



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Estadística Descriptiva	<b>Código</b>	660G01018		
<b>Titulación</b>	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6	
<b>Idioma</b>					
<b>Modalidad docente</b>	Híbrida				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>					
<b>Coordinador/a</b>	Cobián Casal, Mercedes	<b>Correo electrónico</b>	m.cobian@col.udc.es		
<b>Profesorado</b>	Cobián Casal, Mercedes	<b>Correo electrónico</b>	m.cobian@col.udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descripción general</b>	La asignatura de Estadística Descriptiva pretende introducir al estudiante en el conocimiento de las técnicas estadísticas básicas, con el objetivo de que lo ayuden en su futuro profesional a la hora de tomar decisiones en cualquier entorno laboral y de relaciones humanas. Para ello, se desarrollan los principales instrumentos estadísticos que sirven para la descripción, resumen y comprensión de la información disponible				



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificación en los contenidos No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión magistral</li><li>- Solución de problemas</li></ul> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La sesión magistral presencial se realizará a través de internet</li><li>- La prueba objetiva se sustituirá por evaluación asíncrona de tareas e casos relacionados con los contenidos de la asignatura.</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico: Según la necesidad de el alumnado. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales y resolver dudas.</li><li>- Moodle: Según la necesidad del alumnado.</li><li>- Teams: Una sesión semanal para el avance de los contenidos teóricos en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de la Escuela.</li></ul> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación asíncrona de tareas y casos :40% .</li></ul> <p>*Observaciones de la evaluación: * Aquellos alumnos que tengan dispensa , sustituirán la prueba objetiva por la resolución de tareas, casos o ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura y tendrán un peso del 100%.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán modificacións.</p>
-----------------------------	--

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
A15	Dirigir grupos de personas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar las fuentes de información económica y su contenido.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.



B5	Toma de decisiones.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
B17	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas	A13		
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral	A14		
Dirixir grupos de persoas	A15		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A26		
Aplicar os coñecementos á práctica	A31		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese		B2	
Capacidade de organización e planificación		B3	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Toma de decisións		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Habilidades nas relacións interpersoais		B7	
Razoamento crítico.		B8	
Traballo en equipo		B9	
Motivación para a calidade.		B12	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Creatividade.		B15	
Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3



Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Introducción a la Estadística Descriptiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y contenido de la Estadística Descriptiva. Estadística Descriptiva y Estadística Inductiva.</li> <li>- Población y Muestra</li> <li>- Elementos y Carácteres: Variables y Atributos</li> <li>- Censos y Encuestas</li> <li>- La observación de la poboación</li> </ul>
2.- Distribuciones de Frecuencias Unidimensionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La reducción estadística. Tabulación</li> <li>- Distribuciones de Frecuencias</li> <li>- Frecuencias: clases</li> <li>- Tipos de distribuciones de frecuencias</li> <li>- Representaciones Gráficas</li> </ul>
3.- Medidas de posición.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y propiedades de los promedios</li> <li>- Media Aritmética</li> <li>- Mediana y Moda</li> <li>- Otras Medias</li> <li>- Cuantiles: cuartiles, deciles y centiles</li> </ul>
4.- Medidas de Dispersión, Forma y Concentración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos</li> <li>- Desviación Típica</li> <li>- Varianza</li> <li>- Coeficiente de Variación</li> <li>- Índice de Gini y Curva de Lorenz</li> <li>- Asimetría y Apuntamiento</li> </ul>
5.- Distribuciones de Frecuencias Bidimensionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y tipos</li> <li>- Distribuciones Marginales</li> <li>- Distribuciones Condicionales</li> </ul>
6.-Regresión y Correlación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterio de los Mínimos Cuadrados</li> <li>- Covarianza</li> <li>- Recta de Regresión</li> <li>- Varianza Residual</li> <li>- Coeficiente de Determinación</li> <li>- Coeficiente de Correlación</li> <li>- Predicción</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Sesión magistral	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	33	33	66
Solución de problemas	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	30	30	60
Prueba objetiva	B1 B2 B4 C1 C6 C7	2	20	22
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral por parte de el profesor, complementada co el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes , con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.  Valoración objetiva de la asistencia y participación activa de los alumnos a las sesiones presenciales.
Solución de problemas	Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabajaron, y que puede tener más de una posible solución.
Prueba objetiva	Examen de la materia vista en clase. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de lalguna de estas preguntas

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Se dará atención personalizada para la resolución de los problemas planteados en clase, tanto en la propia aula como a través de las tutorías.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	B1 B2 B4 C1 C6 C7	Esta prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas : resolución de problemas, respuesta múltiple, respuesta breve, y/o de completar También se puede construir con un sólo tipo de estas preguntas. Es necesario aprobar la prueba objetiva para que se sume la calificación obtenida en las restantes metodologías.	40
Sesión magistral	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.  Se valorara la asistencia y participación en la resolución de los diferentes casos prácticos propuestos por el docente en las sesiones. Supondrá hasta un 10% de la nota y será necesario superar la prueba objetiva para sumar esta puntuación.	10
Solución de problemas	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabajaron.La resolución de ejercicios, prácticas y test serán entregadas en la fecha fijada por el profesor;no se valorarán aquellas prácticas entregadas fuera de plazo.  Alguna de las prácticas se podrán realizar y subir al espacio habilitado a tal efecto en Moodle durante la clase.	50



## Observaciones evaluación

**CONVOCATORIA ORDINARIA** La nota obtenida en la prueba objetiva se sumará a la de las demás metodologías siempre que el alumno supere dicha prueba objetiva.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellas personas que no superaron la prueba objetiva en la convocatoria ordinaria podrán guardar la nota de las demás metodologías para la oportunidad de julio.

**DISPENSAS** Como alternativa, aquellos alumnos que no puedan hacer un normal seguimiento de la asignatura, podrán optar por examinarse del 100% de su cualificación por medio de una prueba objetiva final. En ningún caso podrán realizar las demás metodologías.

Estos alumnos deberán comunicarse con profesora en los 15 primeros días desde el comienzo oficial de las clases. Si no lo hacen, se considerará que optan por el otro sistema de evaluación.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Isabel Castillo. Marta Guijarro (). Estadística Descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson</li><li>- David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson</li><li>- Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descriptiva. VICENS VIVES</li><li>- José M<sup>a</sup> Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. THOMSON</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías