		Guia d	ocente			
	Datos Identificativos			2022/23		
Asignatura (*)	Anatomía				Código	661G01001
Titulación	Grao en Enfermaría					
		Descr	ptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso		Tipo	Créditos
Grado	Anual	Prin	nero	F	ormación básica	9
Idioma	CastellanoGallego					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento						
Coordinador/a	Méndez Gallart, Roberto Correo electrónico roberto.mendez.gallart@col.udc.es			allart@col.udc.es		
Profesorado	Garcia Moreno, Antonio María Correo electrónico a.garcia.moreno@col.udc.es			©col.udc.es		
	Méndez Gallart, Roberto roberto.mendez.gallart@col.udc.es			allart@col.udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal/				•	
Descripción general	al El propósito de esta materia es conocer y comprender la estructura, morfología y función do ser humano sano, como base			lo ser humano sano, como base		
	para la comprensión ulterior de las desviaciones patológicas					

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
B1	Aprender a aprender.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C9	CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
	educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también
	algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Con	npetenc	ias /
	Result	ados de	el título
Describir a estructura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as suas relacións en condicións de	A1	B1	C1
normalidade.		B7	C7
		B8	C9
		B19	
Utilizar la terminología técnica anatómica como instrumento de comunicación.	A1	В7	C1
		B15	C9

	Contenidos
Tema	Subtema
UNIDADE I: GENERALIDADES. EMBRIOLOGÍA	TEMA 1 INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES
	TEMA 2 EMBRIOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA II: APARATO LOCOMOTOR	TEMA 1 APARATO LOCOMOTOR
	TEMA 2 ASTROLOGÍA E MIOLOGÍA
	TEMA 3 OSTEOLOGÍA, ARTROLOGÍA Y MIOLOGÍA DEL CRANEO Y CARA
	TEMA 4 OSTEOLOGÍA E ARTROLOGÍA DEL TRONCO Y COLO
	TEMA 5 MÚSCULOS DEL COLO Y TRONCO
	TEMA 6 CINTURA ESCAPULAR
	TEMA 7 CÓBADO Y ANTEBRAZO
	TEMA 8 PULSO E MAN
	TEMA 9 CINTURA PELVIANA
	TEMA 10 RODILLA Y PIERNA
	TEMA 11 TOBILLO Y PIE
	TEMA 12 VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DOS MIEMBROS
UNIDAD DIDÁCTICA III: NEUROANATOMÍA Y	TEMA 1 SISTEMA NERVIOSO. BASES DE SISTEMATIZACIÓN ONTOXÉNICAS,
ESTESIOLOGÍA	ESTRUCTURALES, DE NUTRICIÓN Y DEFENSA
	TEMA 2 MÉDULA ESPINAL. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN
	INTERNA
	TEMA 3 BULBO RAQUÍDEO. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN
	INTERNA
	TEMA 4 PROTUBERANCIA ANULAR E MESENCÉFALO. MORFOLOGÍA
	EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA
	TEMA 5 CEREBELO. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA
	TEMA 6 CEREBRO. COMPOSICIÓN. MORFOLOXÍA EXTERNA E
	CONFIGURACIÓN INTERNA
	TEMA 7 VÍAS DA SENSIBILIDAD, MOTILIDAD E CONEXIONES CEREBELOSAS
	TEMA 8 SISTEMA NEUROVEGETATIVO
	TEMA 9 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO
	TEMA 10 ESTESIOLOGÍA
	TEMA 11 SENTIDO DA VISIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA IV: ESPLACNOLOGÍA	TEMA 1 SISTEMA CARDIOVASCULAR
	TEMA 2 APARATO RESPIRATORIO
	TEMA 3 APARATO DIGESTIVO
	TEMA 4 SISTEMA URINARIO
	TEMA 5 SISTEMA REPRODUTOR
	TEMA 6 SISTEMA ENDÓCRINO

	Planificacio	ốn		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Trabajos tutelados	A1 B1 B7 B8 C1 C7	15	30	45
	C9			
Sesión magistral	A1	62	40	102
Prácticas a través de TIC	A1 B19	4	0	4
Prueba mixta	A1 B8 C1 C9	4	39	43
Presentación oral	A1 B1 B7 B8 B15 C7	1	10	11
	C9			
Prácticas de laboratorio	A1 B7	8	8	16
Atención personalizada		4	0	4

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Actividad en la que los estudantes de forma autónoma profundizan o relacionan conocimientos expuestos por el profesorado.
Sesión magistral	Actividad en la que el profesorado expone de maneira oral e con medios audiovisuais contenidos teóricos del programa y la orientación bibliográfica de los mismos.
Prácticas a través de	Actividad en la que el estudiantado visualiza modelos anatómicos del aparato locomotor (en 3D) para facilitar el conocimiento
TIC	espacial y la función de los huesos, articulaciones y músculos
Prueba mixta	Prueba escrita con pregunta corta e tipo test para evaluar, fundamentalmente, el aprendizaje de contenidos teóricos.
Presentación oral	Actividad en la que el estudiantado expone verbalmente el contenido/ resultados de los trabajos tutelados.
Prácticas de	Actividad en la que el estudiantado visualiza las estructuras torácicas y abdominales mediante a disección de un aninalen el
laboratorio	quirófano experimental.
	Actividad en la que el estudiantado mediante la utilización de la osteoteca del laboratorio profundiza en los conocimientos
	relacionados con el aparato locomotor.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada relacionada con la prueba mixta tiene como finalidade atender a las consultas del alumnado
Prueba mixta	relacionadas con el estudio de temas vinculados coa materia. Se realizaran de forma individualizada, bien de manera
	presencial o a través del correo electrónico.
	La atención personalizada relacionada con los traballos tutelados tiene como finalidade orientar a los estudantes en la
	realización de los trabajos. El seguimientode forma individualizada, bien de manera presencial o a través del correo
	electrónico.

		Evaluación	
Metodologías Competencias /		Descripción	
	Resultados		
Trabajos tutelados	A1 B1 B7 B8 C1 C7	La evaluación de los trabajos se hará teniendo en cuenta los siguientes apartados:	20
	C9	. Descripción de la estructura, morfologia y función de los distintos órganos y sistemas	
		corporales, u sus relaciones en condiciones de normalidad.	
		. Utilización de léxico específico.	
		Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para	
		superar la proba será de 5.	
Prueba mixta	A1 B8 C1 C9	La ptrueba constará de preguntas cortas y tipo test, relacionadas con contidos	80
		teóricos, lecturas y trabajos tutelados.	
		Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para	
		superar la proba será de 5.	

## Observaciones evaluación

Se podrá realizar una evaluación parcial mediante una proba mixta de las mismas características que las descritas en la evaluación. De realizarse, se concretará la fecha según el desarrollo del programa.

2ª oportunidad , adelanto de oportunidad y estudiantes con matricula parcial: la prueba mixta constituye el 100% de la calificación.

	Fuentes de información		
Básica	- Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher (2013).		
	PROMETHEUS.Texto y atlas de anatomía. 2ª ed. Panamericana		
	- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2015). Gray. Anatomía para estudiantes (3ª ed). Elsevier		
	- Tortora, Derrickson (2018). Principios de Anatomía y Fisiología (15ª ed). Panamericana		
	- Paulsen F (2012). SOBOTTA. Atlas de anatomia humana (3 VOLS.) 23ª Ed. Elsevier		
	- Netter FH. (2015). Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Elsevier		
	- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2013). GRAY: Anatomia basica (1ª ed). Elsevier		
	- Martini, Frederic H (2018). Anatomía Humana, 9/e. Pearson		
	- Gilroy, Voll, Wesker (2015). Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. Panamericana		
Complementária			

Recomendaciones		
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente		
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente		
Biología/661G01002		
Cuidados Básicos en Enfermería/661G01006		
Fisiología/661G01105		
Asignaturas que continúan el temario		
Enfermería Clínica III/661G01017		
Enfermería Materno-Infantil/661G01018		
Enfermería Clínica I/661G01034		
Enfermería Clínica II/661G01035		

**Otros comentarios** 

## Esta

materia tiene en cuenta las recomendaciones de SOSTENIBILIDAD MEDIO

AMBIENTE, PERSONA E IGUALDAD DE GENERO:-

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia, se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.-

En caso de entregas en formato papel, se seguirán las siguientes

recomendaciones:

 $NO se emplearán plásticos \cdot \$ 

Las impresiones serán a doble cara-

Se empleará prefentemente papel reciclado-

Se evitará la impresión de borradores-En la realización de

los trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido

aquel obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia

y, si es el caso, el permiso de su autor/a, podrá ser considerada causa de calificación

de suspenso en la actividad.-

Se tendrán en cuenta los principios éticos relacionados con los valores de la

sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.-

Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón física,

sensorial, psíquica o sociocultural, experimenten dificultades a un acceso

idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías