



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                        |        |                       |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                        |        |                       | 2022/23   |
| Subject (*)         | Naval and Maritime Fishing Industrial Relations        |        | Code                  | 660G01042 |
| Study programme     | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) |        |                       |           |
| Descriptors         |                                                        |        |                       |           |
| Cycle               | Period                                                 | Year   | Type                  | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                  | Third  | Optional              | 6         |
| Language            | Spanish                                                |        |                       |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                           |        |                       |           |
| Prerequisites       |                                                        |        |                       |           |
| Department          | Dereito Privado                                        |        |                       |           |
| Coordinador         | Enríquez Feito, Tania María                            | E-mail | tania.enriquez@udc.es |           |
| Lecturers           | Enríquez Feito, Tania María                            | E-mail | tania.enriquez@udc.es |           |
| Web                 |                                                        |        |                       |           |
| General description |                                                        |        |                       |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Marco normativo regulador das relacións laborais.                                                             |
| A2   | Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.                         |
| A3   | Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                                |
| A4   | Dirección e xestión de recursos humanos.                                                                      |
| A5   | Políticas sociolaborais.                                                                                      |
| A11  | Teoría e sistemas de relacións laborais.                                                                      |
| A12  | Historia das relacións laborais.                                                                              |
| A13  | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.               |
| A14  | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                                  |
| A15  | Dirixir grupos de persoas.                                                                                    |
| A16  | Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.                                         |
| A17  | Asesoramento e xestión en materia de Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria. |
| A20  | Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.               |
| A22  | Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.                 |
| A27  | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.                                  |
| A30  | Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.                      |
| A31  | Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                           |
| A32  | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.                             |
| A33  | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.         |
| A34  | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.                                |
| A35  | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.                     |
| B1   | Resolución de problemas.                                                                                      |
| B2   | Capacidade de análise e síntese.                                                                              |
| B3   | Capacidade de organización e planificación.                                                                   |
| B4   | Capacidade de xestión da información.                                                                         |
| B5   | Toma de decisións.                                                                                            |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                              |
| B7   | Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                      |
| B8   | Razoamento crítico.                                                                                           |
| B9   | Traballo en equipos.                                                                                          |
| B10  | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                                           |
| B11  | Traballo en ámbitos internacionais.                                                                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B16 | Liderado.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes |  |                             |       |
|-------------------|--|-----------------------------|-------|
| Learning outcomes |  | Study programme competences |       |
|                   |  | A1                          | B1 C1 |
|                   |  | A2                          | B2 C2 |
|                   |  | A3                          | B3 C3 |
|                   |  | A4                          | B4 C4 |
|                   |  | A5                          | B5 C5 |
|                   |  | A11                         | B6 C6 |
|                   |  | A12                         | B7 C7 |
|                   |  | A13                         | B8 C8 |
|                   |  | A14                         | B9    |
|                   |  | A15                         | B10   |
|                   |  | A16                         | B11   |
|                   |  | A17                         | B16   |
|                   |  | A20                         |       |
|                   |  | A22                         |       |
|                   |  | A27                         |       |
|                   |  | A30                         |       |
|                   |  | A31                         |       |
|                   |  | A32                         |       |
|                   |  | A33                         |       |
|                   |  | A34                         |       |
|                   |  | A35                         |       |

| Contents                                                                              |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                 | Sub-topic                                                                                |
| 1.-Concept, characteristics and sources of the maritime law.                          | 1.1 Sources law<br>1.2 Fontes convencionais<br>1.2Sources agreements                     |
| 2.- Concept and characteristics of the fisheries law                                  | 2.1 Fisheries and autonomous communities states                                          |
| 3.- Management of fishing activity: free enterprise and organization of the shipowner | 3.1 The shipowner<br>3.2 the shipowner manager<br>3.3Crew<br>3.4 fisheries organizations |



|                                                                          |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 44.I.-The exercise of fisheries, fishing arts regime and sustainability. | 4.1.1 fishing activities         |
| 4.II.- Administrative titles for the exercise of fisheries activities    | 4.1.2 Pull                       |
|                                                                          | 4.1.3 siege                      |
|                                                                          | 4.1.4 longline                   |
|                                                                          | 4.1.5 Minor arts: fixed or drift |
|                                                                          | 4.1.6 Other arts.                |
| 5.- vessel. Concept, nature and property law                             | 5.1 Concept.                     |
|                                                                          | 5.2 Nature                       |
|                                                                          | 5.3 Property Law                 |
|                                                                          | 5.4 Registry                     |
|                                                                          | 5.5 Nationality                  |
|                                                                          | 5.6 Class                        |
| 6.- Main maritime contracts                                              | 6.1 Contract of carriage         |
|                                                                          | 6.2 Chartering Contract          |
|                                                                          | 6.2.1 Time charter contract      |
|                                                                          | 6.2.2 Voyage charter contract    |
|                                                                          | 6.3 Bareboat or demise charter   |
| 7.- Average and collisions law. Marine insurance.                        | 7.1 Maritime security            |
|                                                                          | 7.2 Average                      |
|                                                                          | 7.3 Collisions                   |
|                                                                          | 7.4 Salvage                      |
|                                                                          | 7.5 Marine insurance             |

| Planning                                                                                                                        |                                                                      |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                         | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Directed discussion                                                                                                             | A1 A13 A14 A15 A31<br>A32 A33 A34 A35 B1<br>B2 B4 B8                 | 3                    | 10                            | 13          |
| Case study                                                                                                                      | A2 A3 A16 A17 A20<br>A22 A27 A30 B6 B7<br>B9 B10 B16 C7              | 9                    | 25                            | 34          |
| Oral presentation                                                                                                               | A4 A5 A11 A12 A13<br>A14 B3 B4 B5 B11<br>B16 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 | 2                    | 7                             | 9           |
| Objective test                                                                                                                  | A1 A11 A12 A13 A14<br>A31 B1 B8 C1                                   | 3                    | 0                             | 3           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A11 A12 A16<br>A20 A22 A27 A30<br>A31                          | 18                   | 60                            | 78          |
| Events academic / information                                                                                                   | A1 A12 A33 A34 B4                                                    | 8                    | 0                             | 8           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                      | 5                    | 0                             | 5           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                      |                      |                               |             |

| Methodologies       |                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                 |
| Directed discussion | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador. |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case study                     | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.                                                                                                                              |
| Oral presentation              | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Objective test                 | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> |
| Guest lecture / keynote speech | <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>                                                                                                    |
| Events academic / information  | Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.                                                                                                                                                                                                                  |

## Personalized attention

| Methodologies                     | Description                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case study<br>Directed discussion | Directed discussion and case studies are two methodologies that require a component of personal attention from the teacher .. |

## Assessment

| Methodologies     | Competencies                                                         | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Qualification |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Case study        | A2 A3 A16 A17 A20<br>A22 A27 A30 B6 B7<br>B9 B10 B16 C7              | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. | 10            |
| Oral presentation | A4 A5 A11 A12 A13<br>A14 B3 B4 B5 B11<br>B16 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20            |



|                               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Objective test                | A1 A11 A12 A13 A14<br>A31 B1 B8 C1                   | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> | 50 |
| Events academic / information | A1 A12 A33 A34 B4                                    | Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.                                                                                                                                                                                                                  | 10 |
| Directed discussion           | A1 A13 A14 A15 A31<br>A32 A33 A34 A35 B1<br>B2 B4 B8 | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 |

## Assessment comments

La prueba objetiva consistirá en un examen escrito compuesto por tres preguntas de las cuales el alumno puede elegir las dos que desee contestar. Es necesario obtener un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 para poder sumar el resto de conceptos que integran la nota final.

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GARCÍA-PITA Y LASTRES, J.L. (DIR.) (2012). ESTUDIOS DE DERECHO MARÍTIMO. EDIT. ARANZADI. CIZUR MENOR</li> <li>- MELÉNDEZ MORILLO-VELARDE, L (2002). LA DIMENSIÓN LABORAL DEL EMPRESARIO MARÍTIMO. EDIT. LABORUM, MURCIA</li> <li>- CAMPUZANO LAGUILLO, A.B. (2016). COMENTARIOS A LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. EDIT. TIRANT LO BLANCH</li> </ul> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.