



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Técnicas de Investigación Social		Código	660G01020
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Profesorado	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Web	http://www.erlac.es/			
Descripción general	El objetivo general de este curso es la formación de los estudiantes para la realización de investigaciones empíricas en el área social del conocimiento de las Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Dado el carácter práctico de la materia, para lo cual sin lugar a dudas también requiere una base teórica en torno a la metodología y las técnicas de investigación utilizadas en las ciencias sociales, se guía a los estudiantes con el fin de prepararlos para la realización del Trabajo de Fin de Grado en Relaciones laborales y Recursos Humanos.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A25	Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B9	Trabajo en equipos.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.	A25		
Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.	A26		
Aplicar los conocimientos a la práctica.	A31		
Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.	A35		
Resolución de problemas.		B1	



Capacidad de análisis y síntesis.		B2	
Capacidad de organización y planificación.		B3	
Capacidad de gestión de la información.		B4	
Trabajo en equipos.		B9	
Aprendizaje autónomo.		B14	
Creatividad.		B15	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			C1
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS.	- La metodología científica. - Fines y procesos de la investigación social. - Aspectos fundamentales.
TEMA 2. PRINCIPALES TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.	- Pluralidad metodológica. - Técnicas cuantitativas: la encuesta, el panel y el censo - Técnicas cualitativas: la observación participante, la entrevista, la metodología biográfica, análisis de documentos de vida, los grupos de discusión y la observación de documentos personales.
TEMA 3. FUENTES DE INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LAS RELACIONES LABORALES	- Concepto. - Tipos de fuentes y cómo seleccionarlas. - Como buscar documentación científica.
TEMA 4. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: PLANIFICACIÓN DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.	- Aspectos esenciales: etapas. - Tipos de presentaciones. - Estructura de los informes. - Análisis de datos. - Uso de referencias.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Taller	A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C8 C3	28	28	56
Prueba objetiva	B9 C1	2	60	62
Sesión magistral	A18 A26 B2 B14 C6	28	0	28
Atención personalizada		4	0	4
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Taller	Lecturas críticas, comentarios, discusiones, exposiciones y ejercicios prácticos que los alumnos deben realizar EN CLASE y subir a moodle en el espacio habilitado, siguiendo las instrucciones del profesor.



Prueba objetiva	Examen oral o escrito, con preguntas, ejercicios prácticos o comentario de texto.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Taller	Se realizará para las lecturas críticas, comentarios y trabajos tutelados y contenidos teóricos orientando a cada alumno sobre el trabajo que tiene que hacer, cómo hacerlo y las fuentes de información a utilizar. Se establecerán horarios de tutorías para dudas o consultas sobre la materia.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	B9 C1	Valoración de los contenidos propuestos en la prueba que podrá consistir en un examen oral o escrito, con preguntas, ejercicios prácticos o comentarios de texto.	50
Sesión magistral	A18 A26 B2 B14 C6	Valoración objetiva de la participación activa de los alumnos a las sesiones presenciales a través de diferentes herramientas propuestas por el profesor	10
Taller	A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C8 C3	Valoración de las lecturas críticas, comentarios, discusiones dirigidas, exposiciones, trabajos tutelados y participación activa y positiva, que los alumnos deben realizar en clase (individualmente o en grupo) y subir a moodle en el espacio habilitado, siguiendo las instrucciones del profesor. Si no se asistió a clase el día en el que se realice la práctica correspondiente, no se podrá entregar la práctica. Cada uno de los ejercicios tendrá una valoración según el criterio que establezca el profesor, que será comunicado a los alumnos.	40

Observaciones evaluación



EVALUACIÓN

CONTINUA:

CONSISTIRÁ EN realizar como mínimo el 25 % de la parte correspondiente a TALLERES, el 25 % de la SESIÓN MAGISTRAL y presentarse a la PRUEBA

OBJETIVA.

La nota final será la suma de las calificaciones obtenidas en las tres metodologías EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA. Si el alumno no consigue alcanzar el 50% con la suma de las tres metodologías en la convocatoria ordinaria (enero) tendrá la evaluación suspensa y podrá volver a examinarse en la oportunidad de julio, donde la metodología de evaluación será una única PRUEBA OBJETIVA por valor del 1005 de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa.

EXAMEN

FINAL:

Como alternativa, aquellos alumnos que no puedan hacer un normal seguimiento de la materia por tener reconocida la dispensa de docencia, podrán optar por examinarse del 100% de la calificación por medio de una PRUEBA OBJETIVA FINAL. De no conseguir el 50% del total de nota en esa prueba, la evaluación constará suspensa en la convocatoria ordinaria (enero) y podrán volver a examinarse en la oportunidad de julio, donde la metodología de evaluación será una única PRUEBA OBJETIVA por valor del 1005 de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa.

TODOS LOS ALUMNOS harán constar por medio de un correo electrónico dirigido a maria.romani@udc.es si optan por la EVALUACIÓN CONTINUA o EL

EXAMEN FINAL, en el plazo de los 15 primeros días desde el comienzo del curso.

El profesor enviará una respuesta a cada uno de los alumnos comunicando que el correo fue RECIBIDO. De no recibir el alumno esta respuesta, deberá ponerse en contacto con el profesor en clase o a través de la administración del centro. De no costar expresamente la decisión de evaluación por parte del alumno en los 15 días posteriores al comienzo del curso académico, se entenderá que se opta por la EVALUACIÓN CONTINUA. La elección es definitiva es irreversible para la convocatoria en curso.

Las adaptaciones

curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas específicas serán pautadas por la comisión de docencia del centro, previo informe del PAT



Básica	- Hernández Sampieri, R. , Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (5 edición). . Méjico: Mc.Graw Hill. - Gordo López, A. J. y Serrano Pascual, A. (coords.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación. - Sierra Bravo, R. (1994). Técnicas de Investigación Social. Madrid: Paraninfo - Ander Egg, E. (1996). Técnicas de investigación social (19 edición, 1982) . Argentina: Humanitas. - Cea D´Ancona, M. A (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. . Madrid: Síntesis. - Cea D´Ancona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa.. Madrid: Síntesis. - Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social.. Madrid: Mc.Graw Hill. - García Ferrando, M. , Ibáñez, J. y Alvira, F. (1990). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. . Madrid: Alianza Universidad Textos. - Mateo Rivas, M. J. (1985). Estadística en investigación social. . Madrid: Paraninfo. - Vallés, M. S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis. - Ispizua, M. y Lavia, C (2016). La investigación como proceso. Planificación y desarrollo. . Madrid: Dextra Os dous primeiros libros da listaxe atópanse dispoñibles na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas claves no seguinte enlace:: http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/
Complementaria	Guerra Frías, M. (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (3ªed.). España: Manual Moderno.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sociología del Trabajo/660G01017

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística Descriptiva/660G01018

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías