



Teaching Guide				
Identifying Data			2021/22	
Subject (*)	Psychology		Code	661G01003
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	Yearly	First	Basic training	9
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Blanco Presas, Manuela	E-mail	manuela.blanco.presas@col.udc.es	
Lecturers	Blanco Presas, Manuela	E-mail	manuela.blanco.presas@col.udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
General description	Co estudo da Enfermería Psicosocial preténdese que o alumnado coñeza os elementos básicos do psiquismo humano,tanto referido ás situacións de saúde como de enfermidade, ademais dos mecanismos de actuación nas relacións interpersonais e de grupo,imprescindibles nun desenvolvemento profesional dos coidados de calidade.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A12	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde, seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A13	Establecer unha relación empática e respectuosa coa paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema e saúde e etapa de desenvolvemento.
A14	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación, efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A17	Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar ao estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.



B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	CB1.- Que os estudantes demostraran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parta da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda dun campo de estudo.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde.		A12	B1 C1
		A13	B3 C3
		A14	B4 C4
			B5 C6
			B6 C7
			B7 C11
			B9
			B10
			B14
			B15
			B16



Valorar as persoas con problemas psicosociais e planificar as intervencións de enfermaría.	A12	B1	C1
	A13	B2	C3
	A14	B3	C4
		B4	C6
		B5	C7
		B6	C8
		B7	C10
		B8	C11
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B22	
		B24	
Describir as características dunha relación terapéutica co paciente e a súa familia	A12	B1	C1
	A13	B2	C3
	A14	B3	C4
		B4	C5
		B5	C6
		B6	C7
		B7	C8
		B8	C9
		B9	C10
		B10	C11
		B11	C12
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B22	
		B24	



Describir as técnicas de comunicación na relación co paciente, familia e membros do equipo de saúde.	A12	B1	C1
	A13	B2	C3
	A14	B3	C4
		B4	C6
		B5	C7
		B6	C8
		B7	C9
		B8	C10
		B9	C11
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B22	
		B24	
Identificar os principais problemas físicos, psicolóxicos e sociais das vítimas de violencia de xénero e das súas familias.	A12	B1	C1
	A13	B2	C3
	A14	B3	C4
	A17	B4	C6
		B5	C7
		B6	C8
		B7	C9
		B8	C10
		B9	C11
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B22	
		B24	



Describir os principais aspectos da prevención, detección, asistencia e rehabilitación das vítimas da violencia de xénero	A12	B1	C1
	A13	B2	C3
	A14	B3	C4
	A17	B4	C5
		B5	C6
		B6	C7
		B7	C8
		B8	C9
		B9	C10
		B10	C11
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B22	
		B24	

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. A Psicoloxía: Teorías e modelos da Psicoloxía como ciencia.	Concepto de psicoloxía. Psicoloxía Científica: Aspectos fundamentais da Psicoloxía. Concepto. Tendencias que formaron a Psicoloxía actual. Catro puntos de vista actuais arredor da Psicoloxía.



TEMA 2. Procesos Psicológicos básicos da conducta humana

- A Emoción:

Concepto de emoción. Bases neurofisiológicas. Emocións e sentimentos. Alteracións. Concepto de alexitimia. Intelixencia emocional. Escalas. Aplicación nos cuidados de Enfermaría

- A motivación:

Concepto de motivación. Fases da motivación. Xénese do factor motivacional. Estados primarios e secundarios da motivación. Aplicacións nos cuidados de enfermaría.

- Xénese e evolución da conducta humana:

Modelos conceptuais da conducta humana. Aplicación dos modelos enfermeiros na conducta humana.

- A personalidade:

Temperamento e carácter.

Necesidades e instintos. Bases neurofisiológicas. Pulsións.

Frustración e conflito. Clases de conflitos e a súa resolución. Reaccións diante da frustración.

Actitudes, creencias e valores. A formación social da personalidade. Aplicacións en enfermaría.

- Modificación e terapia de conducta:

Modelos conceptuais da conducta humana. Técnicas de modificación da conducta.

- A sensopercepción:

Bases neurofisiológicas da sensación e da percepción. Componentes da percepción. Sistemas de percepción e a súa organización. Alteracións.

- Procesos cognoscitivos:

Pensamento, memoria e intelixencia. Xeneralidades. Natureza e funcionamento da memoria. Patoloxía da memoria.

Intelixencia e aptitudes. Medidas. Patoloxía das condutas intelixentes

Etapas do pensamento creador. Tipos de imaxinación.

Pensamento espontáneo e pensamento dirixido.

- A aprendizaxe:

Bases da aprendizaxe. Condicionamento clásico. Condicionamento instrumental. Aprendizaxe observación.



TEMA 3. Saúde e Enfermidade ao longo do ciclo da vida desde a perspectiva Psicolóxica. Afrontamento psicolóxico da enfermidade e o sufrimento.	-Factores psicosociais do enfermar humano: Concepto de saúde e enfermidade. A enfermidade:comportamento,tipos e reaccións. A enfermidade como feito psicolóxico,biográfico e social.Etapas do proceso de enfermar.Estrés e enfermidade. Afrontamento e apoio social. - Aspectos psicolóxicos da dor crónica: Afrontamento da dor.Dor aguda e dor crónica.Escalas de medición. - Aspectos psicolóxicos do paciente cirúrxico: Manexo emocional do paciente cirúrxico.Técnicas de afrontamento. -Aspectos psicolóxicos do paciente nas unidades de coidados especiais: ¿Qué son os coidados especiais?.Aspectos a ter en conta no paciente infanto-xuvenil, xeriátrico e con minusvalía. - Aspectos psicolóxicos do paciente crónico: Aspectos psicolóxicos das doenzas crónicas. Teorías do estrés e as súas aplicacións nas doenzas crónicas. Coidados de Enfermaría nas doenzas crónicas. - Aspectos psicolóxicos do paciente hipertenso e con trastornos cardiovasculares: Singularidades do paciente hipertenso e con trastornos cardiovasculares. Traballando a conciencia de enfermidade nestes pacientes. - Aspectos psicolóxicos do soño: Bases neurofisiolóxicas do soño. Soño e vixilia.Trastornos do soño. Técnicas de entrenamento en autocontrol e relaxación. - Aspectos psicolóxicos do paciente oncolóxico e con SIDA: Cancro e Sida:doenzas malditas. Aportacións psicoterapéuticas diante do cancro e do Sida. Os sanitarios fronte ao estigma. Aspectos a contemplar para unha morte digna. - Introdución ao psicodrama: Concepto e utilidade do psicodrama. Fases do psicodrama Tipos de psicodrama Autores máis representativos Experiencias -Novas terapias aplicadas aos coidados: Musicoterapia. Aromaterapia. Risoterapia. Psicodanza. Terapia asistida con animais
TEMA 4. Teorías Psicolóxicas da relación interpersoal	-A relación persoal sanitario-paciente: Perspectiva holística da saúde e coidados de enfermaría.Liderazgo en enfermaría.Estilos de liderazgo. -A comunicación persoal sanitario-paciente: Comunicación.Formas,métodos e perturbacións. Os enfermeiros como grupo de traballo. Funcións de enfermaría nos coidados psicosociais.
TEMA 5. Conceptos Xerais da violencia de xénero. Actuación ante a violencia de xenero no ámbito da Atención Primaria e especializada.	- Aspectos psicolóxicos,físicos e sociais da violencia de xénero: Concepto de violencia de xénero. A familia como sistema.Epidemioloxía e xénese da violencia de xénero.Tipos de prevención.Investigación en violencia de xénero



Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A12 A13 A14 A17 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B22 B24 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	40	40	80
Workshop	A12 A13 A14 A17 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B22 B24 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	4	8	12
Supervised projects	A12 A13 A14 A17 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B22 B24 C1 C3 C4 C6 C7 C8 C9 C10 C11	10	50	60
Document analysis	A12 A13 A14 A17 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B22 B24 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	2	8	10
Critical bibliographical	A12 A13 A14 A17 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B22 B24 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	0	4	4
Objective test	A12 A13 A14 A17 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B22 B24 C1 C4 C6 C7 C8 C9 C10 C11	3	21	24
Workbook	A12 A13 A14 A17 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B22 B24 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	4	16	20



Simulation	A12 A13 A14 A17 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B22 B24 C1 C3 C4 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12	10	0	10
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	A sesión maxistral vai ser a técnica docente habitual,co apoio de medios audiovisuales e exposición de casos prácticos,pretendendo favorecer a implicación e participación do alumnado,pólo que a asistencia é fundamental
Workshop	Analise de material multimedia.
Supervised projects	Realizaráanse tres traballos en grupos de máximo 8 alumnos seguindo o esquema: -selección do tema -documentación sobre o mesmo -guión xeral -sesións periódicas coa profesora para seguimento e preparación da presentación en formato power-point,e -exposición na aula
Document analysis	Revisión de hemeroteca , artigos publicados en revistas científicas e filmes documentais relacionados co tema a analizar
Critical bibliographical	Os alumnos realizarán de xeito individual a recensión bibliográfica dun libro a escoller entre a lista proposta.
Objective test	Integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas referidas aos contidos desenvolto a través das distintas metodoloxías durante o curso. As preguntas de ensaio son de desenvolvemento aberto. As preguntas obxectivas son de resposta múltiple.
Workbook	Preténdese promover a análise crítica mediante a lectura de distintos artigos de actualidade relacionados co contido do programa
Simulation	Mediante esta técnica grupal de carácter presencial pretendese a adquisición de habilidades de carácter actitudinal por parte dos alumnos

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A12 A13 A14 A17 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B22 B24 C1 C3 C4 C6 C7 C8 C9 C10 C11	A presentación dos traballos e obrigatoria. A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados: - Descrición, síntese e relación da información dos contidos ou temas relativos ós traballos - Utilización de léxico específico. -Habilidades na comunicación.	20



Document analysis	A12 A13 A14 A17 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B22 B24 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	Análise de competencias comunicativas e valoración de enfermaría segundo patróns funcionais de películas e vídeos onde se tratan competencias recollidas na materia. Propostas sobre intervencións de enfermaría e obxectivos a conseguir nas personaxes escollidas	20
Objective test	A12 A13 A14 A17 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B22 B24 C1 C4 C6 C7 C8 C9 C10 C11	A proba constará de : -preguntas tipo test(puntuación máxima de 60;cada erro anula un acerto), e -unha pregunta sobre un tema a desenvolver (puntuación máxima de 10)relacionadas con contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados. A totalidade da proba obxectiva puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 60. A puntuación mínima para superar a proba será de 50.	60

Assessment comments

Será necesario acadar unha puntuación mínima de 5 na proba obxectiva para aplicar a porcentaxe correspondente a cada unha das metodoloxías. No caso da segunda oportunidade os criterios se asimilan aos da primeira oportunidade.

No caso de matrícula a tempo parcial e adianto de oportunidade deberá presentarse un traballo que suporá o 40% da nota. O 60 % restante corresponderá á cualificación obtida na proba obxectiva.

Sources of information

Basic	- CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA SALUD.Llor,Abad y otros.Ed.Interamericana.- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON CONDUCTAS ESPECIALES.Limkin.Ed.Doyma.- DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS:DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2012-2014. Nanda Internacional.Ed.Elsevier- DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA.Dorsch,F.Ed.Herder.- DINÁMICA DE GRUPOS.Cartwright.D.Ed.Trillas.- ENFERMERÍA.CIENCIAS PSICOSOCIALES.Tazón.P,Aseguinolaza.L y García-Campayo.J.Ed.Masson. (PSI 468)- ENFERMERIA PSICOSOCIAL Y SALUD MENTAL.Novel.G,Lluch.MT y Miguel.MD.Ed.Masson. (PSI 463).- ENFERMERÍA SOCIAL.Tikham.Ed.Limnsa.- FAMILIA CONTRA ENFERMEDAD:EFFECTOS SANADORES DEL AMBIENTE FAMILIAR.Matthews-Simonton,S.Ed.Los libros del comienzo.- LA COMUNICACIÓN DEL PERSONAL SANITARIO Y PACIENTE.Peitchinis.Ed.Alambra.- LAS RELACIONES INTERPERSONALES:EJERCICIOS PRÁCTICOS Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS.Simón.P y Lucien.A.Ed.Herder. - PACIENTE TERMINAL Y MUERTE.Madalon.Ed.Doyma.- PSICOLOGÍA ONCOLÓGICA.Bayés,R.Ed.Martínez Roca.- PSICOLOGÍA SOCIAL.Salazar,Montero y otros.Ed.Trillas.- VIVIR EL HOSPITAL.Dobbs.B,Poletti,R.Ed.Rol.- YO ESTOY BIEN,TÚ ESTÁS BIEN.Harris,T.Ed.Grijalbo.
-------	--



Complementary	- () . - () . BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: ALBORCH, C.: "Malas". Aguilar. Madrid, 2002. BARBERÁ, E.: "Psicología del género". Ariel. Barcelona, 1998. BAYÉS, R.: "Psicología oncológica". Ed. Martínez-Roca. BELTRÁN, E.; MAQUIEIRA, V.: "Feminismos. Debates teóricos contemporáneos". Alianza. Madrid, 2001. BERSTEIN, DA.; BORKOVEK, ID.: "Entrenamiento en relajación muscular progresiva". DDB. Bilbao, 1983 CARTWRIGHT, D.: "Dinámica de grupos". Ed. Trillas CASTILLA DEL PINO, C.: "Teoría de los sentimientos". Tusquets. Barcelona, 2000. CASTILLA DEL PINO, C.: "La envidia". Alianza. Madrid, 1994. DAVIS, M y cols.: "Técnicas de autocontrol emocional". Ed. Martínez Roca. Barcelona, 1985 DOBBS, B y POLETTI, R.: "Vivir el hospital". Ed. Rol DORSCH, F.: "Diccionario de Psicología". Ed. Herder FISHER, H.: "Anatomía del amor". Anagrama, 2007. FISHER, H.: "El primer sexo". Punto de lectura. Madrid, 2001. FISHER, H.: "Por qué amamos". Ed. Taurus, 2004 GARCIA CALLEJO, J.M.: "Protección jurídica contra el acoso Moral en el trabajo o la tutela de la dignidad del trabajador". FSP-UGT. Madrid. ISBN 84-607-7213-6. HARRIS, T.: "Yo estoy bien, tú estás bien". Ed. Grijalbo. HIRIGOYEN, M.F.: "El acoso moral". Paidós. Barcelona, 1999. TIKHAM: "Enfermería social". Ed. Limnsa LEACH, E.: "Cultura y comunicación". Zahor. 1978. NOVEL, G.; LLUCH, MT y MIGUEL, MD: "Enfermería psicosocial y salud mental". Ed. Masson (PSI463) MADALON: "Paciente terminal y muerte". Ed. Doyma MARINA, J.A.; VÁLGOMA, M.: "La lucha por la dignidad". Anagrama. Barcelona, 2000. PEITCHINIS: "La comunicación del personal sanitario y paciente". Ed. Alhambra TAZON, P.; ASEGUINOLAZA, L y GARCIA-CAMPAYO, J.: "Enfermería, ciencias psicosociales". Ed. Masson (PSI 468) SIMON, P Y LUCIEN, A.: "Las relaciones interpersonales: ejercicios prácticos y fundamentos teóricos". Ed. Herder REVISTAS (formato papel): - Cultura de los cuidados - Index de Enfermería - Metas - Rol - Siso saúde WEBS DE INTERÉS: www.finisterre.com www.google.es http://index-f.com/ www.E-ROL.es www.psiquiatria.com
---------------	---

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Anatomy/661G01001 Biology/661G01002 Fundamentos da Enfermaría/661G01007 Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/661G01008 Physiology/661G01105
Subjects that continue the syllabus
Mental Health Nursing/661G01015 Clinical Nursing III/661G01017 Community Nursing II/661G01019 Gerontological Nursing/661G01020 Clinical Placement II/661G01026 Clinical Placement III/661G01027 Clinical Placement IV/661G01028 Clinical Placement V/661G01029 Clinical Placement VI/661G01030 Clinical Placement VII/661G01031 Practicum/661G01032 Final Dissertation/661G01033 Clinical Nursing I/661G01034 Clinical Nursing II/661G01035
Other comments



1. Uso das TIC para a presentación de traballos na aula 2. Uso das bases de datos 3. Coñecementos de lingua inglesa de nivel medio (recoméndanse cursos do CUFIE) Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XENERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. NO CASO DE QUE A ENTREGA dos traballos, fose en papel:- Non se empregarán plásticos- Realizaranse impresións a dobre cara- Empregarase papel reciclado- Evitarase a impresión de borradores.- Na realización dos traballos tutelados, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade.- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.