



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                           |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | 2018/19                                   |           |
| Asignatura (*)        | Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código                                    | 661G01004 |
| Titulación            | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                           |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                           |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                                      | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primeiro           | Formación básica                          | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                           |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                           |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                           |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                           |           |
| Coordinación          | Raía Lama, Camilo DanielCarrajo García, Lino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | camilo.lama@udc.esLino.carrajo@udc.es     |           |
| Profesorado           | Carrajo García, Lino<br>Raía Lama, Camilo Daniel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | Lino.carrajo@udc.es<br>camilo.lama@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                           |           |
| Descrición xeral      | As bases do programa son o ensino teórico enfocado a que o alumno adquira os conceptos imprescindibles que lle permitan comprender e manexar os sistemas informáticos dispoñibles actualmente no campo da Enfermaría e ser capaz de manexar aqueles que se poidan utilizar nun futuro. E o ensino práctico, como en toda inxeñería, é necesario ver e coñecer as ferramentas coa fin de ver tanto a aplicación dos conceptos teóricos como unha preparación adecuada para a realización das tarefas diarias asociadas coas Tecnoloxías da Información e a Comunicación. |                    |                                           |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A10                    | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.                                                                                                                                                                                     |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                          |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                |
| B8                     | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                         |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                         |
| B13                    | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B17                    | Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.                                                                                                                                                                                                                    |
| B19                    | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.                                                                                                                                                                                                              |
| B21                    | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.                                                                                                                                                                                                                     |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                        |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                            |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                          |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                           |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                              |
| C10                    | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11                    | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |



| Resultados da aprendizaxe                                                                              |                        |                                                                     |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                              | Competencias do título |                                                                     |                                          |
| 1.- Identificar os sistemas de búsqueda e recuperación da información científica en ciencias da saúde. | A10                    | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B9<br>B11<br>B13<br>B17<br>B19<br>B21       | C2<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11 |
| 2.- Identificar a estrutura e tipoloxía dos traballos científicos nos seus diferentes soportes         | A10                    | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B11<br>B13<br>B17<br>B19<br>B21 | C2<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11 |
| 3.- Describir a estrutura, localización e finalidade das guías de práctica clínica                     | A10                    | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B11<br>B13<br>B17<br>B19<br>B21 | C2<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11 |
| 4.- Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas ás Ciencias da Saúde            | A10                    | B1<br>B2<br>B8                                                      | C3                                       |
| 5.- Describir os sistemas de información clínica                                                       |                        | B2<br>B3<br>B4<br>B8                                                | C6                                       |
| 6.- Empregar os sistemas de información na área de enfermaría                                          | A10                    | B19                                                                 | C3<br>C6                                 |

| Contidos                                                     |          |
|--------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                        | Subtemas |
| INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE: |          |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A información e a comunicación científica en ciencias da saúde                                              | <p>Evolución ao longo da historia. Crecemento e obsolescencia.</p> <p>Tipos de informes científicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sistemas de información científica                                                                          | <p>A busca na rede Internet.</p> <p>Recursos na rede para enfermaría.</p> <p>Localización da información científica: buscas bibliográficas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Estructura dos traballos publicados en revistas científicas.<br>Requisitos de Uniformidade para manuscritos | <p>Editorial</p> <p>Artículo científico orixinal</p> <p>Artículo científico orixinal breve</p> <p>Revisión bibliográfica narrativa, integradora e sistemática</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A Enfermaría Baseada na Evidencia (EBE)                                                                     | <p>Niveis de evidencia e graos de recomendación.</p> <p>A Práctica Clínica Baseada na Evidencia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| As Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración e estrutura                                                | <p>Busca de Guías de Práctica Clínica. Centros elaboradores e centros de almacenamento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE:                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Introducción. Conceptos fundamentais en Tecnoloxías da Información e a Comunicación.                     | <p>Historia Evolutiva da Informática.</p> <p>Prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acercamento o Hardware e Software de Base.</li><li>- Sistema Operativo Microsoft Windows.</li><li>- Redes de Comunicacóns.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Redes telemáticas en Ciencias da Saúde.                                                                  | <p>Teleasistencia e telecuidados en enfermaría.</p> <p>As Tecnoloxías da Información e as Comunicacóns en seguemento de doentes crónicos.</p> <p>Prácticas: Discusión de casos de telemenciaña.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Bases de datos clínicas.                                                                                 | <p>Bases de datos deseñadas en entornos de Ciencias da Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos de bases de datos.</li><li>- Deseño dunha base de datos.</li><li>- Implementación dunha base de datos.</li></ul> <p>Prácticas: Deseño dunha base de datos clínica.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Sistemas de historia clínica electrónica.                                                                | <p>Sistemas informáticos en Enfermaría.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HIS. Sistema de Información Hospitalario. Exemplo práctico INSIS.</li><li>- HCE. Historia Clínica Electrónica. Exemplo práctico IANUS.</li><li>- Xestión de Censo Hospitalario. Análise da importancia operativa da xestión do censo hospitalario.</li><li>- A Receita Electrónica.</li><li>- Xestión de Plans de Cuidados.</li><li>- Sistemas de Prescripción-Dispensación-Administración de fármacos de uso hospitalario.</li></ul> |
| 5. Avaliación de sistemas informáticos sanitarios. Estándares en informática clínica.                       | <p>A importancia da interoperabilidade dos sistemas de información sanitarios: ¿qué e? ¿cómo se consegue?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estándares de intercambio de datos: HL7, DICOM.</li><li>- Estándares de intercambio de coñecemento: ISO/UNE 13606, SNOMED-CT, CIAP-2. ¿Para qué se utilizan?</li></ul>                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Seguridade en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Sistemas de cifrado e firma electrónica | Seguridade da Información e Seguridade dos Sistemas de Información.<br>- Cifrado.<br>- Autenticación.<br>- Non repudio.<br>- Sistemas de clave pública.<br>- Firma Electrónica.<br>- Medios de seguridade de acceso ós sistemas. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                                  |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A10 B19 C3                                                       | 1                 | 0                                         | 1            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A10 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7                           | 18                | 9                                         | 27           |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B21 C2 C6 C7 C8 C10 C11            | 10                | 20                                        | 30           |
| Aprendizaxe colaborativa                                                                                                 | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | 10                | 20                                        | 30           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | 3                 | 18                                        | 21           |
| Presentación oral                                                                                                        | A10 B1 B3 B4 B8 B9 B19 C2 C3 C6 C8 C10 C11                       | 3                 | 18                                        | 21           |
| Proba de resposta breve                                                                                                  | A10 B2 B8 B13 B19 B21 C2 C3 C6 C8 C10 C11                        | 2                 | 10                                        | 12           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                  | 8                 | 0                                         | 8            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                  |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Actividades iniciais      | Utilizarase ao principio do curso para mostrar ao alumno en que consiste a asignatura e como o temario permitiralle adquirir os coñecementos básicos das Tecnoloxías da Información e as Comunicacións nas Ciencias da Saúde                                                                   |
| Sesión maxistral          | Esta metodoloxía será empregada ao longo do curso para mostrar ao alumno os conceptos teóricos que se expoñerán na asignatura.                                                                                                                                                                 |
| Prácticas a través de TIC | Nas prácticas o alumno poderá traballar coas aplicacións vistas en clase, así ao mesmo tempo que aprende poderá ver as posibilidades que ofrecen no tratamento da información.                                                                                                                 |
| Aprendizaxe colaborativa  | Parte 1: Os alumnos realizarán traballos en grupo ou de xeito individual, a lectura crítica dun artigo científico orixinal e unha revisión bibliográfica narrativa, e sobre outros contidos da materia.                                                                                        |
| Solución de problemas     | Esta metodoloxía utilizarase ao longo do curso para comprobar que se acadaron as competencias relacionados coa práctica da asignatura: uso de sistemas de historia clínica electrónica, aplicacións telemáticas, técnicas de seguridade en Tecnoloxías da Información e as Comunicacións, etc. |



|                         |                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación oral       | Parte 1: Os alumnos presentarán na aula cos medios audiovisuais dispoñibles na mesma os traballos realizadoa ao longo do cuadrimestre. |
| Proba de resposta breve | Usarase ao final do curso para comprobar que o alumno comprendeu os coñecementos teóricos explicados ao longo do curso.                |

| Atención personalizada                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas a través de TIC<br>Solución de problemas | A atención personalizada está enfocada a apoiar ao alumno na comprensión das diferentes técnicas mediante o apoio nas tutorías e a resolución das dúbidas que surgan nas clases maxistrais.<br><br>Tamén, prestaráselle axuda ao alumno nas dúbidas que poidan xurdir na realización das prácticas e durante a aprendizaxe mediante a solución de problemas, para un mellor aproveitamento e comprensión dos sistemas e métodos vistos na clase. |

| Avaliación               |                                                                  |                                                                                                                                                               |               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias                                                     | Descrición                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | Parte 1. Os resultados das actividades, sexan grupais ou individuais, tanto as realizadas na aula coma fóra da mesma, serán presentados nos prazos acordados. | 45            |
| Solución de problemas    | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | Consistirá na realización de exercicios prácticos para comprobar que o alumno conseguiu o grado de manexo das aplicacións esperado.                           | 20            |
| Proba de resposta breve  | A10 B2 B8 B13 B19 B21 C2 C3 C6 C8 C10 C11                        | Será unha proba escrita breve para comprobar que o alumno comprendeu os conceptos vistos en clase.                                                            | 30            |
| Presentación oral        | A10 B1 B3 B4 B8 B9 B19 C2 C3 C6 C8 C10 C11                       | Parte 1. Os alumnos farán ao menos unha presentación oral cos resultados das actividades realizadas relacionadas cos contidos da materia.                     | 5             |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Por limitacións da plataforma, o contido deste apartado é orientativo.</p> <p>No primeiro día de clase cada profesor comentará como se realizará a avaliación da súa parte.</p> <p>Para aprobar a asignatura en conxunto é preciso aprobar ambas as dúas partes da mesma.</p> <p>Os criterios de avaliación para a 2ª oportunidade (xullo) e o adiamento de oportunidade (decembro) dictaránse de forma individualizada tendo en conta os resultados parciais da avaliación do alumno ao longo do cuadrimestre.</p> <p>O alumnado con matrícula parcial: Deberá facer a entrega das prácticas a través do correo electrónico, mantendo os prazos de entrega. Para a defensa das prácticas estudarase a situación individual de cada alumno, se ben debe de realizarse, de forma presencial, como moi tarde o día da revisión da proba de resposta breve.</p> <p>As datas da proba de resposta breve serán as datas oficiais.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Day RA (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la Salud</li> <li>- (). DICOM. <a href="http://medical.nema.org/dicom/2004.html">http://medical.nema.org/dicom/2004.html</a></li> <li>- Bobenrieth Astete M (1994). El artículo científico original: Estructura, estilo y lectura. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública</li> <li>- (). European Committee for Standardization. <a href="http://www.cenorm.be/cenorm/index.htm">http://www.cenorm.be/cenorm/index.htm</a></li> <li>- Henry F. Korth y Abraham Silberschatz (1987). Fundamentos de Bases de Datos. E. Mc Graw Hill</li> <li>- (). Grupo Vancouver. Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas. <a href="http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.htm">http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.htm</a></li> <li>- (). Health Level 7. <a href="http://www.hl7.org">www.hl7.org</a></li> <li>- Sacket D, Richardson WS, Rosenberg W (1997). Medicina Basada en la Evidencia: cómo practicar y enseñar M.B.E.. Madrid. Churchill Communications Europe España</li> <li>- Burgos Rodríguez R (1998). Metodología de investigación y escritura científica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública</li> <li>- Ana Barranco (). MOVICARE: Sistema de información clínica para enfermería.</li> <li>- Ferrer-Roca (2001). Telemedicina. Ed. Panamericana</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). IHE. <a href="http://www.ihe.net/">http://www.ihe.net/</a></li> <li>- Bronzino (1995). The biomedical engineering handbook. IEEE Press, CRC Press Inc.</li> </ul> <p>Recursos en internet para o segundo cuatrimestre: Biblioteca Virtual en Salud <a href="http://bvs.isciii.es/E/index.php">http://bvs.isciii.es/E/index.php</a><br/> Excelencia Clínica <a href="http://www.excelenciaclinica.net/">http://www.excelenciaclinica.net/</a> Fistera <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a> Centro colaborador español del Instituto Joanna Briggs <a href="http://es.jbiconnect.org/">http://es.jbiconnect.org/</a> Guía Salud <a href="http://www.guiasalud.es/home.asp">http://www.guiasalud.es/home.asp</a> Universidade de A Coruña. Biblioteca <a href="http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm">http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm</a> Cochrane Library <a href="http://www.cochrane.es">http://www.cochrane.es</a> Cuiden <a href="http://www.index-f.com">http://www.index-f.com</a> Cuidatge <a href="http://teledoc.urv.es/cuidatge/">http://teledoc.urv.es/cuidatge/</a> Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> Scielo España <a href="http://www.scielo.isciii.es/scielo.php">http://www.scielo.isciii.es/scielo.php</a> CINAHL <a href="http://www.cinahl.com">http://www.cinahl.com</a> Enfispo <a href="http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo.asp">http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo.asp</a> Trip Database <a href="http://www.tripdatabase.com/">http://www.tripdatabase.com/</a></p> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008

Fundamentos de Enfermería/661G01107

### Materias que continúan o temario

Enfermería Comunitaria I/661G01014

## Observacións

Se recomienda al alumno para un aprovechamiento óptimo de la asignatura un seguimiento activo de las clases, así como participar en las distintas actividades y el uso de la atención personalizada para la resolución de las dudas o cuestiones que le puedan surgir.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías