



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                  |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                  | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Dereito Administrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código           | 660G01028 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Terceiro           | Obrigatoria      | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                  |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                  |           |
| Coordinación          | Faraldo Cabana, Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | c.faraldo@udc.es |           |
| Profesorado           | Faraldo Cabana, Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | c.faraldo@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                  |           |
| Descrición xeral      | La asignatura pretende que el alumnado adquiera conocimientos básicos de una materia muy relacionada con las relaciones laborales y que las complementa en muchos de sus aspectos. Mediante el estudio de casos prácticos concretos y la elaboración de trabajos tutelados, el alumnado adquirirá las competencias necesarias para el posterior desarrollo profesional. |                    |                  |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                          |
| A20                    | Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.                                                                                 |
| A30                    | Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.                                                                                        |
| A31                    | Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                                             |
| A35                    | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.                                                                                       |
| B1                     | Resolución de problemas.                                                                                                                                                        |
| B2                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                |
| B4                     | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                           |
| B5                     | Toma de decisións.                                                                                                                                                              |
| B8                     | Razoamento crítico.                                                                                                                                                             |
| B9                     | Traballo en equipos.                                                                                                                                                            |
| B14                    | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                           |
| B15                    | Creatividade.                                                                                                                                                                   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                             |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe |     |                        |    |
|---------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe |     | Competencias do título |    |
|                           | A20 | B1                     | C1 |
|                           | A30 | B2                     | C2 |
|                           | A31 | B4                     | C3 |
|                           | A35 | B5                     |    |
|                           |     | B8                     |    |
|                           |     | B9                     |    |
|                           |     | B14                    |    |
|                           |     | B15                    |    |



| Contidos                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                             | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 1: CONCEPTO Y FUENTES ESPECÍFICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO | <ol style="list-style-type: none"><li>1. CONCEPTO DE DERECHO ADMINISTRATIVO</li><li>2. LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</li><li>3. LA SUMISIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA AL PRINCIPIO DE LEGALIDAD</li><li>4. EL DESPLAZAMIENTO DEL DERECHO ADMINISTRATIVO</li><li>5. EL REGLAMENTO</li><li>6. LA COSTUMBRE Y LOS PRECEDENTES Y PRÁCTICAS ADMINISTRATIVAS</li><li>7. LOS PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO</li><li>8. LA JURISPRUDENCIA</li></ol> |
| TEMA 2: LA RELACIÓN JURÍDICO-ADMINISTRATIVA                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. SUJETOS</li><li>2. TIPOLOGÍA DE LOS ENTES PÚBLICOS</li><li>3. LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO: ÓRGANOS SUPERIORES Y PERIFÉRICOS</li><li>4. LA ADMINISTRACIÓN DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS</li><li>5. LA ADMINISTRACIÓN LOCAL</li><li>6. LA ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL Y CORPORATIVA</li><li>7. LA ADMINISTRACIÓN CONSULTIVA Y DE CONTROL</li></ol>                                                   |
| TEMA 3: LA RELACIÓN JURÍDICO-ADMINISTRATIVA                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. LAS POTESTADES Y DEBERES PÚBLICOS</li><li>2. EL ADMINISTRADO: DERECHOS PÚBLICOS SUBJETIVOS</li><li>3. LOS INTERESADOS EN EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                  |
| TEMA 4: EL ACTO ADMINISTRATIVO Y SU EFICACIA                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. CONCEPTO Y CLASES</li><li>2. ELEMENTOS DEL ACTO ADMINISTRATIVO</li><li>3. VALIDEZ: EJECUTIVIDAD Y SUSPENSIÓN</li><li>4. INVALIDEZ: CLASES</li><li>5. REVOCACIÓN Y REVISIÓN DE LOS ACTOS</li></ol>                                                                                                                                                                                                   |
| TEMA 5: EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO: SU SIGNIFICACIÓN         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. PRINCIPIOS BÁSICOS DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO</li><li>2. INICIACIÓN DEL PROCEDIMIENTO</li><li>3. TRAMITACIÓN, INSTRUCCIÓN Y FINALIZACIÓN</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                            |
| TEMA 6: FORMAS DE ACTUACIÓN ADMINISTRATIVAS                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. CLASES DE ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA.</li><li>2. PRINCIPIOS INFORMADORES</li><li>3. ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA DE FOMENTO</li><li>4. ACTIVIDAD DE SERVICIO PÚBLICO</li><li>5. ACTIVIDAD SANCIONADORA</li></ol>                                                                                                                                                                                          |
| TEMA 7: LOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS                              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. LOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS</li><li>2. CLASES DE RECURSOS</li><li>3. RECLAMACIONES PREVIAS A LA VÍA CIVIL O LABORAL.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 8: EL RECURSO CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVO                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. ACTOS IMPUGNABLES</li><li>2. LAS PARTES</li><li>3. TRAMITACIÓN DEL RECURSO ADMINISTRATIVO</li><li>4. SENTENCIA</li><li>5. EJECUCIÓN DE SENTENCIAS</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                         |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodologías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |



|                                                                                                                          |                                                  |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----|----|
| Estudo de casos                                                                                                          | A31 A35 B1 B2 B4 B5<br>B8 B9 B14 B15 C1<br>C2 C3 | 8  | 20 | 28 |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A31 A35 B1 B2 B4 B5<br>B8 C1                     | 3  | 0  | 3  |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A30 A31 B2 B4 B8 B9<br>B14 B15 C1 C3             | 8  | 20 | 28 |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A20 A30 A31 A35 B1<br>B2 B5 B8 C1 C3             | 21 | 50 | 71 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                  | 20 | 0  | 20 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                  |    |    |    |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Estudo de casos     | Metodoloxía donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.                                                                                                                      |
| Proba obxectiva     | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se pode construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas. |
| Traballos tutelados | Trabajos grupales en los que se investiga, informa y desarrolla los conocimientos sobre entes públicos, organismos públicos o administraciones públicas en general con el fin de que los alumnos adquieran el conocimiento preciso sobre ellos así como la exposición oral en el aula y las respuestas a interrogantes que surjan en dicha exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.                                                                                   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador.                                                                                      |
| Estudo de casos     | Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a posible solución.<br>Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor. |

| Avaliación          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
| Traballos tutelados | A30 A31 B2 B4 B8 B9<br>B14 B15 C1 C3             | Consistirá na elaboración e presentación dun traballo grupal tutelado polo profesor, e unha presentación oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20            |
| Estudo de casos     | A31 A35 B1 B2 B4 B5<br>B8 B9 B14 B15 C1<br>C2 C3 | Metodoloxía donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.                                                                                                                                                                                                              | 20            |
| Proba obxectiva     | A31 A35 B1 B2 B4 B5<br>B8 C1                     | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se pode construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.<br><br>Para aprobar la asignatura será imprescindible tener aprobado la prueba objetiva | 60            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | Lecciones de Derecho Administrativo. Autor: Luciano Parejo Alfonso Editorial: Tirant lo Blanch. Lecciones de Derecho Administrativo. Autor: Luciano Parejo Alfonso Editorial: Tirant lo Blanch. |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                 |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |



## Materias que continúan o temario

### Observacións

En cualquier caso el alumno tendrá la posibilidad de presentarse exclusivamente a la prueba objetiva final, en la fecha que apruebe la Junta de Centro, en la que tendrá que responder a un cuestionario teórico práctico (preguntas de teoría y ejercicios). La valoración en este caso de la prueba final será de 10 puntos.

Si el alumno decide no acogerse al sistema de evaluación exclusiva mediante una prueba objetiva final, el otro sistema permite diseñar el proceso de formación teniendo como punto de partida el volumen de trabajo que deberá realizar para alcanzar los objetivos propuestos en la materia, es decir, sus asistencias a las sesiones que se realicen mediante la utilización de lecciones magistrales, estudio de casos, solución de problemas, así como el trabajo personal que supone el estudio de los contenidos del programa

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías