



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                       |                    |                        | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Historia Social do Traballo                                                                                                                                           |                    | Código                 | 660G01039 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)                                                                                                                |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                       | Terceiro-Cuarto    | Optativa               | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                        |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                            |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Coordinación          | Fernández Colín, Mª Luísa                                                                                                                                             | Correo electrónico | mluisafernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernández Colín, Mª Luísa                                                                                                                                             | Correo electrónico | mluisafernandez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | Historia da evolución do mundo do traballo, con especial referencia á España contemporánea para poder entender mellor as dinámicas e políticas sociolaborais actuais. |                    |                        |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                     | Marco normativo regulador das relacións laborais.                                                                                                                                                                                                      |
| A2                     | Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.                                                                                                                                                                  |
| A3                     | Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                                                                                                                                                                         |
| A12                    | Historia das relacións laborais.                                                                                                                                                                                                                       |
| A13                    | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                                                                                        |
| B2                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |
| B8                     | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B9                     | Traballo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                   |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |     |                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |     | Competencias do título |    |
| Marco normativo regulador das relacións laborais.                                                                                                                                                                                                      | A1  |                        |    |
| Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.                                                                                                                                                                  | A2  |                        |    |
| Saúde laboral e prevención de riscos laborais                                                                                                                                                                                                          | A3  |                        |    |
| Historia das relacións laborais                                                                                                                                                                                                                        | A12 |                        |    |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                                                                                        | A13 |                        |    |
| Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                        |     | B2                     |    |
| Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                     |     | B8                     |    |
| Traballo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                   |     | B9                     |    |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     |                        | C4 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                       |     |                        | C6 |



|                                                                                                                                              |  |  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |  |  | C8 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|

| Contidos                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                              | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 1: A Historia Social do Traballo                              | Concepto e método<br>Consideración social do traballo a través da historia                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 2: O traballo nas sociedades preindustriais                   | O traballo no mundo antigo<br>A ordenación do traballo na sociedade medieval: servidumbre e gremios<br>O traballo na sociedade moderna: inicios do capitalismo mercantil, as manufacturas e o "domestic system";                                                                              |
| Tema 3: A ordenación do traballo a partir da revolución industrial | A revolución industrial e as súas consecuencias sociais<br>Concepto de clase social<br>Características da sociedade de clases<br>Os cambios sociais da España Contemporánea                                                                                                                   |
| Tema 4: Os comezos do movemento obreiro en España                  | Unha industrialización incipiente<br>Os primeiros conflitos<br>As repercusións da Internacional<br>O ascenso do grupo socialista<br>Os últimos anos do século XIX                                                                                                                             |
| Tema 5: O traballo na España do século XX                          | O século XX: a España dos contrastes<br>A semana trágica e o trienio bolchevique<br>O panorama sociolaboral durante a dictadura de Primo de Rivera<br>Os cambios laborais da Segunda República<br>A Guerra Civil e o mundo do traballo                                                        |
| Tema 6: As relacións laborais durante o Franquismo                 | As reglamentacións laborais, Previsión Social e Mutualismo laboral durante o período autárquico<br>O sistema sindical<br>A liberalización económica: o plan de estabilización e a reforma da orde xurídica-política do Estado: A ley de contratos de traballo e as bases da Seguridade Social |
| Tema 7: O movemento obreiro en Galicia                             | Os comezos do século XIX<br>A consolidación do século XX<br>A creación dos primeiros sindicatos nacionalistas                                                                                                                                                                                 |
| Tema 8: O traballo na época actual                                 | A transición democrática en España: O novo sistema de relacións laborais e da seguridade social<br>As transformacións sociais, as novas tecnoloxías e a nova organización do traballo<br>Crisis e globalización económica: os novos retos<br>As reformas laborais en España e en Europa       |

| Planificación                 |                                 |                   |                                           |              |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A3 A12 A13 B2<br>B8 B9 C4 | 15                | 10                                        | 25           |



|                           |                                                                 |    |    |    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Lecturas                  | A1 A2 A3 A12 A13 B2<br>B8 B9 C4 C8                              | 10 | 20 | 30 |
| Obradoiro                 | A12 A13 A14 A18<br>A19 A32 A33 B2 B4<br>B8 B9 C1 C3 C4 C6<br>C8 | 10 | 10 | 20 |
| Presentación oral         | A12 A13 B2 B8 B9 C4<br>C6 C8                                    | 15 | 15 | 30 |
| Prácticas a través de TIC | A1 A2 A12 A13 B2 B8<br>B9 C4 C6 C8                              | 5  | 10 | 15 |
| Actividades iniciais      | A5 A12 A13 A14 A19<br>A32 A33 B2 B4 B8 B9<br>C1 C3 C4 C6 C8     | 1  | 0  | 1  |
| Proba de ensaio           | A1 A2 A3 A12 A13 B2<br>B8 C4                                    | 5  | 10 | 15 |
| Sesión maxistral          | A1 A2 A12 A13 B2 B8<br>C4 C6 C8                                 | 12 | 0  | 12 |
| Atención personalizada    |                                                                 | 2  | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Análise de fontes documentais | Para facilitar a comprensión dos estudantes, se discutirá na clase a interpretación e significado dos textos e material documental seleccionado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lecturas                      | Comentarase en grupos reducidos cos estudantes, o contido das lecturas recomendadas para facilitar a súa asimilación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Obradoiro                     | os estudantes presentarán e debatirán en equipo os temas seleccionados para o seu estudo en profundidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Presentación oral             | Exposición na aula do traballo de grupo ou individual elixido, utilizando unha presentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prácticas a través de TIC     | Na aula informática realizaránse traballos de búsqueda de información, fontes, interpretación de datos, etc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Actividades iniciais          | Exposición aos alumnos do programa da asignatura, traballos propostos, criterios de avaliación. Os alumnos comezan a elixir xa o tema do seu primeiro traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Proba de ensaio               | Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Utilízase para a avaliación diagnóstica, formativa e sumativa. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de redacción e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións. |
| Sesión maxistral              | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Atención personalizada        |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                   |
| Análise de fontes documentais | Para facilitar a comprensión dos estudantes discutírase en clase a interpretación e significado dos textos e material de información.                                                                        |
| Lecturas                      | Comentarase en grupos reducidos , as lecturas recomendadas.Ademais realizarase un seguimento personalizado da aprendizaxe con resolución de dúbidas e recomendacións do profesor presencialmente ou vía web. |
| Obradoiro                     |                                                                                                                                                                                                              |
| Presentación oral             |                                                                                                                                                                                                              |
| Actividades iniciais          |                                                                                                                                                                                                              |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A3 A12 A13 B2<br>B8 B9 C4                                 | Para facilitar a comprensión dos estudantes, discutirase na clase a interpretación e significado dos textos e demais material documental seleccionado, por iso, valorarase a asistencia do alumno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 |
| Lecturas                      | A1 A2 A3 A12 A13 B2<br>B8 B9 C4 C8                              | Comentarase en grupos reducidos cos estudantes, o contido das lecturas recomendadas para facilitar a súa asimilación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 |
| Obradoiro                     | A12 A13 A14 A18<br>A19 A32 A33 B2 B4<br>B8 B9 C1 C3 C4 C6<br>C8 | Os estudantes, ben de forma individual ou en grupo (máximo de 3 alumnos) elixiran un tema (tras acordalo coa profesora) para o seu estudo en profundidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 |
| Presentación oral             | A12 A13 B2 B8 B9 C4<br>C6 C8                                    | Os traballos deberánse expor na aula utilizando presentacións e deberán de intervir todos os integrantes do grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 |
| Prácticas a través de TIC     | A1 A2 A12 A13 B2 B8<br>B9 C4 C6 C8                              | Realización de exercicios de clase, presentacións, búsqueda de información, interpretación de datos, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |
| Proba de ensaio               | A1 A2 A3 A12 A13 B2<br>B8 C4                                    | Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Utilízase para a avaliación diagnóstica, formativa e sumativa. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de redacción e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións | 20 |

## Observacións avaliación

O alumno poderá superar a asignatura de 2 formas:

- OPCIÓN 1: a suma das notas obtidas nos seguintes apartados ha de superar os 5 puntos.
  - traballos de clase, comentarios de textos, documentos, gráficas etc que se farán na clase (máximo 2 puntos)
  - traballo de curso: sobre o temario da asignatura. O tema e estrutura do mesmo se acordará previamente coa profesora e é obrigatorio a súa exposición na aula. (máximo 2 puntos)
  - exame: proba sobre o coñecemento das materias xunto co comentario de documentos históricos.
- OPCIÓN 2: para alumnos con dispensa académica, as notas obtidas nos seguintes apartados ha de superar os 5 puntos
  - Exame do temario da asignatura. Consistirá en 2 preguntas a elixir entre 3 propostas e unha de elas poderá ser de tipo práctico. (ata un máximo de 8 puntos)
  - Traballo de curso: sobre o temario da asignatura. O tema e estrutura do mesmo se acordará, previamente, coa profesora. (Ata un máximo de 1 punto e 1 punto pola súa exposición na aula)

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- González Muñiz, M.A. (1975). Aproximación a la Historia Social del Trabajo. Madrid, Jucar</li> <li>- Tuñón de Lara, M. (1972). Historia de España, Tomo XXIII, textos y documentos. Barcelona: Labor</li> <li>- Aizpiru, M. y Rivera, A. (1994). Manual de Historia Social del Trabajo. Madrid: Siglo XXI</li> <li>- Jaccard, P. (1971). Historia Social del Trabajo de la antigüedad hasta nuestros días. Barcelona: Plaza y Janés</li> <li>- Arenas Posadas, C. (2003). Historia Económica del Trabajo. Madrid: Tecnos</li> <li>- De Juana, J. y Prada, J. (eds) (2005). Historia Contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel</li> <li>- Barreiro Fernández, X.R. (1981). Historia de Galicia (Edad Contemporánea). Vigo: Galaxia</li> <li>- Hobsbawm, E. (2001). Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona: Crítica</li> <li>- Villares R. y Bahamonde, A. (2001). El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid: Taurus</li> <li>- Galán García, A., Gómez Urdañez, G. e Moreno Fernández, J.R. (2003). Materiales para la historia de las Relaciones Laborales. Madrid: Tecnos</li> <li>- Espina, A., Fina LL. y Sáez, F. (1985). Estudios de Economía del trabajo en España. Salarios y política de rentas. Madrid: M.T.S.S</li> <li>- Carreras A. y Tafunell, X. (2010). Historia Económica de la España Contemporánea 1789-2009. Barcelona: Crítica</li> <li>- Sarasúa, C. (2006). Trabajo y trabajadores en la España del siglo XIX. Barcelona: Ariel</li> <li>- Vilar Rodríguez, M (2010). La cobertura social al margen del Estado: asociacionismo obrero y sociedades mutuas en Galicia 1839-1935. La Rioja: Dialnet</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Termes, J. (1972). Anarquismo y sindicalismo en España. Barcelona, Ariel</li> <li>- Ashford, D.E. (1989). De la aparición de los Estados del Bienestar. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li> <li>- Carro Igeldo, A.J. (1982). Historia social del Trabajo. Barcelona, Bosch</li> <li>- Sánchez Jiménez, J. (1992). Las claves del movimiento obrero 1830-1930. Barcelona, Planeta</li> <li>- Arenas, C.; Florencio, A. y Martínez, J.L. (1998). Mercado y Organización del Trabajo en España. Sevilla, Atril</li> <li>- V.V.A.A. (1990). O movemento obreiro en Galicia. Vigo, Xerais</li> <li>- Pardo Bazán, E. (1975). La Tribuna. Madrid, Cátedra</li> <li>- López Morán, B. y Barreiro Fernández, X.R (2013). La Asociación General Patronal de A Coruña y la Conflictividad Obrera en la Segunda República (1931-1936). A Coruña: Librería Arenas</li> <li>- Giner, S. (2002). Historia del Pensamiento Social. Barcelona: Ariel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia Social e Política contemporánea/660G01009

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías