                                                                                      |
| A33 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                  |
| A34 | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.                                                                                                                                                                         |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.                                                                                                                                                              |
| B2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |
| B3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                            |
| B4  | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                  |
| B5  | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B7  | Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                               |
| B8  | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B9  | Traballo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B10 | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                    |
| B12 | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            |
| B13 | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                         |
| B14 | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B15 | Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B16 | Liderado.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                         |  |                        |    |
|---------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                         |  | Competencias do título |    |
| Psicología del Trabajo y Técnicas de negociación. |  | A8                     |    |
| Aplicar los conocimientos a la práctica.          |  | A31                    |    |
| Capacidad de análisis y síntesis.                 |  |                        | B2 |
| Capacidad de organización y planificación.        |  |                        | B3 |
| Capacidad de gestión de la información.           |  |                        | B4 |
| Toma de decisiones.                               |  |                        | B5 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |     | B6  |    |
| Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |     | B8  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | B9  |    |
| Trabajo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |    |
| Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                          |     | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | B12 |    |
| Motivación para la calidad.                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |    |
| Adaptación a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                                |     | B13 |    |
| Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B15 |    |
| Liderazgo.                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B16 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     | C4 |
| Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |     |     |    |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |     |     | C7 |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |     |     | C8 |
| Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                                                                                                                                                                                  | A3  |     |    |
| Dirección e xestión de recursos humanos                                                                                                                                                                                                                         | A4  |     |    |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas                                                                                                                                                                  | A13 |     |    |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                                                                                                                                                                                    | A14 |     |    |
| Dirixir grupos de persoas.                                                                                                                                                                                                                                      | A15 |     |    |
| Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.                                                                                                                                                                                           | A16 |     |    |
| Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.                                                                                                                                                                 | A20 |     |    |
| Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.                                                                             | A21 |     |    |
| Participar na elaboración e deseño de estratexias organizativas, desenvolvendo a estratexia de recursos humanos da organización                                                                                                                                 | A23 |     |    |
| Aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).                                                                                                                                           | A24 |     |    |
| Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados                                                                                                                                                                                     | A27 |     |    |
| Elaborar, desenvolver e avaliar planes de formación ocupacional e continua no ámbito regulado e non regulado                                                                                                                                                    | A28 |     |    |
| Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.                                                                                                                                                                               | A32 |     |    |
| Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional                                                                                                                                                            | A33 |     |    |
| Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.                                                                                                                                                                                  | A34 |     |    |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.                                                                                                                                                                       | A35 |     |    |
| Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                                        | A7  | B7  |    |
| Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                                                                                            |     | B14 |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                         |     |     | C1 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                                  |     |     | C3 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                               |     |     | C6 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. INTRODUCCIÓN Á PSICOLOXÍA DO TRABALLO.            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psicoloxía: concepto, estudo, desenvolvemento histórico</li> <li>2. Procesos psicolóxicos básicos</li> <li>3. O traballo como fenómeno Psicosocial</li> <li>4. Introducción á Psicoloxía do Traballo.</li> <li>5. Métodos e técnicas de investigación en Psicoloxía do Traballo.</li> </ol> |
| II. RECLUTAMIENTO E SELECCIÓN DE PERSONAL.           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O proceso de contratación.</li> <li>2. Al análise de postos de traballo.</li> <li>3. O reclutamento de candidatos.</li> <li>4. A selección de personal</li> <li>5. A incorporación á empresa</li> </ol>                                                                                     |
| III. FORMACIÓN E PROMOCIÓN NA EMPRESA                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A formación no ámbito da empresa.</li> <li>2. A avaliación das necesidades formativas.</li> <li>3. O plan de formación</li> <li>4. Deseño e avaliación de programas formativos.</li> </ol>                                                                                                  |
| IV. COMUNICACIÓN NAS ORGANIZACIÓNS                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O proceso de comunicación.</li> <li>2. Os estilos de comunicación interpersonal.</li> <li>3. A comunicación non verbal.</li> <li>4. A comunicación interna.</li> </ol>                                                                                                                      |
| V. MOTIVACIÓN, SATISFACCIÓN E CONDICIÓNS DE TRABALLO | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorías da Motivación laboral.</li> <li>2. Satisfacción laboral.</li> <li>3. Calidade de vida laboral.</li> <li>4. Ausencia de emprego: desemprego e xubilación</li> </ol>                                                                                                                  |
| VI RIESGOS PSICOSOCIALES NAS RELACIÓNS LABORAIS      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O estrés laboral</li> <li>2. O síndrome de burnout</li> <li>3. O mobbing.</li> <li>4. Riesgos Psicosociales emerxentes</li> </ol>                                                                                                                                                           |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                          |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A3 A4 A8 A16 A20<br>A21 A23 A24 A27<br>A28 A33 A34 A35 B6<br>B10 B12 B13 B16 C4<br>C7 C8 | 19                | 38                                        | 57           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A7 A8 A14 A15 B4 B7<br>B9 B10 C3 C4 C6 C7<br>C8                                          | 5                 | 10                                        | 15           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A21 A23 A24 A28<br>A31 A33 B2 B8 C6                                                      | 2                 | 20                                        | 22           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A32 B3 B5 B6 B10<br>B13 B14 B15 C3 C4                                                    | 15                | 30                                        | 45           |
| Recensión bibliográfica                                                                                                  | A13 B2 B12 C1 C4                                                                         | 1                 | 8                                         | 9            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                          | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                          |                   |                                           |              |



## Metodoloxías

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral        | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.                          |
| Traballos tutelados     | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.                                                                                         |
| Proba obxectiva         | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Estudo de casos         | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto de forma individual o en grupo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Recensión bibliográfica | A recensión bibliográfica supón un proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | A profesora prestará unha atención personalizada para resolver as dúbidas que lle xurdan ao alumno nas horas de tutoría establecidas. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                                                                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Sesión maxistral    | A3 A4 A8 A16 A20<br>A21 A23 A24 A27<br>A28 A33 A34 A35 B6<br>B10 B12 B13 B16 C4<br>C7 C8 | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br><br>Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións presenciais | 10            |
| Traballos tutelados | A7 A8 A14 A15 B4 B7<br>B9 B10 C3 C4 C6 C7<br>C8                                          | Realización de un traballo de curso a partir dos temas propostos pola profesora                                                                                                                                                                                                                                            | 20            |
| Estudo de casos     | A32 B3 B5 B6 B10<br>B13 B14 B15 C3 C4                                                    | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto de forma individual o en grupo                                                                                                                                 | 30            |
| Proba obxectiva     | A21 A23 A24 A28<br>A31 A33 B2 B8 C6                                                      | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas                                                                       | 40            |

## Observacións avaliación



## CONVOCATORIA ORDINARIA

A nota final será a suma de todas as metodoloxías arriba indicadas.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aqueles persoas que non aprobasen na convocatoria de xuño poderán gardar a nota das outras metodoloxías para a portunidade de xullo, sempre e cando teñan dita parte superada. Se considerará superada cando se acade, a lo menos a metade da nota máxima para dita parte

Aqueles persoas que non se presentasen ou non superasen ás metodoloxías: estudo de casos, sesión maxistral e traballos tutelados deberán realizar unha única proba que computará o 100% da nota, podendo consistir dita proba en preguntas tipo test, preguntas curtas e/o casos prácticos.

## NO ASISTENCIA A CLASE/DISPENSA

Aqueles persoas que por causas debidamente xustificadas, no poidan asistir a clase, deberán poñerse en contacto con a profesora o inicio do cuatrimestre para optar a modalidade de avaliación continua (onde non computará a metodoloxía de sesión maxistral, pudiendo obtener unha nota máxima de 9 sobre 10) ou presentarse a un único examen que computará o 100% da nota

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcover de la Hera, C. M<sup>a</sup>; Martínez Íñigo, D.; Rodríguez Mazo, F. y Domínguez Bilbao (2004). Introducción a la Psicología del Trabajo. Madrid. McGrawHil</li> <li>- Muchinsky, P.M (2007). Psicología aplicada al Trabajo. Madrid. Thomson.</li> <li>- Myers, D (2005). Psicología.. Madrid. Médica Panamericana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Arnold, J. y Randall, R. (2012). Psicología del trabajo. Comportamiento humano en el ámbito laboral.. México: Pearson.</p> <p>Bonache, J. y Cabrera, A. (2006) Dirección de personas. Evidencias y perspectivas para el siglo XXI. , Madrid. Prentice Hall.</p> <p>Castanyer, O. y Ortega, E. (2009). Por qué no logro ser asertivo. Ed. Desclee de BrouwerDavis, F (2011) La comunicación no verbal. Madrid. Alianza</p> <p>EDe la Fuente Anuncibay, R. y de Diego Vallejo, R.(2008). Estrategias de liderazgo y desarrollo de personas en las organizaciones. , Madrid. Pirámide.</p> <p>García-Izquierdo, A.L. (2017). Ergonomía y psicosociología aplicada a la prevención de riesgos laborales.. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo.</p> <p>Gil Rodríguez, F. y Alcover de la Hera, C. M<sup>a</sup> (2005) Introducción a la Psicología de las Organizaciones. , Madrid. Alianza editorial.</p> <p>Guillén Gestoso, C. y Guil Bozal, R. (2000) Psicología del Trabajo para Relaciones Laborales. , Madrid. McGrawHill.</p> <p>Landy, F. J. y Conte, J. M. (2005). Psicología Industrial. Introducción a la Psicología industrial y organizacional. , México. McGrawHill.</p> <p>Leal Millán, A. (1999). El factor humano en las Relaciones Laborales. Manual de Dirección y Gestión. , Madrid. Pirámide.</p> <p>Llaneza Álvarez, F. (2007). Ergonomía y psicosociología Aplicada. Manual para la formación del especialista. Valladolid. Ed. Lex Nova.</p> <p>Mínguez Vela, A. (2003): El formador en la empresa. ESIC. Madrid</p> <p>Morán Astorga, C. (2005). La Psicología del Trabajo: nociones introductorias. , Málaga. Aljibe.</p> <p>Muchinsky, P.M. (2007). Psicología Aplicada al Trabajo. , Madrid. Thomson.</p> <p>Newstrom, J. W. (2007) Comportamiento humano en el trabajo. , México. McGrawHill.</p> <p>Palací, F. J. (2005). Psicología de las Organizaciones. , Madrid. Pearson Prentice Hall.</p> <p>Peiró, J.M. (1992) Psicología de la Organización. , Madrid. UNED.</p> <p>Peiró, J.M. y Prieto, F. (1996) Tratado de Psicología del Trabajo. , Madrid. Síntesis.</p> <p>Pellón, R. (2014). Psicología del aprendizaje. Madrid. UNED (Recurso electronico biblioteca udc)</p> <p>Romay Martínez, J. (2007). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI. Madrid: Biblioteca Nueva.</p> <p>Salgado, J.F. y Moscoso, S. (2001): Entrevista conductual estructurada de selección de personal. Pirámide. Madrid</p> <p>Trechera, J. L. (2000). Introducción a la Psicología del Trabajo. , Bilbao. Desclee de Brower.</p> <p>Wiseman (2010). 59 segundos. Piensa un poco para cambiar mucho. Barcelona. RB</p> |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**



Para cada tema se recomendará la bibliografía correspondiente

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías