



| Guía Docente          |                                                                                                          |                    |                               |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                          |                    |                               | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Historia Social e Política contemporánea                                                                 |                    | Código                        | 660G01009 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)                                                   |                    |                               |           |
| Descriptor            |                                                                                                          |                    |                               |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                  | Curso              | Tipo                          | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                          | Primeiro           | Formación básica              | 6         |
| Idioma                | GalegoInglés                                                                                             |                    |                               |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                               |                    |                               |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                          |                    |                               |           |
| Departamento          |                                                                                                          |                    |                               |           |
| Coordinación          | Fernández Colín, Mª Luísa                                                                                | Correo electrónico | m.luisa.fernandez1@col.udc.es |           |
| Profesorado           | Fernández Colín, Mª Luísa                                                                                | Correo electrónico | m.luisa.fernandez1@col.udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                          |                    |                               |           |
| Descrición xeral      | Coñecemento básico da evolución social e política contemporánea e a súa repercusión na sociedade actual. |                    |                               |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A12                    | Historia das relacións laborais.                                                                                                                                                                                                                       |
| A13                    | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                                                                                        |
| A18                    | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.                                                                                                                                                                                                       |
| A32                    | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.                                                                                                                                                                      |
| A33                    | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                  |
| A34                    | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.                                                                                                                                                                         |
| A35                    | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.                                                                                                                                                              |
| B2                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B8                     | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B10                    | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                    |
| B14                    | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                  |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |     |                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |     | Competencias do título |    |
| Historia das relacións laborais.                                                                                                                                                                                                                       | A12 |                        |    |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                                                                                        | A13 |                        |    |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos                                                                                                                                                                                                        | A18 |                        |    |
| Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.                                                                                                                                                                      | A32 |                        |    |
| Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                  | A33 |                        |    |
| Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais                                                                                                                                                                          | A34 |                        |    |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais                                                                                                                                                               | A35 |                        |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                |     |                        | C1 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     |                        | C4 |



|                                                                                                                                  |  |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |  |     | C6 |
| Capacidade de análise e síntese                                                                                                  |  | B2  |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesiona                                                   |  | B6  |    |
| Razoamento crítico.                                                                                                              |  | B8  |    |
| Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade                                                                               |  | B10 |    |
| Aprendizaxe autónomo.                                                                                                            |  | B14 |    |

| Contidos                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                           | Subtemas                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 1: Os inicios do liberalismo económico e político                          | 1.1 Oríxes do liberalismo<br>1.2 Principios do liberalismo<br>1.3 O liberalismo económico                                                                                                                          |
| Tema 2: O Estado do Benestar e o Capitalismo posterior á Segunda Guerra Mundial | 2.1 O liberalismo dos anos 30<br>2.2 O Estado do Benestar<br>2.3 A crise de 1973<br>2.4 Segunda Crise do Petróleo<br>2.5 Consecuencias da Crise                                                                    |
| Tema 3: Os feminismos e a condición da muller                                   | 3.1 A división sexual do traballo<br>3.2 A loita polos dereitos civís e políticos<br>3.3 Os dereitos das mulleres dende a década dos anos 60                                                                       |
| Tema 4: Os socialismos                                                          | 4.1 As Orixes<br>4.2 O Anarquismo<br>4.3 O Marxismo<br>4.4 A expansión do Socialismo                                                                                                                               |
| Tema 5: O movemento obreiro                                                     | 5.1 Introducción<br>5.2 Os primeiros conflitos da Sociedade Industrial<br>5.3 Xeralización e Internacionalización do Movemento Obreiro<br>5.4 O Movemento Obreiro en España                                        |
| Tema 6: Os Fascismos                                                            | 6.1 Qué é o fascismo?<br>6.2 Características dos fascismos<br>6.3 O fascismo italiano<br>6.4 O nazismo alemán<br>6.5 Outros fascismos                                                                              |
| Tema 7: aproximación ás relacións internacionais                                | 7.1. A era do imperialismo, a descolonización eo desenvolvemento de novos estados<br>7.2. A ocupación de Palestina e da política de Israel<br>7.3. conflitos recentes no mundo islámico<br>7.4. O bloque comunista |

| Planificación         |                                                         |                   |                                           |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais  | A12 A13 A18 A32<br>A33 A34 B2 B6 B8<br>B14 C1 C4 C6     | 2                 | 2                                         | 4            |
| Discusión dirixida    | A12 A13 A18 A32<br>A33 A34 A35 B2 B6<br>B8 B10 C1 C4 C6 | 10                | 17                                        | 27           |



|                                                                                                                          |                                                                |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Lecturas                                                                                                                 | A12 A13 A18 A32<br>A33 A34 A35 B2 B6<br>B8 B10 B14 C1 C4       | 8  | 8  | 16 |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A12 A13 A18 A32<br>A33 A34 A35 B2 B8<br>B10 B14 C1 C4          | 10 | 20 | 30 |
| Proba mixta                                                                                                              | A12 A13 A18 A32<br>A33 A35 B2 B8 B14<br>C1 C4                  | 0  | 50 | 50 |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A12 A13 A18 A32<br>A33 A34 A35 B2 B6<br>B8 B10 B14 C1 C4<br>C6 | 9  | 10 | 19 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                | 4  | 0  | 4  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                |    |    |    |

| Metodoloxías         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Actividades iniciais | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado                                                                                                                   |
| Discusión dirixida   | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lecturas             | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se han recollido e editado como fonte de profundización nos contidos traballados. Faranse moitos comentarios de texto en castelán, galego e inglés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sesión maxistral     | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como conferencia, método expositivo ou lección maxistral. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Proba mixta          | preguntas tipo test e preguntas de resposta corta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Traballos tutelados  | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo tutélaa do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.                                                               |

| Atención personalizada |                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                  |
| Actividades iniciais   | Farase para os traballos tutelados, orientando a cada alumno sobre o traballo que pode facer, as normas e fontes de información a utilizar. |
| Discusión dirixida     |                                                                                                                                             |
| Lecturas               |                                                                                                                                             |
| Traballos tutelados    | Ademais das tutorías presenciais, os alumnos poderán realizar consultas sempre que o desexen mediante o correo electrónico.                 |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Discusión dirixida  | A12 A13 A18 A32<br>A33 A34 A35 B2 B6<br>B8 B10 C1 C4 C6        | relacionada coas lecturas que os alumnos deben facer así como cos comentarios e análises que se realizarán posteriormente en clase. traballarase en castelán, galego e inglés. Os traballos non serán calificados fora de prazo.<br>Algunhas das prácticas poderán realizarse e subirse ao Moodle durante a clase.                                                      | 20 |
| Proba mixta         | A12 A13 A18 A32<br>A33 A35 B2 B8 B14<br>C1 C4                  | probos de varias modalidades: resposta corta, tipo test , resposta longa ou comentario de texto                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60 |
| Traballos tutelados | A12 A13 A18 A32<br>A33 A34 A35 B2 B6<br>B8 B10 B14 C1 C4<br>C6 | - traballo de profundización nun tema relacionado co temario da asignatura.<br>-Poderase facer individual ou en grupo (máximo de 3 alumnos)<br>- é obrlgatorio a súa exposición oral na aula para que puntúe. A solicitude do mesmo e non presentación por parte do alumno no día indicado , sen xustificación previa, pode supoñer unha penalización de ata 2 puntos.. | 20 |

## Observacións avaliación

A avaliación continua é obrigatoria para todo o alumnado agás para o alumnado con dispensa académica aprobada. Para aprobar a asignatura deberase obter como mínimo 5 puntos da suma de traballos de clase (ata 20%) , traballo tutelado de obrigada exposición oral na aula para podeer puntuar (ata 20%) e as probas realizadas (ata 60%). en caso de non chegar ao 5, poderán presentarse ao exame final da materia quedando anulada a nota de exame que tiñan.

Os estudantes con dispensa académica serán avaliados do seguinte xeito:

- Proba obxectiva: exame oral ou escrito, con preguntas e / ou comentarios de texto de toda a materia. A súa nota será ata o 80%

- Traballo de profundización nunha materia relacionada co programa da materia. O traballo da materia será previamente acordado co profesor. É obrigatorio presentalo na clase para puntuar. A non presentación do alumno o día da exposición sen causa xustificada suporá unha penalización coa perda de 2 puntos, a súa nota será ata o 20%.

No caso de estudantes que, tras un informe da Unidade de Atención á Diversidade, teñan que ter condicións especiais de avaliación, seguiranse as pautas recomendadas polo dito Servizo

A convocatoria de xullo estará sometida ás mesmas normas



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Giner, S. (2013). Historia del pensamiento social. Barcelona, Ariel</li><li>- Galán García, A, Gómez Urdañez, G. y Moreno Fernández, J.R. (2003). Materiales para la historia de las Relaciones Laborales. Madrid, Tecnos</li><li>- Camps Cura, E, (2013). Historia Económica Mundial: la formación de la economía internacional (s.XVI-XX). Madrid, Mc Graw Hill</li><li>- Bahamonde, A. y Villares, R. (2001). El mundo contemporáneo. siglos XIX y XX. Madrid, Taurus</li><li>- Fernández García, T. (2014). Trabajo Social, una historia global. Mc Graw Hill</li><li>- Arenas Posadas, C (2003). Historia Económica del Trabajo. Madrid, Tecnos</li><li>- Fontana, J. (1999). Introducción al estudio de la historia. Barcelona, Crítica</li><li>- Nash, Mary (2012). Mujeres en el mundo: Historia, retos y movimientos. Madrid, Alianza</li><li>- Nuño Gómez, L, (Coord) (1999). Mujeres de lo privado a lo público. Madrid, Tecnos</li></ul>                                               |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hobsbawn, E. (1995). Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica</li><li>- Hampsher-Monk, I. (1994). Historia del pensamiento político moderno, los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx. Barcelona, Ariel</li><li>- Droz, J (1985). Historia general del socialismo. Barcelona, Destino</li><li>- Galán García, A. (Coord.) (2000). Intervención Pública en las Relaciones Laborales. Tecnos, Madrid</li><li>- Núñez Florencio, R. (1994). Sociedad y política en el siglo XX. Madrid, Síntesis</li><li>- Termes, J. (1972). Anarquismo y sindicalismo en España. Barcelona, Ariel</li><li>- Woodcock, G. (1979). El anarquismo. Historia de las ideas y de los movimientos libertarios. Barcelona, Ariel</li><li>- Harvey, D. (2007). breve historia del neoliberalismo. Madrid, Akal</li><li>- Fontana, J. (1999). introducción al estudio de la historia. Barcelona, Crítica</li><li>- Marín Carreras, J. (1996). introducción a la historia contemporánea. Madrid, Istmo</li></ul> |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
| Historia Social do Traballo/660G01039             |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías