



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Dereito da Seguridade Social II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Código               | 660G01022 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Terceiro           | Obrigatoria          | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Coordinación          | Vázquez Forno, Jesús                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | jesus.vazquez@udc.es |           |
| Profesorado           | Vázquez Forno, Jesús                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | jesus.vazquez@udc.es |           |
| Web                   | www.erlac.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | O estudante xa coñece a estrutura do sistema de protección social, o seu financiamento, as normas xerais e as prestacións de carácter universal, polo que verá con detalle as prestacións que otorga o réxime xeral e os reximes especiais. A orde en que de estudan as prestacións é na forma en que apareceren na Lei Xeral de Seguridade Social. |                    |                      |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                     |  |  |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                     |  |  | Competencias do título |
| Marco normativo regulador das relacións laborais                                                              |  |  |                        |
| Marco normativo regulador das relacións laborais                                                              |  |  |                        |
| Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.                         |  |  |                        |
| Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.                         |  |  |                        |
| Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                                |  |  |                        |
| Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                                |  |  |                        |
| Políticas sociolaborais.                                                                                      |  |  |                        |
| Políticas sociolaborais.                                                                                      |  |  |                        |
| Auditoría Sociolaboral.                                                                                       |  |  |                        |
| Auditoría Sociolaboral.                                                                                       |  |  |                        |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.               |  |  |                        |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.               |  |  |                        |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                                  |  |  |                        |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                                  |  |  |                        |
| Dirixir grupos de persoas.                                                                                    |  |  |                        |
| Dirixir grupos de persoas.                                                                                    |  |  |                        |
| Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.                                         |  |  |                        |
| Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.                                         |  |  |                        |
| Asesoramento e xestión en materia de Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria. |  |  |                        |
| Asesoramento e xestión en materia de Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria. |  |  |                        |
| Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais                |  |  |                        |
| Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais                |  |  |                        |
| Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.                                         |  |  |                        |
| Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.                                         |  |  |                        |
| Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.                                  |  |  |                        |
| Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.                                  |  |  |                        |



|                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais                                                                                         |  |  |  |
| Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais                                                                                         |  |  |  |
| Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                                             |  |  |  |
| Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                                             |  |  |  |
| Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.                                                                                               |  |  |  |
| Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.                                                                                               |  |  |  |
| Resolución de problemas.                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Resolución de problemas.                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                |  |  |  |
| Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                |  |  |  |
| Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                     |  |  |  |
| Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                     |  |  |  |
| Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                           |  |  |  |
| Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                           |  |  |  |
| Toma de decisións.                                                                                                                                                              |  |  |  |
| Toma de decisións.                                                                                                                                                              |  |  |  |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                |  |  |  |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                |  |  |  |
| Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                        |  |  |  |
| Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                        |  |  |  |
| Razoamento crítico.                                                                                                                                                             |  |  |  |
| Razoamento crítico.                                                                                                                                                             |  |  |  |
| Traballo en equipos.                                                                                                                                                            |  |  |  |
| Traballo en equipos.                                                                                                                                                            |  |  |  |
| Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                             |  |  |  |
| Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                             |  |  |  |
| Traballo en ámbitos internacionais.                                                                                                                                             |  |  |  |
| Traballo en ámbitos internacionais.                                                                                                                                             |  |  |  |
| Motivación para a calidade.                                                                                                                                                     |  |  |  |
| Motivación para a calidade.                                                                                                                                                     |  |  |  |
| Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                           |  |  |  |
| Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                           |  |  |  |
| Creatividade.                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Creatividade.                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Liderado.                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| Liderado.                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                     |  |  |  |
| Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                     |  |  |  |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |  |  |  |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |  |  |  |
| Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                             |  |  |  |
| Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                             |  |  |  |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |  |  |  |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |  |  |  |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |  |  |  |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                |  |  |  |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                |  |  |  |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |  |  |  |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |  |  |  |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |  |  |  |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |  |  |  |

| Contidos                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                         | Subtemas                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 1. O Subsidio de Incapacidade Temporal (IT) e o dereito a asistencia sanitaria.                          | 2.1. Concepto e requisitos.<br>2.2. Prestacións Económicas<br>2.3. Dinámica da Prestación. Pago do Subsidio<br>2.4. O dereito a asistencia sanitaria.                                                       |
| Tema 2. Subsidios: Maternidade, paternidade e outras situacións relacionadas                                  | 2.1. Subsidios de Maternidade, Paternidade e outros<br>2.2. Requisitos de alta e carencia.<br>2.3. .Prestacións económicas.<br>2.4. Dinámica do dereito á prestación<br>2.5. Xestión e pago.                |
| Tema 3. Incapacidade Permanente                                                                               | 3.1. Concepto e graos.<br>3.2. Requisitos.<br>3.3. O procedemento de declaración da incapacidade a a súa revisión.                                                                                          |
| Tema 4. Xubilación                                                                                            | 4.1. Concepto. Requisito de alta.<br>4.2. Requisito de idade<br>4.3. Requisito de carencia<br>4.4. Cálculo da pensión.<br>4.5. Dinámica da prestación<br>4.6. A residual pensión do SOVI.                   |
| Tema 5.- As prestacións non contributivas de xubilación e invalidez.<br>Outras prestacións non contributivas. | 5.1. A prestación non contributiva de invalidez. Requisitos e cálculo da prestación.<br>5.2.- A prestación non contributiva de xubilación. Requisitos e cálculo da prestación.<br>5.3.- Outras prestacións. |
| Tema 6. Morte e supervivencia                                                                                 | 6.1. A continxencia de morte e supervivencia. Pluralidade de suxeitos.<br>6.2. Requisitos referidos ao suceso causante.<br>6.3. Requisitos referidos aos beneficiarios.<br>6.4. Prestacións                 |
| TEMA 7.- As prestacións familiares por fillo a cargo.                                                         | 7.1. Asignación económica:<br>7.2. Dinámica do dereito á asignación económica. Incompatibilidades.<br>7.3. Prestación non económica: Concepto e beneficiarios. Xestión destas prestacións                   |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 8. As prestacións de Desemprego. | 8.1. A protección do desemprego de nivel contributivo e asistencial<br>8.2. Dinámica do dereito as prestacións do desemprego<br>8.3. Capitalización da prestación de desemprego.<br>8.4. As diferentes modalidades do subsidio de desemprego.<br>8.5. A Renta Activa de Inserción. |
| Tema 9: A Renta Básica Universal      | 9.1.- A Renta Básica Universal: concepto.<br>9.2.- Dinámica do dereito á prestación                                                                                                                                                                                                |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         |              | 22                | 45                                        | 67           |
| Seminario                                                                                                                |              | 22                | 36                                        | 58           |
| Traballos tutelados                                                                                                      |              | 3                 | 6                                         | 9            |
| Proba obxectiva                                                                                                          |              | 3                 | 12                                        | 15           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral    | <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Seminario           | <p>Parte práctica dos contidos expostos a todo o grupo na sesión magistral, con apoio fundamental no uso de Internet. É unha clase tipo &amp;quot;seminario&amp;quot; por cada clase tipo &amp;quot;sesión maxistral&amp;quot;.</p> <p>O alumno deberá resolver os tres exercicios prácticos que se lle propoñen durante o curso</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Traballos tutelados | Consistirá na realización dun traballo proposto polo docente de carácter colectivo e deberá ser presentado e defendido ao finalizar o curso en formato TFG (máximo 15 folios)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Proba obxectiva     | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> <p>A proba obxectiva consistirá nun exame tipo test de resposta múltiple (20 preguntas) varias preguntas teóricas de tipo curto e unha longa e a resolución de un ou varios casos prácticos propostos polo profesor. O test a as preguntas teóricas poden ser escritas ou orais.</p> |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | A asignatura supón unha aprendizaxe acumulativa sistemática e integradora de carácter teórico práctico, que require dda exposición xeral, a asimilación progresiva de conceptos expostos na sesión maxistral, con discusión asimiladora de tales coñecementos o casuismo e a resolución de supostos reais. |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación          |              |                                                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
| Traballos tutelados |              | Resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente. Será necesario superar a proba obxectiva (alomenos obter una puntuación dun 5 sobre 10) para poder sumar esta puntuación.                           | 10            |
| Seminario           |              | Resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente. Será necesario superar a proba obxectiva (alomenos obter una puntuación dun 5 sobre 10) para poder sumar esta puntuación.                           | 30            |
| Proba obxectiva     |              | Proba escrita sobre o temario da asignatura que valorará unha parte teórica e outra de resolución de supostos prácticos.                                                                                              | 50            |
| Sesión maxistral    |              | Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos estudantes nas sesións a través de diferentes ferramentas propostas polo profesor. Será necesario superar a proba obxectiva para sumar esta puntuación. | 10            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para os estudantes que sigan o modelo de avaliación continua deberán obter alomenos 25 puntos da suma da sesión maxistral, Seminario, Traballos Tutelados para poder computar a nota da proba obxectiva.</p> <p>A proba obxectiva esixirá superar o 50% da parte teórica e práctica. De non conseguir o mínimo o estudante non superará a materia aínda que se lle gardará a nota da metodoloxía superada na segunda oportunidade.</p> <p>Será imprescindible obter o 50% da cualificación correspondente a cada un dos apartados para avaliar para que se sumen as diferentes metodoloxías a fin de obter a nota media final. De non conseguir o mínimo esixido nalguna das metodoloxías, o alumno non superará a materia. Igualmente a proba obxectiva ou exame consta de dúas partes (teórica con preguntas tipo test, preguntas cortas e tema a desenvolver) e práctica. Será preciso superar co 50% da nota para poder avaliar o exame</p> <p>Como alternativa, aqueles alumnos que non poidan facer un normal seguimento da materia, poderán optar por examinarse do 100% do seu cualificación por medio dunha proba obxectiva final. De non conseguir o 50% do total da nota nesa proba, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver examinarse na oportunidade de Xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.</p> <p>Todos os alumnos farán constar de forma visible na súa ficha de alumno se optan por AVALIACIÓN CONTINUA ou EXAME FINAL. De non constar expresamente, ou non entregar a ficha nos quince días posteriores ao comezo do curso académico, entenderase que optan polo EXAME FINAL. A elección é definitiva e irreversible para a convocatoria en curso.</p> <p>As adaptacións curriculares para estudantes con discapacidade ou con necesidades educativas específicas serán pautadas pola Comisión de docencia do centro, previo informe do PAT</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALARCON CARACUEL, M.R. (última edición). La Seguridad Social en España. Aranzadi. Madrid</li> <li>- BLASCO LAHOZ, J.; LOPEZ GANDÍA, J.; MOMPALER CARRASCO M. (última edición). Curso de Seguridad Social. Tirant lo Blanch. Valencia</li> <li>- MARTINEZ GIRÓN, J.; ARUFE VARELA, A.; CARRIL VÁZQUEZ, X.M. (última edición). Derecho de la Seguridad Social. Coruña. Netbiblo</li> <li>- ALONSO OLEA, M.; TORTUERO PLAZA J. (última edición). Instituciones de la Seguridad Social. Madrid Civitas</li> <li>- WWW.seg-social.es () .</li> <li>- MARÍA A. PÉREZ ALONSO (Última Edición). VADEMECUM DE DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. TIRANT LO BLANCH</li> <li>- JOSE F. BLASCO LAHOZ (Última Edición). CURSO DE DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. TIRANT LO BLANCH</li> <li>- MARÍA A. PÉREZ ALONSO (Última Edición). CUESTIONES PRÁCTICAS EN DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. TIRANT LO BLANCH</li> <li>- REMEDIOS ROQUETA BUJ (Última edición). DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. TIRANT LO BLANCH</li> </ul> <p>É moi importante dispoñer da lexislación actualizada de Seguridade Social que se pode atopar na web da Seguridade Social ou nun código que ofrece as actualizacións durane todo o curso na súa páxina web (Civitas, Aranzai, Tecnos, Tirant lo Blanch, Colex, calquera delas é válida). &gt;Non obstante o profesor da asignatura publicará en moodle diferentes recursos de información para a preparación da asignatura: diapositivas, indicacións bibliográficas complementarias, artigos doctrinais, lexislación e xurisprudencia.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría das Relacións Laborais/660G01010  
Dereito do Traballo I/660G01011  
Dereito do Traballo II/660G01012  
Dereito da Seguridade Social I/660G01021

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito Administrativo/660G01028

### Materias que continúan o temario

Dereito Laboral Comunitario e Institucións da Unión Europea/660G01035  
Procedemento Administrativo Laboral e Sancionador/660G01041

### Observacións

<p><p>A lexislación de Seguridade Social é moi cambiante, polo que o estudante debe estar ao corrente destes cambios e naturalmente a avaliación da asignatura farase de acordo coa normativa legal vixente en cada momento</p></p>

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías