



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                  |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                  | 2015/16   |
| Subject (*)         | Xestión Medioambiental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Code                             | 660G01037 |
| Study programme     | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                  |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                  |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year         | Type                             | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Third-Fourth | Optativa                         | 6         |
| Language            | SpanishEnglish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                  |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                  |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                  |           |
| Department          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                  |           |
| Coordinador         | Fernández Mosquera, Daniel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail       | daniel.fernandez.mosquera@udc.es |           |
| Lecturers           | Fernández Mosquera, Daniel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail       | daniel.fernandez.mosquera@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                  |           |
| General description | Nesta asignatura estudarás a relación entre a actividade económica e o Medio Ambiente dende a perspectiva da actividade profesional dun Departamento de Recursos Humanos. Dun tempo a esta parte, o medio ambiente está a ser considerado dentro das estratexias que condicionan e modulan a actividade empresarial. Como executor da cultura da empresa, o Departamento de Recursos Humanos debe entender e trasladar esta estratexia na empresa, que en moitas ocasións supora xestionar un proceso de cambio. Como exemplo deste procesos, estudarase os Sistemas de Xestión Ambiental (ISO 14001 e EMAS) e a súa implantación nunha pyme. |              |                                  |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3   | Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                                                                                                                                                                         |
| A7   | Auditoría Sociolaboral.                                                                                                                                                                                                                                |
| A10  | Organización e dirección de empresas.                                                                                                                                                                                                                  |
| A13  | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                                                                                        |
| A15  | Dirixir grupos de persoas.                                                                                                                                                                                                                             |
| A18  | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.                                                                                                                                                                                                       |
| A31  | Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                                                                                                                    |
| B2   | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |
| B3   | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                            |
| B4   | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                  |
| B5   | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B8   | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B9   | Traballo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B10  | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                    |
| B12  | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            |
| B13  | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                         |
| B14  | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B15  | Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B16  | Liderado.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B17  | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                            |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                              |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes |                                                                                                                                                                                                                                                        | Study programme competences |     |
| A3                | Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                                                                                                                                                                         | A3                          |     |
| A7                | Auditoría Sociolaboral.                                                                                                                                                                                                                                | A7                          |     |
| A13               | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                                                                                        | A13                         |     |
| A14               | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                                                                                                                                                                           | A10                         |     |
| A18               | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.                                                                                                                                                                                                       | A18                         |     |
| A31               | Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                                                                                                                    | A31                         |     |
| A15               | Dirixir grupos de persoas.                                                                                                                                                                                                                             | A15                         |     |
| B2                | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |                             | B2  |
| B3                | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                            |                             | B3  |
| B4                | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                  |                             | B4  |
| B5                | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                     |                             | B5  |
| B6                | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |                             | B6  |
| B8                | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                    |                             | B8  |
| B9                | Traballo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                   |                             | B9  |
| B10               | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                    |                             | B10 |
| B12               | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            |                             | B12 |
| B13               | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                         |                             | B13 |
| B14               | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                  |                             | B14 |
| B15               | Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                          |                             | B15 |
| B16               | Liderado.                                                                                                                                                                                                                                              |                             | B16 |
| B17               | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                            |                             | B17 |
| C1                | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |                             | C1  |
| C3                | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |                             | C3  |
| C4                | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |                             | C4  |
| C6                | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |                             | C6  |
| C7                | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |                             | C7  |
| C8                | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |                             | C8  |

| Contents                                                             |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                | Sub-topic                                                                                                                                      |
| Tema 1. O cambio climático como exemplo de problema ambiental global | 1.1. O Informe IPCC                                                                                                                            |
| 2 Conceptos de Economía Ambiental                                    | 2.1. Origen y evolución de la Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente<br>2.2. Conceptos básicos en Economía Ambiental          |
| 3. Desenrolo sostible                                                | 3.1. Crecimiento económico y conservación ambiental<br>3.2. Definición de desarrollo sustentable<br>3.3. Indicadores de desarrollo sustentable |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Mercado e Medio Ambiente                             | 4.1. Derechos de propiedad y mercado<br>4.2. El deterioro ambiental como externalidad<br>4.3. Los bienes públicos ambientales<br>4.4. La Evaluación económica del medio ambiente<br>4.5. Métodos para estimar el valor económico del medio ambiente                      |
| 5. Política Ambiental                                   | 5.1. Diseño de política ambiental<br>5.2. Práctica de política ambiental<br>5.3. Problemas ambientales globales y acuerdos internacionales<br>5.4. Políticas contra el cambio climático a través de mercados<br>5.5. Responsabilidad y política ambiental en la práctica |
| 6. Empresa e Medio Ambiente                             | 6.1. Empresa y medio ambiente<br>6.2. Factores que inciden en el comportamiento ambiental de las empresas<br>6.3. Indicadores de desarrollo sostenible en la gestión empresarial<br>6.4. Instrumentos de gestión ambiental                                               |
| 7. Medio ambiente e Responsabilidade Social Corporativa | A triple conta de resultados                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. Sistemas de Xestión Ambiental                        | 8.1. Sistemas de Gestión Ambiental (SGA): norma ISO 14001 y Reglamento EMAS<br>8.2. Implantación y certificación de un SGA                                                                                                                                               |

| Planning                                                                                                                        |              |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Objective test                                                                                                                  |              | 2                    | 18                            | 20          |
| Simulation                                                                                                                      |              | 10                   | 38                            | 48          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  |              | 24                   | 48                            | 72          |
| Personalized attention                                                                                                          |              | 10                   | 0                             | 10          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |              |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                 |
| Objective test                 | Prueba escrita individual sobre el conocimiento de los contenidos adquiridos por el alumno                                                                                                                  |
| Simulation                     | Elaboración dun EMAS para unha organización tipo PYME (real o ficticia).O traballo será individual e utilizarase a documentación real recomendada por as administracións con competencias en medio ambiente |
| Guest lecture / keynote speech | Clases expositivas con apoyo de medios audiovisuales e intervención directa del alumnado                                                                                                                    |

| Personalized attention                       |                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Methodologies                                | Description                                         |
| Simulation<br>Guest lecture / keynote speech | Plantexamento da simulación e resolución de dúbidas |

| Assessment                     |              |                                                                         |               |
|--------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                  | Competencies | Description                                                             | Qualification |
| Simulation                     |              | Elaboración dun proxecto de implantación dun EMAS                       | 30            |
| Objective test                 |              | Proba escrita individual para a avaliación dos coñecementos do alumno/a | 40            |
| Guest lecture / keynote speech |              | Asistencia as clases presenciais                                        | 30            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |



## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <p>- Carmelo J. León , María Xosé Vázquez y Xabier Labandeira (2013). ECONOMÍA AMBIENTAL. Pearson</p> <p>Guía interactiva de aplicación do sistema de xestión ambiental EMAS en</p> <p>Pemes<a href="http://www.cmati.xunta.es/seccion-tema/c/Avaliacion_ambiental?content= SX_Calidadde_Avaliacion_Ambiental/Sistemas_calidade/seccion.html&amp;std=guia-aplicacion-emas.html&amp;sub=utilidades-emas/http://www.cmati.xunta.es/seccion-tema/c/Avaliacion_ambiental?content= SX_Calidadde_Avaliacion_Ambiental/Sistemas_calidade/seccion.html&amp;std=guia-aplicacion-emas.html&amp;sub=utilidades-emas/">http://www.cmati.xunta.es/seccion-tema/c/Avaliacion_ambiental?content= SX_Calidadde_Avaliacion_Ambiental/Sistemas_calidade/seccion.html&amp;std=guia-aplicacion-emas.html&amp;sub=utilidades-emas/</a></p> |
| <b>Complementary</b> | <p>Granero Castro, Javier.(2007). Cómo implantar un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001:2004. Ed. FC Editorial.Ximénez de Embún Ramonel, Joaquín. Zulueta Taboada, Antonio. (2001). Sistemas de Gestión Medioambiental. Ed Colex.Durán Romero, Gemma. (2007). Empresa y medio ambiente. Evaluación de riesgo medioambiental. Editorial Pirámide.Hewitts Roberts, Gary Robinson. (2003).ISO 14001 EMS Manual de sistemas de gestión medioambiental. Ed. Paraninfo.Ed. Cep. (2008). Manual Gestión medioambiental. Formación.Ed. CEP.AA.VV. (2008). Manual de gestión y evaluación ambiental ISO 14001/EMAS. CEP Editorial.</p>                                                                                                                                                                       |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Economía e Empresa/660G01007

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.