



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Income Tax System and Company Taxation			Code	660G01043
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Third	Optional	6	
Language					
Teaching method	Hybrid				
Prerequisites					
Department					
Coordinador	Escourido Calvo, Manuel	E-mail	manuel.escourido@udc.es		
Lecturers	Escourido Calvo, Manuel	E-mail	manuel.escourido@udc.es		
Web	www.erlac.es				
General description	<p>704/5000</p> <p>O principal obxectivo da materia é proporcionar ao alumno o coñecemento básico do sistema fiscal español que lles permita afrontar o problema tributario da actividade empresarial. O tema comeza cos conceptos básicos de tributación, a estrutura tributaria do sistema tributario español e o seu especial impacto na actividade empresarial. Nunha segunda parte da materia, impartiranse os principais impostos que afectan a actividade empresarial en España (Actividades económicas en IRPF, Imposto sobre sociedades e IVE), tanto desde o punto de vista do Dereito Tributario como aplicados a mediante a resolución de diferentes supostos prácticos.</p>				
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents2. Methodologies<ul style="list-style-type: none">*Teaching methodologies that are maintained*Teaching methodologies that are modified3. Mechanisms for personalized attention to students4. Modifications in the evaluation<ul style="list-style-type: none">*Evaluation observations:5. Modifications to the bibliography or webgraphy				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A4	Dirección e xestión de recursos humanos.
A10	Organización e dirección de empresas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A16	Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A20	Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.
A23	Participar na elaboración e deseño de estratexias organizativas, desenvolvendo a estratexia de recursos humanos da organización.
A24	Aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).



A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A30	Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Habilidades nas relacións interpersoais.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B16	Liderado.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Dirección e xestión de persoas. Capacidade para a dirección e a xestión de departamentos laborais de organizacións.	A4	B1	C1
	A14	B2	C2
	A16	B3	C3
	A18	B4	C4
	A19	B5	C5
	A24	B6	C6
	A27	B7	C7
	A31	B8	
	A34	B9	
	A35	B14	
		B16	



Capacidade de representación técnica e ámbito administrativo y procesal e defensa ante os tribunais en materia economica administrativa. Toma de decisións. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	A1	B1	C1
	A4	B2	C3
	A10	B3	C4
	A14	B4	C5
	A16	B5	C6
	A18	B6	
	A19	B7	
	A20	B8	
	A23	B9	
	A24	B14	
	A27		
	A30		
	A31		
	A34		
	A35		
Traballo en equipos de caracter multidisciplinar; capacidade para colaborar desde o departamento laboral da organización co departamento económico-financiero-tributario para o deseño de estratexias a varios prazos.	A1	B1	C1
	A4	B2	C3
	A10	B3	C4
	A14	B4	C5
	A16	B5	C6
	A24	B6	C7
	A27	B9	
	A30	B13	
	A31	B16	
	A34		
	A35		
Seleccionar y xestionar información e documentación laboral. Asesoramento a organizacións sindicais, empresariais e do cuarto sector, así como a afiliados/membros. Aplicar os coñecementos á práctica e á realización dunha análise crítica de situacións y decisións a tomar polos diferentes axentes económicos no marco das RRLL. Capacidade de análise e síntese.	A1	B1	C3
	A4	B2	C4
	A10	B3	C5
	A14	B4	C6
	A27	B5	C7
	A31	B6	
	A34		
	A35		

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. LEI XERAL TRIBUTARIA (LXT) I.	1.1. Concepto e clases de ingresos públicos. 1.2. Imposto: concepto, elementos e clasificación.
TEMA 2. LEI XERAL TRIBUTARIA (LXT) II.	2.1. Introducción ao sistema tributario español. 2.2. Tributos Estatais, Autonómicos e Locais.
TEMA 3. IMPOSTO SOBRE A RENDA DAS PERSOAS FISICAS (IRPF) I.	3.1. Aspectos xerais do imposto. 3.2. Definición, valoración e tributación dos diferentes tipos de renda. 3.3. Os réximes de determinación do rendemento neto. 3.4. Aspectos persoais do IRPF.
TEMA 4. IMPOSTO SOBRE A RENDA DAS PERSOAS FISICAS (IRPF) II	4.1. Cálculo, liquidación e presentación.



TEMA 5. IMPOSTO SOBRE O VALOR ENGADIDO (IVE).	<p>5.1. Concepto e ámbito de aplicación.</p> <p>5.2. Feito impositivo: entrega de bens e prestación de servizos.</p> <p>5.3. Operacións non suxeitas e exentas.</p> <p>5.4. Determinación da base impositiva: IVE soportado e IVE repercutido.</p> <p>5.5. Tipos impositivos.</p> <p>5.6. Adquisicións intracomunitarias.</p> <p>5.7. A cuota., deducións e devolucións.</p>
TEMA 6. IMPOSTO SOBRE SOCIEDADES.	<p>6.1. Xustificación e estrutura.</p> <p>6.2. A actividade económica, a contabilidade financeira e a relación co Imposto de Sociedades.</p> <p>6.3. Determinación da Base Impositiva.</p> <p>6.4. Exencións, bonificacións, tipos....</p> <p>6.5. Cálculo, liquidación e presentación.</p>
ANEXO. Fiscalidade, Empresa e Departamentos de RRHH e RRL.	<p>A. Elementos e procesos de planificación fiscal.</p> <p>B. Os plans de retribución flexible.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Short answer questions	A4 A30 B9	5	15	20
Guest lecture / keynote speech	A1 A4 A10 A14 A16 A18 A19 A20 A23 A24 A27 A30 A31 A34 A35 B7 B8 B9 C3 C5 C6	21	24	45
Directed discussion	A4 A30 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B13 B16 C1 C2 C4 C7	5	2	7
Objective test	A4 A30 B14	2	15	17
Problem solving	A4 A30 B9	20	30	50
Personalized attention		11	0	11

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Short answer questions	Para detectar o grado de comprensión das cuestións desenvolvidas no proceso de aprendizaxe.
Guest lecture / keynote speech	Desenvolvemento dos contidos por parte do profesor, con intervencións dos alumnos.
Directed discussion	Modalidade formativa orientada á aplicación dos aprendizaxes, combinando diferentes metodoloxías: exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.
Objective test	Proba de coñecemento e aplicación con preguntas de diferentes deseños: desenvolvemento dun tema, resposta múltiple, ordenación, resposta breve, caso práctico, etc.
Problem solving	Resolución de cuestións prácticas en aplicación dos coñecementos teóricos desenvolvidos.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Accións orientadas cara a resolución e aclaración das dúbidas, cuestión e prantexamentos do alumnado, en relación coa materia.
Short answer questions	As adaptacións curriculares para estudantes con discapacidade ou con necesidades educativas específicas serán pautadas
Objective test	poa Comisión de Docencia do centro, previo informe do PAT.
Problem solving	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Short answer questions	A4 A30 B9	Asistencia y participación en clases presenciales.	10
Objective test	A4 A30 B14	Proba obxectiva teórico-práctica con preguntas tipo test e de resposta breve.	40
Problem solving	A4 A30 B9	Prácticas entregables semanalmente relacionadas coa exposición teórico-práctica do docente.	50

Assessment comments
<p>Para superar a asignatura é necesario acadar un mínimo de 50 puntos.</p> <p>Como alternativa, aquel alumnado que non poida facer un normal seguemento da asignatura, por ter recoñecida a Dispensa de Docencia, poderá optar por examinarse nunha proba obxectiva durante os periodos de avaliación oficialmente establecidos; o valor de dita proba supón o 100% da calificación. De non acadar o 50% do total da calificación en dita proba, a materia constará como suspensa na convocatoria ordinaria e o alumnado poderá voltar a examinarse na segunda oportunidade (normalmente Xullo), donde a metodoloxía de avaliación será unha proba obxectiva por valor do 100% da calificación, versando sobre os contidos tanto teóricos como prácticos do programa da materia.</p> <p>Todo o alumnado deberá explicitar ao profesor mediante mail, ou a través das fichas de estudante (en caso de que se requiran) se teñen solicitado a dispensa e se esta se lles foi concedida, debendo consignar se a súa avaliación é continua ou mediante proba obxectiva final (DISPENSA).</p> <p>O ALUMNADO NON PODE SER AVALIADO POR AVALIACIÓN CONTINUA E SIMULTÁNEAMENTE POR PROBA OBXECTIVA FINAL (DISPENSA)</p>

Sources of information	
Basic	<p>- (). .</p> <p>* Gabinete jurídico CEF (2018). Fiscalidad de las personas jurídicas. CEF* Albi Ibáñez, E (2010). Sistema Fiscal Español, Tomos I y II . Ariel* Varios (2019). Todo Sociedades. CISS* Martinez Lopez, Rodado Ruiz, Delgado Rodriguez (2018). Introducción a la fiscalidad de la empresa. Ed. Universitaria R. Areces* AGENCIA TRIBUTARIA ESPAÑOLA. www.agenciatributaria.es - Manuales prácticos de IRPF, IS e IVA - Ley General Tributaria. A bibliografía anterior, así como outra complementaria, atópase dispoñible na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á cal se pode acceder coas claves propias no link: http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/ ou ben é de libre disposición, sobre todo na web da Axencia Tributaria Española</p>
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Business and Economics/660G01007
Accounting /660G01026



Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Accounting /660G01026

Administrative Law /660G01028

Subjects that continue the syllabus

Introduction to Law/660G01001

Other comments

Es importante la asistencia a clase dado el proceso continuo de evaluación. Por otro lado, la asistencia, la participación y la aportación serán evaluadas.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.