



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Estatística Descriptiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código           | 660G01018 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                  |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Segundo            | Formación básica | 6         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |           |
| Coordinación          | Cobián Casal, Mercedes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | mcobian@udc.es   |           |
| Profesorado           | Cobián Casal, Mercedes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | mcobian@udc.es   |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |           |
| Descrición xeral      | A asignatura de Estadística Descriptiva pretende introducir ao estudante no coñecemento das técnicas estatísticas básicas, co obxectivo de que o axuden no seu futuro profesional á hora de tomar decisións en calquera contorna laboral e de relacións humanas. Para iso, desenvólvense os principais instrumentos estatísticos que serven para a descrición, resumo e comprensión da información dispoñible. |                    |                  |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A13    | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                                                                                        |
| A14    | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                                                                                                                                                                           |
| A15    | Dirixir grupos de persoas.                                                                                                                                                                                                                             |
| A18    | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.                                                                                                                                                                                                       |
| A19    | Identificar as fontes de información económica e o seu contido.                                                                                                                                                                                        |
| A26    | Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.                                                                                                                                                               |
| A31    | Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                                                                                                                    |
| B1     | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |
| B3     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                            |
| B4     | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                  |
| B5     | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B6     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B7     | Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                               |
| B8     | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B9     | Traballo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B12    | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            |
| B13    | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                         |
| B14    | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B15    | Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B17    | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                            |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |     |                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |     | Competencias do título |    |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas                                                                                                                                                         | A13 |                        |    |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral                                                                                                                                                                                            | A14 |                        |    |
| Dirixir grupos de persoas                                                                                                                                                                                                                              | A15 |                        |    |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.                                                                                                                                                                                                       | A18 |                        |    |
| Identificar as fontes de información económica e o seu contido.                                                                                                                                                                                        | A19 |                        |    |
| Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral                                                                                                                                                                | A26 |                        |    |
| Aplicar os coñecementos á práctica                                                                                                                                                                                                                     | A31 |                        |    |
| Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                               |     | B1                     |    |
| Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                        |     | B2                     |    |
| Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                             |     | B3                     |    |
| Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                  |     | B4                     |    |
| Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                      |     | B5                     |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |     | B6                     |    |
| Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                |     | B7                     |    |
| Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                    |     | B8                     |    |
| Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                     |     | B9                     |    |
| Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            |     | B12                    |    |
| Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                         |     | B13                    |    |
| Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                  |     | B14                    |    |
| Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                          |     | B15                    |    |
| Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                            |     | B17                    |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |     |                        | C1 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |     |                        | C3 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     |                        | C4 |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |     |                        | C5 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |     |                        | C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |     |                        | C7 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |     |                        | C8 |

| Contidos                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                     | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.- Introducción á Estatística Descritiva | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e contido da Estatística Descritiva. Estatística Descritiva e Estatística Inductiva.</li> <li>- Poboación e Mostra</li> <li>- Elementos e Carácteres: Variables e Atributos</li> <li>- Censos e Enquisas</li> <li>- A observación da poboación</li> </ul> |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.- Distribucións de Frecuencias Unidimensionais | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A redución estatística</li> <li>- Distribucións de Frecuencias</li> <li>- Frecuencias: clases</li> <li>- Tipos de distribucións de frecuencias</li> <li>- Representacións gráficas</li> </ul>                                 |
| 3.- Medidas de posición.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e propiedades dos promedios</li> <li>- Media Aritmética.</li> <li>- Mediana e Moda</li> <li>- Outras Medias</li> <li>- Cuantiles: cuartiles, deciles e centiles</li> </ul>                                           |
| 4.- Medidas de Dispersión, Forma e Concentración | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos</li> <li>- Desviación Típica</li> <li>- Varianza</li> <li>- Coeficiente de Variación</li> <li>- Índice de Gini e Curva de Lorenz</li> <li>- Asimetría e Apuntamento</li> </ul>                                      |
| 5.- Distribucións de Frecuencias Bidimensionais  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e tipos. Tabulación</li> <li>- Distribucións Marginais</li> <li>- Distribucións e Condicionais</li> </ul>                                                                                                            |
| 6.-Regresión e Correlación.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterio dos Mínimos Cadrados</li> <li>- Covarianza</li> <li>- Recta de Regresión</li> <li>- Varianza Residual</li> <li>- Coeficiente de Determinación</li> <li>- Coeficiente de Correlación</li> <li>- Predicción</li> </ul> |

| Planificación                                                                                                            |                                              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A18 A19 A26 B3 B12<br>B13 B17 C3 C4 C5<br>C8 | 67                | 0                                         | 67           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A13 A14 A15 A31 B5<br>B6 B7 B8 B9 B14 B15    | 25                | 0                                         | 25           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | B1 B2 B4 C1 C6 C7                            | 28                | 0                                         | 28           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                              | 30                | 0                                         | 30           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral      | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br><br>Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos ás sesións presenciais. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.                                                                                                                                                    |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba obxectiva | Examen da materia vista na clase. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas | Darase atención personalizada para a resolución dos problemas plantexados na clase, tanto na propia aula coma a través das tutorías. |

## Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
|-----------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba obxectiva       | B1 B2 B4 C1 C6 C7                            | <p>O exame escrito realizarase nas datas fixadas polo centro á finalización do primer cuatrimestre e no mes de xullo, respectivamente.</p> <p>Esta proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas : resolución de problemas, resposta múltiple, resposta breve, e/ou de completar Tamén se pode construír cun só tipo destas preguntas. Supondrá ata un 80% da nota.</p> <p>Todos os alumnos que se acollan ao sistema de avaliación continua serán valorados nesta proba sobre oito puntos.</p> <p>En caso de non presentarse ao exame final e obter ao longo do cuatrimestre nota de avaliación continua, a nota final será a obtida nesta última.</p> <p>A nota da avaliación continua gardarase para a convocatoria do mes de xullo.</p> <p>Aqueles alumnos con dispensa académica, e que non poidan acollerse ao sistema de avaliación continúa, realizen esta proba sobre dez puntos. A estes alumnos en ningún caso valoráraselles as anteriores metodoloxías. So farán unha proba obxectiva sobre dez puntos.</p> <p>Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.</p> | 80            |
| Sesión maxistral      | A18 A19 A26 B3 B12<br>B13 B17 C3 C4 C5<br>C8 | <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>Valorase a asistencia e participación na resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente nas sesións. Supora ata un 5% da nota e será necesario superar a proba obxectiva para sumar esta puntuación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |
| Solución de problemas | A13 A14 A15 A31 B5<br>B6 B7 B8 B9 B14 B15    | <p>Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. A resolución de exercicios, prácticas e test entregadas polo profesor supondrá ata un 15% da nota sempre e cando sexan entregadas na fecha fixada polo profesor, non se valorarán aquelas prácticas entregadas fóra de prazo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15            |

## Observacións avaliación



## Fontes de información

- |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Isabel Castillo. Marta Guijarro (). Estadística Descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson</li><li>- David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson</li><li>- Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descriptiva. VICENS VIVES</li><li>- José Mª Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. THOMSON</li></ul> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías