



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Prácticas Externas		Código	660G01046
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Terceiro	Optativa	12
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Vázquez Forno, Jesús	Correo electrónico	jesus.vazquez@udc.es	
Profesorado	Perez Santalla, Iago	Correo electrónico	iago.perez.santalla@col.udc.es	
	Vázquez Forno, Jesús		jesus.vazquez@udc.es	
Web	www.rll.udc.es			
Descrición xeral	A asignatura de prácticas externas ten por finalidade proporcionar os alumnos as metodoloxías e as competencias necesarias para poder exercer o seu rol profesional unha vez rematada a titulación de grao en relacións laborais e recursos humanos así como ter a capacidade de elaborar un plan de negocio que servira para levar calquera iniciativa empresarial á práctica. A información relativa a esta asignatura pode consultarse na normativa vixente aprobada en xunta de centro o día 6 de setembro de 2013 que regula as prácticas en empresa. Por outra parte a asignatura tamén ten como obxecto a formación teórica imprescindible para una indagación interior que permita o estudante construírse profesional e persoalmente para acceder a unha vida plena, así como fortalecer as competencias psicosociais e emocionais que lle faciliten a relación co entorno profesional, desenvolvendo a interdependencia e cooperación que leven á construción de proxectos colectivos para un ben común			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A21	Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.



B1	Resolución de problemas.
B4	Capacidade de xestión da información.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.	A21		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34 A35		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Resolución de problemas		B1	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Os contidos das prácticas externas na empresa a desenvolver polo estudante fixaranse de común acordo co titor da empresa e se refreirán no contrato individual das prácticas	Definidos no programa de cada practica
Na parte teórica o alumno desenvolverá os seguintes contidos	1. Autocoñecemento e proxecto vital 2. Comunicación 3. Liderazgo e traballo en equipo 4.- Análise da realidade 5. Leituras

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A13 A34 B1 B4	4	0	4
Seminario	A13 A21 A34 A35 B1 C5 C8	60	40	100
Traballos tutelados	A31 B1 B4	196	0	196
Atención personalizada		0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Proba obxectiva	Realizaráanse 2 exames (2 puntos cada un) un ao final de cada cuadrimestre (data aínda por determinar) para avaliar os contidos prácticos e teóricos traballados na aula. Tamén se avaliarán no exame a lectura de: "De Roncesvalles a Compostela"; un percorrido por valores habilidades, recursos e actitudes (cuadrimestre) de Iago Santalla. "O Principiño";
Seminario	A metodoloxía a seguir será a de explicar cómo se elabora un plan de negocio e posteriormente os estudantes deberán de elaborar un aplicado a unha iniciativa empresarial. Este plan de negocio poderase facer en grupos. A asistencia a clase e participación valorarse 1 punto
Traballos tutelados	A metodoloxía desenvolvida nas prácticas externas corre a cargo da empresa, en función do Plan Formativo e das características e organización da mesma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	As prácticas están titorizadas por un responsable da entidade destinataria das mesmas e un seguemento por parte dun profesor do centro. É obrigatoria a asistencia á titoría de prácticas en empresa fixada polo centro que para o curso 2013/2014 o será en horario de 16:30 ás 17:30 horas

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A31 B1 B4	A avaliación das prácticas externas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo estudante que será avaliada polo titor académico, así como da súa asistencia e participación nas titorías. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da empresa representará o 40% da nota. O titor académico das prácticas externas ponderará nun 10%.	50
Seminario	A13 A21 A34 A35 B1 C5 C8	En el 2º cuadrimestre, deberá entregar de modo obligatorio la puesta en práctica 4.1, que representará 1 punto en la nota final	10



Proba obxectiva	A13 A34 B1 B4	Los contenidos antes explicados representan el 50% de la asignatura. Cada tema tiene el valor de 1 punto. Para acceder a dicho punto se establecen las siguientes posibilidades: 1) Asistir a clase y entregar las puestas en prácticas. En este caso cada alumn@ realizará y expondrá su puesta en práctica en clase, la entregará en el campus virtual y recibirá un feedback cualitativo. Salvo una causa excepcional (individual o colectiva) no podrá entregarse la puesta en práctica sin asistir a la correspondiente sesión. 2) Asistir a la mayoría de las clases pero no a todas. Se valorará tema a tema. Si una persona tiene la mayoría de las puestas en práctica del tema pero ha faltado y justificado su falta se le dará la opción de hacer un test online al final de cada tema y acceder al punto. 3) Alumnado con dispensa o que justifique su no asistencia. Tendrá que realizar un examen presencial al final de cada cuatrimestre (2 puntos cada uno). El examen constará de 20 preguntas tipo test (1 punto) y una pregunta de desarrollo (1 punto). Será el día marcado por la facultad. Además, en el 2º cuatrimestre, deberá entregar de modo obligatorio la puesta en práctica 4.1, que representará 1 punto en la nota final 4) Situación no presencial y confinamiento individual o colectivo. En este caso se le facilitará a la persona afectada o al alumnado el material correspondiente, flexibilizando y adaptando la entrega a cada circunstancia particular.	40
-----------------	---------------	---	----

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

- Rivero, Manuel (2006). De Roncesvalles a Compostela: un recorrido por valores, habilidades, recursos y actitudes. <http://bibliotecavirtual.galiciadigital.com/content/de-roncesvalles--compostela-un-recorrido-por-val>
- De Sanit-Exupery (2012). El principito. [Http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/ObrasClasicas/_docs/ElPrincipito.pdf](http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/ObrasClasicas/_docs/ElPrincipito.pdf)
- Cascón P (2001). Educar en y para el Conflicto. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona
- Castel R. (1995). De la exclusión con estado a la vulnerabilidad como proceso. Cuadernos de Crítica de la Cultura. Archipiélago
- Castelao, A. (1931). Album Nos e Debuxos Negros.
- Covey, S.R. (2008). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós. Barcelona. España
- Covey, S.R. y Roger (2011). Primero lo Primero. Paidós. Barcelona. España
- Goleman D (2010). Inteligencia emocional. Barcelona, España Kairós

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

É recomendable participar cunha mentalidade aberta, dispoñible á reflexión, a análise e permeable ó cambio. Valórase que se tente a cada momento a cohesión do grupo, establecendo empatía e confianza que resultará fundamental para o desenvolvemento das tarefas propostas. Dado que o alumnado de prácticas externas está rematando o grado en RRLL e RRHH, ofréceselle as mesmas axudas para planificarse e mellorar determinadas actitudes. Dende o coaching pode recibir apoio nos seguintes ámbitos:

- 1.- Autocoñecemento
- 2.- Planificación do estudo
- 3.- Xestión do tempo
- 4.- Valoración de aptitudes e actitudes profesionais
- 5.- Detección e valoración de oportunidades
- 6.- Mellora do CV
- 7.- Preparación e ensaio da presentación do TFG a nivel formal e discursivo
- 8.- Toma de decisións
- 9.- Análise de conflitos

Entregaráselle ao alumnado unha avaliación inicial que permita coñecer os seus intereses, inxerencias e obxectivos. A partir de aquí, cada persoa poderá traballar os aspectos que máis lle interesen ou aqueles que, para ela, sexan prioritarios.

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías.