



| Guía docente          |                                                                 |                    |                      |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                 |                    |                      | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Derecho Laboral Comunitario e Instituciones de la Unión Europea |                    | Código               | 660G01035 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)          |                    |                      |           |
| Descriptores          |                                                                 |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                         | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                 | Tercero Cuarto     | Optativa             | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés                                         |                    |                      |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                      |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                 |                    |                      |           |
| Departamento          |                                                                 |                    |                      |           |
| Coordinador/a         | Vizcaino Ramos, Iván                                            | Correo electrónico | ivan.vizcaino@udc.es |           |
| Profesorado           |                                                                 | Correo electrónico |                      |           |
| Web                   | rrll.udc.es                                                     |                    |                      |           |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Descripción general</b></p> | <p>La asignatura ?Derecho Laboral Comunitario e Instituciones de la Unión Europea? se postula como una continuación natural de las asignaturas de Derecho del Trabajo (I y II), Derecho Sindical (I y II) y Derecho de la Seguridad Social (I y II). El principal objetivo del curso será el que los alumnos sean capaces de gestionar, siempre ?gratis y desde casa? los más importantes sitios de Internet relativos a las fuentes legales y jurisprudenciales, europeas y norteamericanas, en materia de Trabajo y Seguridad Social. Igualmente, estudiarán las principales Instituciones europeas y norteamericanas, así como los Derechos, Libertades y Principios en materia de Trabajo y de Seguridad Social, tanto en el ordenamiento comunitario en sus planos ad intra y ad extra como en los países más influyentes de Europa, y en los propios Estados Unidos, manteniendo siempre como referencia la legislación española en la materia.</p> <p>En la primera parte, rubricada ?Fuentes?, se discutirán cuestiones relativas a la localización de las fuentes del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (en Europa y Estados Unidos). Así, después de presentar a los alumnos sus derechos como ciudadanos y de conocer las fuentes jurídicas, tanto en materia de trabajo como de Seguridad Social a través de Internet (Tema 1), se les mostrará dónde encontrar las leyes codificadas de Trabajo y Seguridad Social a través de Internet, tanto a nivel europeo como norteamericano (Tema 2) y los sitios de Internet relativos a la legislación no codificada en cuestiones Laborales y de Seguridad Social (Tema 3). Continuando con la progresión lógica, en la siguiente sección (Tema 4) conoceremos los sitios relativos a los registros europeos y norteamericanos de convenios colectivos, para completar esta parte del programa hablando sobre los sitios relativos a los repertorios comunitarios, europeos y norteamericanos, para la localización de jurisprudencia Laboral y de Seguridad Social (Tema 5).</p> <p>Contenido diferente tiene la segunda parte del programa, donde vamos a discutir acerca de las ?Instituciones?, caso de los Servicios Públicos de Empleo (Tema 6) y la Inspección de Trabajo y Seguridad Social (Tema 7), tanto en Europa como en los Estados Unidos. Ligado a estas cuestiones aparece el tema relativo al contencioso Laboral (Tema 8), a la gestión de la Seguridad Social (Tema 9) y al contencioso de Seguridad Social (Tema 10). Como era de esperar, estos temas también se abordarán desde la perspectiva europea, comunitaria y norteamericana.</p> <p>En cuanto a la tercera parte del programa, va a girar en torno al tema de los ?Derechos, Libertades y Principios?, que comienzan con la Libertad Sindical en el ordenamiento comunitario, en las legislaciones y prácticas nacionales europeas, y en la legislación de los Estados Unidos (Tema 11), el derecho de participación de los trabajadores en la empresa en el ordenamiento comunitario, en las legislaciones y prácticas nacionales europeas, y en la legislación de los Estados Unidos (Tema 12), el derecho a la negociación colectiva en el ordenamiento comunitario, en las legislaciones y prácticas nacionales europeas, y en la legislación de los Estados Unidos (Tema 13) o el derecho de huelga en el ordenamiento comunitario, en las legislaciones y prácticas nacionales europeas, y en la legislación de los Estados Unidos (Tema 14). Esta parte del programa, la más extensa, continúa hablando del principio de estabilidad en el empleo (Tema 15), el derecho de los trabajadores a la protección contra los riesgos laborales (Tema 16) y en el principio por el respeto de las condiciones mínimas de trabajo (Tema 17) previsto en el ordenamiento comunitario, en las legislaciones y prácticas nacionales europeas, y en la legislación de los Estados Unidos. Podemos concluir esta tercera parte con el estudio del derecho a la protección de los trabajadores frente a situaciones críticas de la empresa (Tema 18), el derecho a la protección de los trabajadores frente al despido injustificado (Tema 19), los accidente de trabajo ?in itinere? (Tema 20) o el principio de automaticidad de las prestaciones de Seguridad Social (Tema 21) y, finalmente, el principio del respeto a los derechos adquiridos en materia de Seguridad Social complementaria (Tema 22), todos ellos en el ordenamiento comunitario, en las legislaciones y prácticas nacionales europeas, y en la legislación de los Estados Unidos.</p> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias del título |                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                    |
| A1                      | Marco normativo regulador de las relaciones laborales.                                     |
| A2                      | Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria. |
| A14                     | Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.                               |
| A16                     | Asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral.                        |
| A34                     | Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.         |
| B2                      | Capacidad de análisis y síntesis.                                                          |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4  | Capacidade de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                        |
| B6  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B12 | Motivación para la calidad.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B14 | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                              |  | Competencias del título |     |
| Marco normativo regulador das relacións laborais.                                                                                                                                                                                                      |  | A1                      |     |
| Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.                                                                                                                                                                  |  | A2                      |     |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                                                                                                                                                                           |  | A14                     |     |
| Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.                                                                                                                                                                                  |  | A16                     |     |
| Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.                                                                                                                                                                         |  | A34                     |     |
| Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |  |                         | B2  |
| Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | B4  |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |  |                         | B6  |
| Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            |  |                         | B12 |
| Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | B14 |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |  |                         | C1  |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |  |                         | C3  |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |  |                         | C4  |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.                                                                                                                      |  |                         | C6  |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |  |                         | C7  |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |  |                         | C8  |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte Primeira: Fontes      | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- O dereito dos cidadáns de coñecer as fontes xurídicas, tamén laborais e de Seguridade Social, a través de Internet</li><li>2.- Sitios de Internet relativos aos Códigos europeos e norteamericanos de Traballo e Seguridade Social</li><li>3. - Sitios de Internet relativos á lexislación non codificada, comunitaria e europea, de Traballo e Seguridade Social</li><li>4.- Sitios de Internet relativos a rexistros europeos e norteamericanos de convenios colectivos</li><li>5. - Sitios de Internet relativos a repertorios comunitarios, europeos e norteamericanos para a localización de xurisprudencia Laboral e de Seguridade Social</li></ol> |
| Parte Segunda: Institucións | <ol style="list-style-type: none"><li>6. - Os servizos públicos de emprego en Europa e nos Estados Unidos</li><li>7. -A Inspección do traballo e da seguridade social en Europa e nos Estados Unidos.</li><li>8. -O contencioso laboral en Europa e os Estados Unidos.</li><li>9.- A Xestión da seguridade social en Europa e nos Estados Unidos.</li><li>10. -O contencioso de Seguridade social en Europa e nos Estados Unidos</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte Terceira: Dereitos, Liberdades e Principios | 11 -. A Liberdade Sindical no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.                                                                          |
|                                                   | 12 -. O dereito de participación dos traballadores na empresa no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos                                        |
|                                                   | 13 -. O dereito de negociación colectiva no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos                                                             |
|                                                   | 14 -. O dereito de folga no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos                                                                             |
|                                                   | 15 -. O principio de estabilidade no emprego no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos                                                         |
|                                                   | 16 -. O dereito á protección dos traballadores fronte os riscos do traballo no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos                          |
|                                                   | 17 -. O principio do respecto ás condicións mínimas de traballo no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos                                      |
|                                                   | 18 -. O dereito á protección dos traballadores ante situacións críticas da empresa no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos                   |
|                                                   | 19 -. O dereito á protección dos traballadores contra os despedimentos sen xusta causa no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos               |
|                                                   | 20 -. Os accidentes de traballo &quot;in itinere&quot; no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos                                               |
|                                                   | 21 -. O principio de automaticidade das prestacións de seguridade social no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos                             |
|                                                   | 22 -. O principio do respecto dos dereitos adquiridos en materia de seguridade social complementaria no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos |

## Planificación

| Metodoloxías / pruebas | Competencias     | Horas presenciales | Horas no presenciales /<br>traballo autónomo | Horas totales |
|------------------------|------------------|--------------------|----------------------------------------------|---------------|
| Sesión magistral       | A1 A14 A16 A34   | 22.5               | 45                                           | 67.5          |
| Seminario              | B2 B4 B6 B12 B14 | 22.5               | 22.5                                         | 45            |



|                                                                                                                                   |                                 |      |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|---|------|
| Eventos científicos y/o divulgativos                                                                                              | B4 B12 B14 C1 C3<br>C4 C6 C7 C8 | 22   | 0 | 22   |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A1 A14 A16 A34 B4<br>C1 C3      | 2    | 0 | 2    |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                 | 13.5 | 0 | 13.5 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                 |      |   |      |

| Metodologías                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión magistral                     | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.<br>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.                                                                                                                                                 |
| Seminario                            | Parte tendencialmente más práctica de los contenidos expuestos con todo el grupo en la sesión magistral, con el apoyo fundamental en la utilización de Internet. Es una clase tipo «seminario» por cada clase tipo «sesión magistral». El grupo es invariable en número, sin subdivisiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Participación obligatoria en actividades organizadas y/o apoyadas por la Facultad, con intervención de profesores extraordinarios, españoles y/o extranjeros, pudiendo inclusive ser seleccionado para presentar una comunicación de carácter científico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prueba objetiva                      | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, distinguida por la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas de acuerdo con lo determinado en la bibliografía de referencia de la asignatura. Constituye un instrumento de medida elaborado rigurosamente que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, etc... Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar, descriptivas o relacionales. También se podría construir un solo tipo de alguna de estas formas de pregunta. |

| Atención personalizada                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                                                             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Seminario<br>Sesión magistral<br>Eventos científicos y/o divulgativos<br>Prueba objetiva | Como é lóxico o profesor atópase a disposición de todos e cada un dos alumnos para o tratamento e resolución dos problemas que poidan xurdir en relación coas temáticas expostas nas sesións maxistráis e nos seminarios, co obxecto de poder canalizar de maneira máis individual as solucións, así como atender as demandas de orientación respecto do desenrolo dos traballos relacionados cos eventos científicos ou as lecturas. |

| Evaluación       |                  |                                                                                                                                                                     |              |
|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías     | Competencias     | Descripción                                                                                                                                                         | Calificación |
| Seminario        | B2 B4 B6 B12 B14 | Resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente nas sesións e desenrolo dun traballo monográfico sobre un tema concreto a determinar polo docente. | 30           |
| Sesión magistral | A1 A14 A16 A34   | Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións a través de diferentes ferramentas propostas polo profesor                        | 10           |



|                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Eventos científicos y/o divulgativos | B4 B12 B14 C1 C3<br>C4 C6 C7 C8 | Participación activa nos eventos propostos e elaboración dun informe determinado sobre os mesmos, puidendo ser seleccionado para presentar unha comunicación científica relacionada coa materia. | 20 |
| Prueba objetiva                      | A1 A14 A16 A34 B4<br>C1 C3      | Exames sobre os contidos teóricos da asignatura, compostos por preguntas dalgún dos tipos especificados anteriormente, a desenrolar polo alumno nun tempo determinado.                           | 40 |

## Observaciones evaluación

Será imprescindible acadar o 50% da cualificación correspondente a cada un dos apartados a avaliar para que se sumen as diferentes metodoloxías de cara a obter unha nota media final. De non acadar o mínimo esixido nalguna das metodoloxías o alumno non superará a materia. En ese caso, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver a examinarse na oportunidade de xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación.

Como alternativa, aqueles alumnos que non podan facer un normal seguimento da asignatura, poderán optar por examinarse do 100% da súa cualificación por medio dunha proba obxectiva final. De non acadar o 50% do total da nota nesa proba, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver

a examinarse na oportunidade de xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación.

Todos os alumnos farán constar de xeito visible na súa ficha de alumno si optan por AVALIACIÓN CONTÍNUA ou EXAME FINAL. De non constar expresamente se entenderá que optan polo EXAME FINAL. A elección é definitiva e irreversible para a convocatoria en curso.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- J. MARTÍNEZ GIRÓN y A. ARUFE VARELA (2010). Fundamentos de Derecho comunitario y comparado, europeo y norteamericano, del Trabajo y de la Seguridad Social. A Coruña: Netbiblo</li> <li>- BIURRUN ABAD, F.J; MELÉNDEZ MORILLO-VELARDE, L; PÉREZ CAMPOS, A.I. (2002). CUESTIONES LABORALES DE DERECHO SOCIAL COMUNITARIO.. ARANZADI</li> <li>- CRUZ VILLALÓN, J; PÉREZ DEL RÍO, T. (2000). UNA APROXIMACIÓN AL DERECHO SOCIAL COMUNITARIO. Tecnos</li> </ul> <p>Bibliografía básicaBibliografía complementariasdsdfsdf RECOMENDACIÓNS</p> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- J. MARTÍNEZ GIRÓN y A. ARUFE VARELA (2011). Derecho Crítico del Trabajo. A Coruña: Netbiblo</li> <li>- J. MARTÍNEZ GIRÓN y A. ARUFE VARELA (2006). Derecho del Trabajo. A Coruña: Netbiblo</li> </ul> <p>De toda a bibliografía recomendada, é imprescindible manexar sempre a última edición publicada.</p>                                                                                                                                                                                                                             |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción al Derecho/660G01001  
Derecho del Trabajo I/660G01011  
Derecho del Trabajo II/660G01012  
Derecho Sindical I/660G01013  
Derecho Sindical II/660G01014

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho de la Seguridad Social I/660G01021  
Derecho de la Seguridad Social II/660G01022

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías