



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Contabilidade		Código	660G01026
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Abeal Vazquez, Jose Pablo	Correo electrónico	j.abeal@udc.es	
Profesorado	Abeal Vazquez, Jose Pablo	Correo electrónico	j.abeal@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo básico que se quere alcanzar con esta asignatura é que o alumno entenda e interiorice os conceptos e ferramentas máis importantes no proceso de elaboración, interpretación e comunicación da contabilidade.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A6	Economía e mercado de traballo.
A10	Organización e dirección de empresas.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A25	Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Adquirir as destrezas para poder elaborar e interpretar a información financeira e os principais recursos para poder analízala.	A6 A10 A13 A14 A18 A19 A25 A31 A34 A35		
Básicas / Xerais		B2 B3 B4 B6 B8 B9 B12 B13 B14	
Transversais / nucleares			C1 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
PARTE 1	Tema 1: Contabilidade e normativa contable Tema 2: O patrimonio Tema 3: O Inventario. Tema 4: O rexistro Contable Tema 5: O Plan Xeral de Contabilidade Tema 6: Gastos e Ingresos. Tema 7: O proceso contable.
PARTE 2	Tema 8: Activo no corrente Tema 9: Activo corrente Tema 10: Pasivo Tema 11: As Contas Anuais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A6 A10 A13 A18 A19 A31 A34 B2 B3 B4 B14 C1	2	1	3
Proba de resposta múltiple	A10 A13 A14 A18 A31 A34 A35 B2 B3 B4 B8 B12 C1	15	0	15
Sesión maxistral	A10 A18 A19 A31 B2 B3 B4 C1 C3	50	25	75
Solución de problemas	A18 A19 A25 A31 B2 B3 B4 B9 B13 C1	5	10	15



Proba obxectiva	A10 A13 A18 A19 A31 A35 B2 B3 B4 B6 B8 B14 C1	20	20	40
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Búsqueda de documentación, tanto impresa como electrónica, sobre a materia.
Proba de resposta múltiple	Test da materia
Sesión maxistral	Explicacións da materia da asignatura
Solución de problemas	A metodoloxía será activa-participativa para que os alumnos empreguen os coñecementos nas prácticas que se realicen. Utilizarase a dinámica de grupo para fomentar a participación dos alumnos na resolución de problemas.
Proba obxectiva	Os alumnos deberán resolver un exercicio práctico do conxunto da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Aclaración das dúbidas que vaian xurdindo a medida que se vai avanzando na explicación da materia da asignatura.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A10 A13 A18 A19 A31 A35 B2 B3 B4 B6 B8 B14 C1	Resolución dun suposto práctico.	60
Proba de resposta múltiple	A10 A13 A14 A18 A31 A34 A35 B2 B3 B4 B8 B12 C1	Test sobre a materia tratada nas clases magistrais	40

Observacións avaliación
El alumno deberá superar ambas probas para aprobar a asignatura. A nota final será a media de ambas probas.
A avaliación da oportunidade de Xulio realizárase cos mesmos criterios utilizados na convocatoria de maio.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- AMADOR FERNANDEZ,S. ROMANO APARICIO (2008). Manual del nuevo Plan General Contable. CEF - CAMACHO, M. Y RIVERO, M.J. (2010). Introducción a la contabilidad financiera. Pearson - FERNANDEZ GONZALEZ,J (2008). Nuevo Plan General Contable. 125 Supuestos prácticos. Francis Lefebvre - FERNANDEZ GONZALEZ,J (2008). Nuevo Plan General Contable.110 Supuestos prácticos. Francis Lefebvre - FERNANDEZ GONZALEZ,J (2007). Nuevo Plan General Contable.205 supuestos prácticos. Francis Lefebvre - GÓMEZ, A.P., ALCAREZ, F. J.,RODRÍGUEZ, P. (2009). Supuestos de contabilidad para Pymes. Pearson - HORNGREN, HARRISON Y OLIVER (2010). Contabilidad. Person - MARTINEZ ARIAS, A y GARCIA DIEZ, J (2010). Supuestos de Contabilidad General. Civitas - OMEÑACA GARCIA,J (2007). Del PGC de 1990 al Nuevo Plan General de Contabilidad y PCG de PYMES. Deusto - RODRIGUEZ ARIZA, L Y LOPEZ PEREZ, M.V. (2011). Contabilidad General.Teoría y práctica. Pirámide
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Introdución á Economía/660G01002 Organización de Empresa/660G01003
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Valoración Contable/660G01045
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías