



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Prácticas Externas		Código	660G01046
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Tercero	Optativa	12
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Forno, Jesús	Correo electrónico	jesus.vazquez@udc.es	
Profesorado	Perez Santalla, Iago	Correo electrónico	iago.perez.santalla@col.udc.es	
	Vázquez Forno, Jesús		jesus.vazquez@udc.es	
Web	www.rll.udc.es			
Descripción general	A asignatura de prácticas externas ten por finalidade proporcionar os alumnos as metodoloxías e as competencias necesarias para poder exercer o seu rol profesional unha vez rematada a titulación de grao en relacións laborais e recursos humanos así como ter a capacidade de elaborar un plan de negocio que servira para levar calquera iniciativa empresarial á práctica. A información relativa a esta asignatura pode consultarse na normativa vixente aprobada en xunta de centro o día 6 de setembro de 2013 que regula as prácticas en empresa. Por outra parte a asignatura tamén ten como obxecto a formación teórica imprescindible para una indagación interior que permita o estudante construírse profesional e persoalmente para acceder a unha vida plena, así como fortalecer as competencias psicosociais e emocionais que lle faciliten a relación co entorno profesional, desenvolvendo a interdependencia e cooperación que leven á construción de proxectos colectivos para un ben común			
Plan de contingencia	1. Modificaciónes en los contenidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se mantienen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciónes de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminoloxía y las técnicas adecuadas.
A21	Realizar análisis y diagnósticos, prestar apoio y tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización del traballo, estudio de métodos y estudio de tempos de traballo.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisións emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.



B1	Resolución de problemas.
B4	Capacidad de gestión de la información.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.	A21		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34 A35		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Resolución de problemas		B1	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Os contidos das prácticas externas na empresa a desenvolver polo estudante fixaranse de común acordo co tutor da empresa e se refreirán no contrato individual das prácticas	Definidos no programa de cada practica
Na parte teórica o alumno desenvolverá os seguintes contidos	1. Autocoñecemento e proxecto vital 2. Comunicación 3. Liderazgo e traballo en equipo 4.- Análise da realidade 5. Leituras

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A13 A34 B1 B4	4	0	4
Seminario	A13 A21 A34 A35 B1 C5 C8	60	40	100
Trabajos tutelados	A31 B1 B4	196	0	196
Atención personalizada		0	0	0

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Prueba objetiva	Realizaránse 2 exames (2 puntos cada un) un ao final de cada cuadrimestre (data aínda por determinar) para avaliar os contidos prácticos e teóricos traballados na aula. Tamén se avaliarán no exame a lectura de: "De Roncesvalles a Compostela", un percorrido por valores habilidades, recursos e actitudes (cuadrimestre) de Iago Santalla. "O Principiño".
Seminario	A metodoloxía a seguir será a de explicar cómo se elabora un plan de negocio e posteriormente os estudantes deberán de elaborar un aplicado a unha iniciativa empresarial. Este plan de negocio poderase facer en grupos. A asistencia a clase e participación valorarse 1 punto
Trabajos tutelados	A metodoloxía desenvolvida nas prácticas externas corre a cargo da empresa, en función do Plan Formativo e das características e organización da mesma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	As prácticas están titorizadas por un responsable da entidade destinataria das mesmas e un seguemento por parte dun profesor do centro. É obrigatoria a asistencia á titoría de prácticas en empresa fixada polo centro que para o curso 2013/2014 o será en horario de 16:30 ás 17:30 horas

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabajos tutelados	A31 B1 B4	A avaliación das prácticas externas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo estudante que será avaliada polo titor académico, así como da súa asistencia e participación nas titorías. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da empresa representará o 40% da nota. O titor académico das prácticas externas ponderará nun 10%.	50
Seminario	A13 A21 A34 A35 B1 C5 C8	En el 2º cuadrimestre, deberá entregar de modo obligatorio la puesta en práctica 4.1, que representará 1 punto en la nota final	10



Prueba objetiva	A13 A34 B1 B4	Los contenidos antes explicados representan el 50% de la asignatura. Cada tema tiene el valor de 1 punto. Para acceder a dicho punto se establecen las siguientes posibilidades: 1) Asistir a clase y entregar las puestas en prácticas. En este caso cada alumn@ realizará y expondrá su puesta en práctica en clase, la entregará en el campus virtual y recibirá un feedback cualitativo. Salvo una causa excepcional (individual o colectiva) no podrá entregarse la puesta en práctica sin asistir a la correspondiente sesión. 2) Asistir a la mayoría de las clases pero no a todas. Se valorará tema a tema. Si una persona tiene la mayoría de las puestas en práctica del tema pero ha faltado y justificado su falta se le dará la opción de hacer un test online al final de cada tema y acceder al punto. 3) Alumnado con dispensa o que justifique su no asistencia. Tendrá que realizar un examen presencial al final de cada cuatrimestre (2 puntos cada uno). El examen constará de 20 preguntas tipo test (1 punto) y una pregunta de desarrollo (1 punto). Será el día marcado por la facultad. Además, en el 2º cuatrimestre, deberá entregar de modo obligatorio la puesta en práctica 4.1, que representará 1 punto en la nota final 4) Situación no presencial y confinamiento individual o colectivo. En este caso se le facilitará a la persona afectada o al alumnado el material correspondiente, flexibilizando y adaptando la entrega a cada circunstancia particular.	40
-----------------	---------------	---	----

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	- Rivero, Manuel (2006). De Roncesvalles a Compostela: un recorrido por valores, habilidades, recursos y actitudes. http://bibliotecavirtual.galiciadigital.com/content/de-roncesvalles--compostela-un-recorrido-por-val - De Sanit-Exupery (2012). El principito. Http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/ObrasClasicas/_docs/EIPrincipito.pdf - Cascón P (2001). Educar en y para el Conflicto. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona - Castel R. (1995). De la exclusión con estado a la vulnerabilidad como proceso. Cuadernos de Crítica de la Cultura. Archipiélago - Castelao, A. (1931). Album Nos e Debuxos Negros. - Covey, S.R. (2008). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós. Barcelona. España - Covey, S.R. y Roger (2011). Primero lo Primero. Paidós. Barcelona. España - Goleman D (2010). Inteligencia emocional. Barcelona, España Kairós
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

É recomendable participar cunha mentalidade aberta, dispota á reflexión, a análise e permeable ó cambio. Valórase que se tente a cada momento a cohesión do grupo, establecendo empatía e confianza que resultará fundamental para o desenvolvemento das tarefas propostas. Dado que o alumnado de prácticas externas está rematando o grado en RRLL e RRHH, ofréceselle asmesmo axuda para planificarse e mellorar determinadas actitudes. Dende o coaching pode recibir apoio nos seguintes ámbitos. 1.- Autocoñecemento2.- Planificación do estudo3.- Xestión do tempo4.- Valoración de aptitudes e actitudes profesionais5.- Detección e valoración de oportunidades6.- Mellora do CV7.- Preparación e ensaio da presentación do TFG a nivel formal e discursivo8.- Toma de decisións9.- Análise de conflitos.Entregaráselle ao alumnado unha avaliación inicial que permita coñecer os seus intereses, inquiredanzas e obxectivos. A partir de aquí, cada persoa poderá traballar os aspectos que máis lle interesen ou aqueles que, para ela se sexan prioritarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías