Guía Docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Historia Social e Política contemporánea			Código	660G01009
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro		Formación básica	6
Idioma	GalegoInglés				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Fernández Colín, Mª Luísa		Correo electrónico	m.luisa.fernandez1@col.udc.es	
Profesorado	Fernández Colín, Mª Luísa		Correo electrónico	m.luisa.fernandez1@col.udc.es	
Web					
Descrición xeral	Coñecemento básico da evolución social e política contemporánea e a súa repercusión na sociedade actual.				

Plan de continxencia	1-MODIFICACIÓNS NOS CONTIDOS Non se realizarán cambios 2. METODOLOXÍAS *Metodoloxías docentes que se manteñen Presentación inicial Lecturas Obradoiro Presentación oral Prácticas a través de tics *Metodoloxías docentes que se modifican Proba mixta 3-MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO Correo electrónico: De luns a venres. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados. ? Moodle: Diariamente. Para colgar as presentacións e as tarefas. ? Teams: 1 sesión semanal para o avance dos contidos teóricos e de seguido, 1 sesión para as práctica na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de horarios da Erlac. Tamén disporán a continuación de 1 hora de titoría para atender consultas por mail ou teams. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia. 4. MODIFICACIÓNS NA AVALIACIÓN Probas mixtas (ata 40%) ao final de cada tema na hora de clase asignada. Constarán de preguntas tipo test a elixir unha correcta entre 3 e preguntas cortas. Traballos tutelados (30%) En relación cos traballos tutelados valorarase: ? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo. - A profundidade do contido. - O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas. - O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. - A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. - A presentación e a claridade da exposición. Prácticas e traballos de clase ata 30%. Cunha data concreta de entrega e alguns deles a expor na hora de clase virtual para superar a asignatura haberá que sacar como mínimo 5 da suma dos traballos+prácticas+probas periódicas *Observacións de avaliación: 1. SITUACIÓNS: A) Alumnado con dedicación completa: Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%: B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212): 30% traballo a expor en clase e 70% o exame na data indicada por ERLAC 2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA: 1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase.

2. Obter unha puntuación do 5 na suma das tres partes: prácticas 30%+traballo 30%+probas mixtas 40%

3. Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique.

4- os alumnos que tras a suma das notas non supere a asignatura poderá realizar o examen final nas convocatorias ordinaria e extraordinaria

4. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño

5. MODIFICACIÓNS DA BIBLIOGRAFÍA OU WEBGRAFÍA

Non hai modificacións

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A12	Historia das relacións laborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B10	Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Historia das relacións laborais.	A12		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos	A18		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais	A34		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais	A35		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma			C1
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse			C6
Capacidade de análise e síntese		B2	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesiona		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade		B10	
Aprendizaxe autónomo.		B14	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Os inicios do liberalismo ecónómico e político	1.1 Oríxes do liberalismo 1.2 Principios do liberalismo 1.3 O liberalismo económico

Tema 2:O Estado do Benestar e o Capitalismo posterior á Segunda Guerra Mundial	2.1 O liberalismo dos anos 30 2.2 O Estado do Benestar 2.3 A crise de 1973 2.4 Segunda Crise do Petróleo 2.5 Consecuencias da Crise
Tema 3: Os feminismos e a condición da muller	3.1 A división sexual do traballo 3.2 A loita polos dereitos civís e políticos 3.3 Os dereitos das mulleres dende a década dos anos 60
Tema 4: Os socialismos	4.1 As Orixes 4.2 O Anarquismo 4.3 O Marxismo 4.4 A expansión do Socialismo
Tema 5: O movemento obreiro	5.1 Introdución 5.2 Os primeiros conflictos da Sociedade Industrial 5.3 Xeralización e Internacionalización do Movemento Obreiro 5.4 O Movemento Obreiro en España
Tema 6: Os Fascismos	6.1 Qué é o fascismo? 6.2 Características dos fascismos 6.3 O fascismo italiano 6.4 O nazismo alemán 6.5 Outros fascismos
Tema 7: aproximación ás relacións internacionais	7.1. A era do imperialismo, a descolonización eo desenvolvemento de novos estados 7.2. A ocupación de Palestina e da política de Israel 7.3. conflitos recentes no mundo islámico 7.4. O bloque comunista

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A12 A13 A18 A32 A33 A34 B2 B6 B8 B14 C1 C4 C6	2	2	4
Discusión dirixida	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 C1 C4 C6	10	17	27
Lecturas	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4	8	8	16
Sesión maxistral	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B8 B10 B14 C1 C4	10	20	30
Proba mixta	A12 A13 A18 A32 A33 A35 B2 B8 B14 C1 C4	0	50	50
Traballos tutelados	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4 C6	9	10	19
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivaciones que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se han recollido e editado como fonte de profundización nos contidos traballados. Faranse moitos comentarios de texto en castelán, galego e inglés.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como conferencia, método expositivo ou lección maxistral. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Proba mixta	preguntas tipo test e preguntas de resposta corta
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo tutélaa do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimiento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Actividades iniciais Discusión dirixida Lecturas Traballos tutelados	Farase para os traballos tutelados, orientando a cada alumno sobre o traballo que pode facer, as normas e fontes de información a utilizar. Ademais das tutorías presenciais, os alumnos poderán realizar consultas sempre que o desexen mediante o correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Discusión dirixida	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 C1 C4 C6	relacionada coas lecturas que os alumnos deben facer así como cos comentarios e análises que se realizarán posteriormente en clase. traballarase en castelán, galego e inglés. Os traballos non serán calificados fora de plazo. Algunhas das prácticas poderán realizarse e subirse ao Moodle durante a clase.	30
Proba mixta	A12 A13 A18 A32 A33 A35 B2 B8 B14 C1 C4	probas de varias modalidades: resposta corta, tipo test , resposta longa ou comentario de texto	40
Traballos tutelados	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4 C6	- traballo de profundización nun tema relacionado co temario da asignatura. -Poderase facer individual ou en grupo (máximo de 3 alumnos) - é obrlgatorio a súa exposición oral na aula para que puntúe. A solicitude do mesmo e non presentación por parte do alumno no día indicado , sen xustificación previa, pode supoñer unha penalización de ata 2 puntos..	30

Observacións avaliación

Os estudantes con dispensa académica serán avaliados do seguinte xeito:

- Proba obxectiva: exame oral ou escrito, con preguntas e / ou comentarios de texto de toda a materia

É necesario obter polo menos 3 para facer media coas outras notas. A súa nota será ata o 70%

- Traballo de profundización nunha materia relacionada co programa da materia. O traballo da materia será previamente acordado co profesor. É obrigatorio presentalo na clase. A non presentación do alumno o día da exposición sen causa xustificada suporá unha penalización coa perda de 2 puntos, a súa nota será ata o 30%.

No caso de estudantes que, tras un informe da Unidade de Atención á Diversidade, teñan que ter condicións especiais de avaliación, seguiranse as pautas recomendadas polo dito Servizo

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Giner, S. (2013). Historia del pensamiento social. Barcelona, Ariel - Galán García, A, Gómez Urdañez, G. y Moreno Fernández, J.R. (2003). Materiales para la historia de las Relaciones Laborales. Madrid, Tecnos - Camps Cura, E, (2013). Historia Económica Mundial: la formación de la economía internacional (s.XVI-XX). Madrid, Mc Graw Hill - Tuñón de Lara, M. (1972). El movimiento obrero en la historia de España. Madrid, Taurus - Bahamonde, A. y Villares, R. (2001). El mundo contemporáneo. siglos XIX y XX. Madrid, Taurus - Fernández García, T. (2014). Trabajo Social, una historia global. Mc Graw Hill - Martínez Carreras, J. (1996). Introducción a la historia contemporánea. Madrid, Istmo - Arenas Posadas, C (2003). Historia Económica del Trabajo. Madrid, Tecnos - Fontana, J. (1999). Introducción al estudio de la historia. Barcelona, Crítica - Harvey , David (2007). Breve historia del Neoliberalismo. Madrid, Akal - Nash, Mary (2012). Mujeres en el mundo: Historia, retos y movimientos. Madrid, Alianza - Nuño Gómez,L, (Coord) (1999). Mujeres de lo privado a lo público. Madrid, Tecnos

Bibliografía complementaria	- Hampsher-Monk, I. (1994). Historia del pensamiento político moderno, los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx. Barcelona, Ariel - Hobsbawn, E. (1995). Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica - Droz, J (1985). Historia general del socialismo. Barcelona, Destino - Galán García, A. (Coord.) (2000). Intervención Pública en las Relaciones Laborales. Tecnos, Madrid - Núñez Florencio, R. (1994). Sociedad y política en el siglo XX. Madrid, Síntesis - Termes, J. (1972). Anarquismo y sindicalismo en España. Barcelona, Ariel - Woodcock, G. (1979). El anarquismo. Historia de las ideas y de los movimientos libertarios. Barcelona, Ariel

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Historia Social do Traballo/660G01039
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías