UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Gestión Medioambiental			Código	660G01037
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero-Cuarto		Optativa	6
Idioma	CastellanoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Fernández Mosquera, Daniel		Correo electrónico	daniel.fernandez.mosquera@udc.es	
Profesorado	Fernández Mosquera, Daniel		Correo electrónico	daniel.fernandez.mosquera@udc.es	
Web					
Descripción general	Nesta asignatura estudiaráse a relación entre a actividade económica e o Medio Ambiente dende a perspectiva da actividade profesional dun Departamento de Recursos Humáns. Dun tempo a esta parte, o medio ambiente está a ser considerado dentro das estratexias que condicionan e modulan a actividade empresarial. Como executor da cultura da empresa, o Departamento de Recursos Humáns debe entender e trasladar esta estratexia na empresa, que en moitas ocasións supora xestionar un proceso de cambio. Como exemplo deste procesos, estudiarase os Sistemas de Xestión Ambiental (ISO 14001 e EMAS) e a súa implantación nunha pyme.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Salud laboral y prevención de riesgos laborales.
A7	Auditoría Sociolaboral.
A10	Organización y dirección de empresas.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A15	Dirigir grupos de personas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B5	Toma de decisiones.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B10	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
B16	Liderazgo.
B17	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
A3 Saúde laboral e prevención de riscos laborais.	A3		
A7 Auditoría Sociolaboral.	A7		
A13 Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
A14 Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.	A10		
A18 Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
A31 Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
A15 Dirixir grupos de persoas.	A15		
B2 Capacidade de análise e síntese.		B2	
B3 Capacidade de organización e planificación.		B3	
B4 Capacidade de xestión da información.		B4	
B5. Toma de decisións.		B5	
B6 Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
B8 Razoamento crítico.		B8	
B9 Traballo en equipos.		B9	
B10. Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.		B10	
B12 Motivación para a calidade.		B12	
B13 Adaptación a novas situacións.		B13	
B14 Aprendizaxe autónomo.		B14	
B15. Creatividade.		B15	
B16. Liderado.		B16	
B17 Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17	
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
C4. Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
C6. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
C7. Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
C8. Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. O cambio climático como exemplo de problema ambiental global	1.1. O Informe IPCC
2 Conceptos de Economía Ambiental	2.1.Origen y evolución de la Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente 2.2. Conceptos básicos en Economía Ambiental
3. Desenrolo sostible	3.1. Crecimiento económico y conservación ambiental 3.2. Definición de desarrollo sustentable 3.3. Indicadores de desarrollo sustentable

4. Mercado e Medio Ambiente	4.1. Derechos de propiedad y mercado 4.2. El deterioro ambiental como externalidad 4.3. Los bienes públicos ambientales 4.4. La Evaluación económica del medio ambiente 4.5. Métodos para estimar el valor económico del medio ambiente
5. Política Ambiental	5.1. Diseño de política ambiental 5.2. Práctica de política ambiental 5.3. Problemas ambientales globales y acuerdos internacionales 5.4. Políticas contra el cambio climático a través de mercados 5.5. Responsabilidad y política ambiental en la práctica
6. Empresa e Medio Ambiente	6.1. Empresa y medio ambiente 6.2. Factores que inciden en el comportamiento ambiental de las empresas 6.3. Indicadores de desarrollo sostenible en la gestión empresarial 6.4. Instrumentos de gestión ambiental
7. Medio ambiente e Responsabilidade Social Corporativa	A triple conta de resultados
8. Sistemas de Xestión Ambiental	8.1. Sistemas de Gestión Ambienta (SGA)l: norma ISO 14001 y Reglamento EMAS 8.2. Implantación y certificación de un SGA

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva		2	18	20
Simulación		10	38	48
Sesión magistral		24	48	72
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Prueba escrita individual sobre el conocimiento de los contenidos adquiridos por el alumno
Simulación	Elaboración dun EMAS para unha organización tipo PYME (real o ficticia).O traballo será individual e utilizarase a documentación real recomendad por as administracións con competencias en medio ambiente
Sesión magistral	Clases expositivas con apoyo de medios audiovisuales e intervención directa del alumnado

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Simulación Sesión magistral	Plantexamento da simulación e resolución de dúbidas

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Simulación		Elaboración dun proxecto de implantación dun EMAS	30
Prueba objetiva		Proba escrita individual para a evaluación dos coñecementos do alumno/a	40
Sesión magistral		Asistencia as clases presenciais	30

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- Carmelo J. León , María Xosé Vázquez y Xabier Labandeira (2013). ECONOMÍA AMBIENTAL. Pearson
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Economía y Empresa/660G01007
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías